

A 2023. május 23-I INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET EREDMÉNYE ÉS ANNAK ALAPJÁN A VEZETŐ INTÉZKEDÉSI TERVE

Intézmény neve: **Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**

Intézmény OM azonosítója: **035059**

Intézményvezető neve: **Molnár Márta**

Intézményvezető oktatási azonosítója: **75041800223**

Intézkedési terv neve/azonosítója: **IE0Z6TVZ8ZG6WRH9**

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2023. 06. 22.

Intézkedési terv befejező dátuma: **2024. augusztus 31.** vezetői megbízás, 2. ciklus 5. éve, illetve 2028. 06. 30.

Kiemelkedő területek

1. Pedagógiai folyamatok

Tevékenységek

- 1.1. A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.
kiemelkedő
- 1.2. Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.
kiemelkedő
- 1.3. A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.
kiemelkedő
- 1.4. Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.
kiemelkedő
- 1.5. A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.
kiemelkedő
- 1.6. Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.
kiemelkedő
- 1.7. Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.
kiemelkedő
- 1.7. A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.
kiemelkedő
- 1.8. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.
kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény pedagógiai programja, a két tanítási nyelvű képzési forma jól kidolgozott és vonzó. Az intézményben magas színvonalú pedagógiai munka folyik, melynek középpontjában a gyermek áll. Egyéni képességekhez illeszkedő módszereket alkalmaznak a nevelő-oktató munka során. A stratégiai tervek aktuális elemei megjelennek az intézményi dokumentumokban. Az intézmény terveinek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösség, a DÖK, a szülői közösségek bevonásával történik. Az éves tervek és beszámolók, egymásra épülnek, ezt tükrözik a tanév végi beszámoló megállapításai és a következő év éves munkaterv. A munkaközösségi struktúra kialakult, a munkaközösségek – aktív, elkötelezett, felelős munkaközösség-vezetőkkel az élükön – egymással rendszeresen, aktívan kooperálnak. Szorosan együttműködve valósítják meg a munkatervi célokat. Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Tevékenységek

2.1. A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

kiemelkedő

2.2. A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

kiemelkedő

2.3. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

megfelelő

2.4. A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

kiemelkedő

2.5. A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

kiemelkedő

2.6. A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

kiemelkedő

2.7. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Több éves kitartó, céltudatos munkának köszönhetően elnyerték az Ökoiskola címet, a célokat és a feladatokat külön munkatervben rögzítik. Az intézményben a támogató, fejlesztő tanulási kultúra figyelhető meg. Fontos feladatuknak tartják a személyiség- és közösségfejlesztést, az egészséges és környezettudatos életmódra nevelést. Felkészültek a tehetséges gyerekek fejlesztésére, gondozására. A pedagógusok képességfejlesztő foglalkozások keretében támogatják a tanulókat, készítik fel a nyelvvizsgára, versenyekre, továbbtanulásra. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással. A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő

közösségfejlesztési feladatokat megvalósítja az intézmény. Az intézményben hatékony az információcsere és az együttműködés.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Tevékenységek

3.1. Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

kiemelkedő

3.2. A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

kiemelkedő

3.3. A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

kiemelkedő

3.4. Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje évek óta egyenletesen magas, messze az országos átlag fölötti mindegyik területen. Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tárgyak oktatása eredményes. Az intézmény több külső elismeréssel rendelkezik: Akkreditált Kiváló Tehetségpont, Microsoft Innovatív Iskola, Ökoiskola + miniszteri oklevelek, elismerések a nevelőtestületnek, több pedagógusnak, önkormányzati elismerések. Az eredményeket a munkaközösségek elemzik és a szükséges fejlesztéseket beépítik a mindennapi tevékenységükbe. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményeinek visszacsatolása folyamatosan jelen van. A kompetencia mérések eredményeire épülő fejlesztési terveket készítenek. A sikeresség kulcsa az, hogy minden nevelő részt vesz a kompetenciák kiépítésében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Tevékenységek

