Ikt.: / 2021

A ZUGLÓI HAJÓS ALFRÉD MAGYAR-NÉMET KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE

2021/2022. tanév

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete a 2021. 08. 31-én megtartott értekezletén elfogadta.

Az új tanévben mindenkinek eredményes, jó munkát kíván az iskolavezetés.

Budapest, 2021. augusztus 31.

Molnár Márta
intézményvezető

Tartalomjegyzék

I. Helyzetelemzés 3
1. Személyi feltételek 3
2. Tárgyi feltételek 8
II. A tanév célkitűzései 9
1. Törvényi változásokból adódó feladatok 9
2. A pedagógiai programból és az előző évi értékelésből adódóan a tanév legfontosabb oktatási célkitűzései, feladatai 10
3. A tanév legfontosabb nevelési célkitűzései, feladatai 28
Tanítás nélküli munkanapok (szülői igény szerint az iskola ügyeletet biztosít): 35
III. Az intézmény kapcsolatrendszere 36
1. Belső partnerek 36
2. Külső partnerek 37
IV. Szakmai feladatok, programok 38
1. Munkaközösségek és megbízások 38
2. Tanmenetek 38
3. A két tanítási nyelvű programmal kapcsolatos szakmai programok: 39
4. Sport 41
5. Ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok 42
6. Egyéb rendezvények, programok, valamint a DÖK programjai 47
7. Mérések, értékelések a tanév során 51
8. Nevelőtestületi értekezletek 52
9. Nyári tábor 53
V. Ellenőrzési terv 53
1. sz. melléklet: Az intézményvezetés ellenőrzési terve: 2021/2022. tanév 55
2. sz. melléklet: A munkaközösség-vezetők ellenőrzési terve: 2021/2022. tanév 59
3. sz. melléklet A Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola éves önértékelési terve - 2021/2022. tanév 62
4. sz. melléklet A Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola ISK szakmai programja a 2021/2022. tanévre 64
5. sz. melléklet A Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola ÖKOISKOLI munkaterve a 2021/2022. tanévre 67
6. sz. melléklet Eseménynaptár – a feladatok havi ütemezése 70

I. Helyzetelemzés

1. Személyi feltételek

Pedagógusok: A 2021/2022. tanévben a pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak száma: szeptember 1-jén 42 fő. A foglalkoztatottakból részfoglalkozású: 5 fő. (Az ETTF szerint 42,54 engedélyezett pedagógus álláshellyel gazdálkodhatnánk. Jelenleg 42 fő tölti be ezeket a helyeket, melyből 5 fő részmunkaidőben, 4 fő óraadói megbízással dolgozik.)
A betöltetlen álláshelyekre az álláshirdetés tavasz óta folyamatos volt. (Tanító német műveltségi területre, tanító napközibe, földrajz-biológia-német szakra, technika-informatika szakra egyetlen érdeklődő sem volt.) Jelenleg is hirdetjük a német tanító és a tanító (napközibe) állásokat. Az ETTF-ban szereplő létszámadatokhoz képest több állás szétosztásra került, így a nevelőtestület 60%-a túlórában vagy a maximális 26 órában dolgozik, ami mind szakmai, mind mentálhigiénés szempontból aggályos, kiégéshez, betegséghez vezethet.

Minden tanév kezdetén, így idén is külön köszönet illeti a hűséges munkáját azoknak a kollégáknak, akik ebben az évben kezdik 5., 10., 15. stb. tanévüket a Hajósban:

5 év	Hamarné Balatoni Szilvia, iskolatitkár
	Nagy László Imréné, üzemeltetési koordinátor
	Széles László, portás
15 év	Árvai Krisztiánné, takarító
20 év	dr. Gyenéné Kovács Edina, tanár
	Kereszturi Marianna, tanító
	Krasznainé Márk Ágota, tanító
25 év	Tamásiné Szluka Ildikó, tanító
30 év	Körös Krisztina Katalin, tanító

Jubileumi jutalomban részesültek a nyáron:
Hamarné Balatoni Szilvia, iskolatitkár, **25 év**
László Csilla, tanár, **25 év**

<u>Újonnan érkezett pedagógusok:</u>

- Koppányné Dienes Marianna, intézményvezető-helyettes
- Bárányosné Csombók Mária Zsófia, magyar-történelem szakos tanár
- Godár Csillag Kincső, tanító (gyakornok), az 1b napköziben
- Magi Csilla, ének-zene szakos tanár, karvezető (megosztott álláshely a Zuglói Munkácsy M. Általános Iskolával)
- Szever László, történelem-német szakos tanár
- Tauber Andrea Mária, kémia-biológia szakos tanár (részmunkaidőben)

Az új kollégák kinevezése tanévkezdésre megérkezett. Köszönjük.