4.1. A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

kiemelkedő

4.2. Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

kiemelkedő

4.3. Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben jól működő szakmai munkaközösségek vannak, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív szakmai munka alakult ki. A munkaközösségek szorosan együttműködnek a

gyerekek nevelése-oktatása során; szakmai innovációk, programok kidolgozásánál, megvalósításánál, lebonyolításánál. Feladat orientált munkamegosztás jellemzi a tantestületet. Az együttműködések a közös célok motiválják. Az intézmény pedagógusai jól képzettek. Megállapítható, hogy az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Tevékenységek

5.1. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

kiemelkedő

5.2. A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

kiemelkedő

5.3. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

kiemelkedő

5.4. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény közéleti tevékenysége figyelemre méltó. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése. Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve az ezekre történő jelölésekkel. A tanulók és a pedagógusok nagyon sok kulturális, sport- és művészeti eseménynek aktív résztvevői. A külső partnerekkel nagyon jó kapcsolatot ápolnak. Az együttműködés kölcsönös és jól működő.

6. A pedagógiai működés feltételei

6.1. Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

megfelelő

6.2. A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

megfelelő

6.3. Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.

kiemelkedő

6.4. Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.

kiemelkedő

6.5. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

kiemelkedő

6.6. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

kiemelkedő

6.7. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, s ennek eredményét jelzi a fenntartó felé. Az intézmény vezetése elősegíti, irányítja a pályázatokat, melyek az intézményi sajátosságokhoz kapcsolódnak. Az intézményvezetés támogatja az innovációt és a kreatív ötleteket, kezdeményezéseket. Az intézmény céljának tekinti az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítását. pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapküldetésében, tetteiben, és a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatói irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

7.1. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

kiemelkedő

7.2. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Nagy hangsúlyt fektetnek a szakmai igényesség kialakítására. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatói feladatait, céljait. Az intézmény az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakat megvalósítja. A két tanítási nyelvű irányelveket figyelembe véve alakította ki óratervét és a választható tanórákat, ami az iskola esetében a német nyelv. A helyi tantervébe beépítette az irányelvekben megfogalmazott célnyelvi civilizációs tantárgy tananyagát. A németül tanított tantárgyak tanterveit kiegészítette a célnyelvi tartalmakkal. A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, intézkedési terv) követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A munkaterv és a hozzájuk

tartozó beszámolók a jogszabályoknak megfelelnek és a fenntartó igényei szerint kidolgozottak, átgondoltak, egymással

Fejleszthető területek:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető tevékenységek

Az elért eredmények és a jól bevált gyakorlat megtartása továbbvitele. A kiemelt figyelmet igénylő (BTMN) tanulók ellátása.

Intézkedés neve/azonosítója:	A kiemelt figyelmet igénylő (BTMN) tanulók ellátása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A kiemelt figyelmet igénylő (BTMN) tanulók (4 fő!) további fejlesztése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az éves tervezéskor, ahogy eddig is, a tantárgyi tanmenetekbe a fejlesztési feladat beépítése. Félévkor és év végén értékelés.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A tanulók fejlesztése fejlesztőpedagógus és szaktanárok által. Együttműködés a fejlesztőpedagógussal (szakszolgáltatótól).
A feladat végrehajtásának módszere:	Differenciált foglalkozás tanórán és tanórán kívül.
A feladat elvárt eredménye:	A tanulók tanulmányi fejlődése.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos.
A feladat felelőse(i):	Osztályfőnökök, szaktanárok.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, a konfliktusmegelőzés és -kezelés. A tanulók szociális készségeinek, képességeinek fejlesztése az iskolai nevelésben, ami az interperszonális problémák megelőzésére irányul. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók (tehetséges és BTMN) fejlesztése jól követhetően jelenjen meg a tervezési dokumentumokban.