Óraadók:

- Ábrahám Andrásné, nyugdíjas testnevelő, heti 14 órában testnevelés órákat,
- Cseh Judit, tanító (német) heti 14 órában német nyelv és németül tanórákat,
- Cselei Márta, nyugdíjas tanító, heti 9 órában alsós tanórákat,
- Sándor Anna, nyugdíjas tanító, az 1.a osztályban heti 14 órában napközis feladatokat lát el.

Részmunkaidőben dolgozik:

- Fehér Mária, iskolapszichológus
- dr. Gyenéné Kovács Edina
- Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia
- Tauber Andrea Mária
- Vargáné Stefán Erika

Kiemelten fontos számunkra az új és az új tantárgyat tanító kollégák szakmai támogatása. Ehhez szükséges, hogy ezek a kollégáink havonta legalább egy tanórát látogassanak a tantárgyukkal kapcsolatos tanórákon illetve más tanórán.

Az új kollégák munkáját és beilleszkedését ún. „mentorok" segítik:

- Koppányné Dienes Marianna - Molnár Márta (vezetői terület), Szántóné Szappanos Katalin (német nyelv)
- Bárányosné Csombók Mária Zsófia - Vargáné Stefán Erika
- Godár Csillag Kincső, tanító (gyakornok) – Kereszturi Marianna
- Magi Csilla - Sztanó Zsuzsanna
- Sándor Anna – Tamásiné Szluka Ildikó
- Szever László – Kocsisné Szabó Ildikó
- Tauber Andrea Mária – Köviné Nagy Ildikó

Elvárás, hogy az osztályfőnökök félévente min. egy alkalommal látogassák az osztályukat.

Támogatjuk, hogy minél több pedagógus hospitáljon egy-egy pedagógustársánál.

Szakos ellátottságunk a következő területeken hiányos:

- technika tantárgy felső tagozaton,
- digitális kultúra tantárgy felső tagozaton,
- hon- és népismeret 5. évfolyamon,
- várhatóan október 25-től a természetismeret tantárgy két nyelven a felső tagozaton (A pedagógus nyugdíjba vonul.) .

A nevelést-oktatást segítők személyében nincs változás.
A pedagógiai asszisztensek továbbra is segítik a pedagógusok munkáját, kiemelten az étkeztetés, ügyelet és a napközis foglalkozások tekintetében.

Technikai dolgozók:

- Egy fő takarító beadta felmondását, alacsony bérezés miatt. A tankerület a problémát megoldaná, de a munkavállaló a felmondás mellett maradt.
- A gondnok, karbantartó jelezte áthelyezési kérelmét tankerületünk másik intézményébe, soknak tartja a kerti munkát.
- Álláshelyük betöltésére keressük a megfelelő személyt.

CSED-en van Ábrahám-Juhász Lidia, tanító, GYES-en Vargyas Judit tanár és Scholl Nikolett takarító.

Pedagógusminősítésre jelentkeztek:

- Kereszturi Marianna, célfokozat: mesterpedagógus (szakértő, tanfelügyelő)
- Bata Heidi, célfokozat: Pedagógus II.
- dr. Gyenéné Kovács Edina, célfokozat: Pedagógus II.

Pedagógusminősítő vizsgára kötelezett gyakornok nincs.
Tanfelügyeletről eddig nem kaptunk értesítést.

Önértékelésre kijelölt pedagógusok ebben a tanévben:

- Kovács Adrienn (elmaradt pótlása)
- Gremspergerné Laskai Judit
- Herege Éva
- Józanné Beles Beáta
- Kerekes Zsomborné
- László Csilla
- Szocsák Gábor
- Vargáné Stefán Erika

Intézményvezető:	Molnár Márta
Intézményvezető-helyettes:	Koppányné Dienes Marianna I.
	Sztanó Zsuzsanna II.

A vezetők intézményben való tartózkodásának a rendjét az SZMSZ tartalmazza.

Az intézményvezető, Molnár Márta mesterpedagógusként közoktatási szakértői feladatokat is ellát, melynek napja: csütörtök.

Munkaközösségek és azok vezetői a 2021/2022. tanévben:

Német nyelvi munkaközösség:	Kocsisné Szabó Ildikó
Felsős humán munkaközösség:	Vargáné Stefán Erika
Felsős reál-technika-testnevelés munkaközösség:	Köviné Nagy Ildikó
Alsós munkaközösség:	Kereszturi Marianna
Napközis munkaközösség:	Grenspergerné Laskai Judit
Osztályfőnöki munkaközösség:	Szabóné Kiss Györgyi

Egyéb megbízások:

Mérések koordinátora:	Szabóné Kiss Györgyi
Diákönkormányzat – segítő tanár:	Babodi Ágnes
KAT elnök:	Krasznainé Márk Ágota
KAT tagok:	László Csilla
	Tasi Tamás
Beiskolázási felelős:	Koppányné Dienes Mariannna (input)
	Sztanó Zsuzsa (output)
Boldog Iskola program	Kerekes Zsombrné Hargitai Szilvia
ÖKO program	EgriÁgnes (alsó)
	Tauber Andrea (felső)
Lázár Ervin Program	Sztanó Zsuzsa
Fegyelmi bizottság elnöke: SZMSZ VII/8. - a nevelőtestület által átruházott feladat	
Munkavédelmi képviselő:	Árvai Krisztiánné
MOA-programok koordinátora:	Józanné Beles Beáta
Honlap – aktuális hírek:	Hamarné Balatoni Szilvia, iskolatitkár
Honlap – képgaléria:	Tasi Tamás, rendszergazda
AV eszközök	Tasi Tamás, rendszergazda

A nyár folyamán zajlott továbbképzések, melyeken a következő kollégák vettek részt:

Megnevezés	Meghirdető intézmény	Résztvevő neve
TeachUp 2: kollaboratív tanulás és kreatív gondolkodás fejlesztése a gyakorlatban (30 óra)	Oktatási Hivatal - POK	Babodi Ágnes, Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia, Vargáné Stefán Erika
DiaPed - Diabétesz oktatási program pedagógusoknak (5 óra)	Oktatási Hivatal	Babodi Ágnes, Magyar Kinga Bata Heidi dr. Gyenéné Kovács Edina
A „boldogságórák” elmélete és módszertana, a pedagógusok és a gyermekek érzelmi intelligenciájának, valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése (30 óra)	Mentál Focus Kft.	Tauber Andrea Mária dr. Gyenéné Kovács Edina
Magyar Földrajzi napok – tanártovábbképzés földrajztanárok részére (30 óra)	Magyar Földrajzi Társaság	Bata Heidi
Kompetenciafejlesztő játékosított digitális pedagógia (30 óra)	Oktatási Hivatal	dr. Gyenéné Kovács Edina
Kréta tanfolyam (30 óra)	ELMS Informatikai Zrt.	Godár Csillag Kincső
Diákszínjátszó rendezői ismeretek (30 óra)	Országos Diákszínjátszó egyesület	Fóris Katalin

Nevelést-oktatást segítők

1 fő iskolatitkár
2 fő pedagógiai asszisztens
1 fő rendszergazda

Technikai dolgozók álláshelyei: 8,5

1 fő gazdasági koordinátor
1 fő gondnok
1,5 fő portás
5 fő takarító
8,5 fő + Külsős cég segíti a takarítók munkáját a délutáni órákban.

A tanulókra vonatkozó adatok

idő	létszám	ebből magántanuló (oka)	tanulói jogviszony szünetelt (oka)
2021. június 15.	474	3 (versenysport) 3 (külföldön él)	6 (külföldi tartózkodás)
2021. szeptember 1.	479	2 (versenysport) 3 (külföldön él)	3 (külföldi tartózkodás)

Felvett és beiratkozott első osztályosok száma: 64 (2 párhuzamos két tanítási nyelvű osztály)
Nyolcadik osztályból elballagott tanulók száma: 49 fő (két osztály)

Hat évfolyamos gimnáziumba távozott: 7 fő

Nyolc évfolyamos gimnáziumba távozott: 1 fő

Egyéb ok miatt a nyár folyamán távozott: 3 fő

A nyár folyamán érkezett tanuló: 1 fő, akit év végén és augusztus végén is meghallgattunk matematika, magyar és német tantárgyakból, a környezetismeretet német részét pedig pótolta.

Ebben a tanévben 16 osztály működik, megfelelő számú pedagógus esetén 10 napközis csoporttal (8 alsós, 2 felsős csoport). Amennyiben nem tudjuk betölteni az álláshelyeket, a felsős osztályoknak 1 csoportot tudunk biztosítani a teljes délutánra, illetve egy rövidebb ideig tartó csoportot.

SNI-s tanulók száma: 1 fő
Nevelési Tanácsadó szakvéleménye alapján BTM-esként nyilvántartott tanulók száma: 5 fő

Fejlesztésüket szülői beleegyező nyilatkozat alapján a XIV. kerületi Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztőpedagógusa fogja végezni. Emellett tanítóink, tanáraink is fejlesztik őket tanórákon és tanórán kívül is.

Javítóvizsgát tett 3 tanuló, mindhárman matematikából, eredményesen. Egy tanuló augusztusban másik iskolába távozott, így nem tett javítóvizsgát iskolánkban.

Komplex B2-es szintű államilag elismert középfokú, német nyelvvizsgát szerzett tanulók száma: 6 fő (akikről tudunk, mert visszajelzést kaptunk).

2. Tárgyi feltételek

Az oktató-nevelő munkához szükséges legfontosabb tárgyi eszközökkel rendelkezünk.