Intézkedés neve/azonosítója:	Tanulóink szociális készségeinek, képességeinek fejlesztése.
------------------------------	---

Intézkedés célja, indokoltsága:	A tanulók személyes és szociális képességeinek és a konfliktusok megelőzésnek és kezelésnek fejlesztése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az éves tervezéskor az osztályfőnöki munkatervbe való beépítés. Félévkor és év végén értékelés.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Osztály- és iskolai programok szervezése közösségépítés céljából. Együttműködés az iskolai pszichológussal.
A feladat végrehajtásának módszere:	Megbeszélés, beszélgetés, tréning, szituációs játékok, körmódszer.
A feladat elvárt eredménye:	A tanulók szociális és konfliktusmegelőző készségeinek a fejlődése.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos, értékelése évente a negyedéves, féléves, háromnegyed éves és év végi konferencián.
A feladat felelőse(i):	Osztályfőnökök, iskolapszichológus.

Intézkedés neve/azonosítója:	A tehetségfejlesztése jól követhetően jelenjen meg a tervezési dokumentumokban.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A kiemelt figyelmet igénylő tanulók (tehetséges) fejlesztése jól követhető legyen
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az éves tervezéskor továbbra is beépíteni a szaktárgyi tanmenetekbe. Félévkor és év végén értékelés.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Tehetségfejlesztő szakkörök szervezése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Szakköri foglalkozáson kreatív szemlélet.
A feladat elvárt eredménye:	A tehetséges tanulók további fejlődése.
A feladat tervezett ütemezése:	Tantárgyfelosztás tervezésekor és folyamatos a tanév során.
A feladat felelőse(i):	Osztályfőnökök, iskolapszichológus.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Törekedjen az intézmény a középiskolákkal való kapcsolattartás fejlesztésére a továbbtanulás nyomon követése érdekében. A tanulók tanulási útjának követésénél tapasztalt problémák jelzése az Oktatási Hivatalnak. A tanulókövetésre nagyobb hangsúlyt kellene fordítani. A tanulók középiskolai eredményeinek felhasználása a pedagógiai munka fejlesztésére.

Intézkedés neve/azonosítója:	A tanulók tanulási útjának követése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A továbbtanulás nyomon követése.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Minden tanév október vége.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A középiskolákkal való kapcsolattartás fejlesztése. Jelzés az Oktatási Hivatalnak.
A feladat végrehajtásának módszere:	Hivatalos levél.
A feladat elvárt eredménye:	Több visszajelzés a középiskolákból.
A feladat tervezett ütemezése:	Minden tanév október vége.
A feladat felelőse(i):	Beiskolázásért felelős intézményvezető-helyettes.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az eddigi eredmények, a jól bevált gyakorlat megőrzése és szinten tartása kívánatos! A jelenlegi magas színvonalú szakmai belső együttműködés megtartása és továbbvitele. (Nem kívánok ezen a területen intézkedést tervezni.)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A tájékoztatás, a véleményezés biztosításának folyamatos felülvizsgálata, a visszacsatolás fejlesztése. (Nem kívánok ezen a területen intézkedést tervezni.)

6. A pedagógiai működés feltételei

Az infokommunikációs technikára épülő eszközök, digitális tananyagok alkalmazási területeinek további bővítése, új lehetőségek megismerése és beépítése a gyakorlatba. Az intézmény rendelkezzen a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény képzési struktúráját, a nevelőmunka feltételeit és

pedagógiai céljait Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra folyamatos fejlesztése, biztosítása.

Intézkedés neve/azonosítója:	Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra folyamatos fejlesztése, biztosítása.
Intézkedés célja, indoklása:	A belső infrastruktúra fejlesztése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Minden tanév eleje, félév és tanév vége.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Állagmegóvás, a hiányok pótlása, új eszközök beszerzése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Beszerzés.
A feladat elvárt eredménye:	Modernebb infrastruktúra.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos, feltétele az anyagi lehetőség.
A feladat felelőse(i):	Intézményvezető, gazdasági koordinátor.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A honlapon, az OH felületen elérhető dokumentumok időnkénti felülvizsgálata szükséges, amennyiben indokolt, ezek frissítése. (Nem kívánok ezen a területen intézkedést tervezni, mert a honlap működtetése, frissítése folyamatos.)

Budapest, 2023. június 22.



Molnár Márta

Molnár Márta
intézményvezető