A tankönyvek időben megérkeztek. A szállítás rendben volt. Ahol szükséges, pótrendelések lesznek szeptember folyamán (Oka: újabb munkafüzetek kerültek fel a tankönyvjegyzékre.).

A nyár folyamán a következő karbantartásokra /felújításokra / került sor:

TANKERÜLET:
nyári kötelező rovar és kártevőirtás
tűzcsapok kötelező karbantartása
ablaktisztítás külső takarító céggel + saját takarítóinkkal
ablakok felülvizsgálata az iskola épületében, javítása több teremben
nyári nagytakarítás
játszóudvari esőgyűjtő-csatorna tisztítása
zöld táblák lefestése újra vonalazása (fsz. 11, fsz. 12., fsz. 13., új szárny 2., gondnoki 2., II. em. 34. és 35.)
5 db tanterem kifestése (alagsor 6. új szárny 2. és 5., 34. és 33/b.)
új szárny 2. terem hangszigetelése
2 db tanteremben padlóburkolat csere (alagsor 6. és 33./b)
2 tanterembe sötétítő függöny (41. és 45.terem)
klímakészülékek villanyhálózatba való bekötése egy tanteremben és a két tanári szobában
csaptelep cseréje (büfé mosdónál)
armatúra csere (fsz. 11., 12., 13., 14. teremben)
SAJÁT HATÁSKÖRBEN, GONDNOK ÁLTAL ELVÉGZETT javítások:
új szárny 5. és 2. teremben ajtókeret festése, és díszlécek lefestése
festés után táblák és interaktív táblák, hirdetőtáblák felszerelése
bútorok visszarendezése festés után
polcok falhoz rögzítése
udvari munkák, udvartakarítás
kerti bútorok javítása
ALAPITVÁNY/SZÜLŐI TÁMOGATÁS:
3 db klímaberendezések vásárlása, beszerelése (új szárny 5. terembe és a 2 tanári szobába)
1db komplett interaktív tábla (tábla, konzol, projektor) vásárlása az új szárny 2. terembe
1 db projektor vásárlása az elromlott és javíthatatlan helyett a 34. teremben az interaktív táblához
ÖNKORMÁNYZAT: ------
HUNGAST:

nyár végi fertőtlenítő nagytakarítás
tálalókonyha, mellékhelységek festése, mázolása

Megoldatlan:

A meghibásodott elektromos árnyékolók javítása, 2 db	Oka: magas ár, nincs szakember, aki megjavítaná elfogadható áron

II. A tanév célkitűzései

1. Törvényi változásokból adódó feladatok

Cél: A törvényeknek és az iskolai szabályzókban leírtaknak megfelelően működtetni az iskolát és a mindennapi munkát.

A törvényi változásokból adódó kiemelt feladat: Az új Nemzeti Alaptanterv bevezetése 2. és 6. évfolyamon.

Egyéb feladatok:

- A köznevelési törvény módosításának a folyamatos követése.
- A teljeskörű e-ügyintézés (e-Krétában) megvalósítása.
- Az e-Kréta napi szintű vezetése, heti zárása.
- Munkaköri leírások aktualizálása.
- A pedagógus-önértékelés folytatása. A pedagógus-önértékelésből adódó saját önfejlesztési terv megvalósításának követése az önértékelésben részt vett pedagógusoknál.
- Veszélyhelyzeti intézkedések meghozatala tekintettel a járványhelyzet alakulására.
- Minősítések lebonyolítása, a minősülők segítése: óralátogatás, véleményezés.
- Az előző évi vezetői önértékelés alapján megfogalmazott önfejlesztési terv folyamatos megvalósítása, úgy, mint:

- A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósítása az intézményben.
- A fejlesztő célú visszajelzések (tanulóknak) beépülése a pedagógiai kultúrába, a szülők felé még több visszajelzés a gyermek előrehaladásáról.
- A tanulók viselkedésének (egymással és a tanárokkal szembeni) további fejlesztése, következetesebb értékelése.
- Az értekezletek még hatékonyabb vezetése, a belső információk még korábban történő továbbítása.
- A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezetre való további bátorítás.
- Az újszerű ötletek megvalósításának további segítése.
- Digitális ismereteim további fejlesztése.

2. A pedagógiai programból és az előző évi értékelésből adódóan a tanév legfontosabb oktatási célkitűzései, feladatai

Cél: Az előző évekhez hasonlóan elsődleges feladat az **oktató-nevelő munka magas színvonalának megtartása,** részterületek fejlesztése, valamint a német nyelv oktatásában eddig elért eredmények megtartása. Mindezt erősségeinkre építve és a fejlesztendő területeinket azonosítva kívánjuk megvalósítani.

Erősségeink:

- Kiemelkedő: járványhelyzethez való alkalmazkodás
- Szakmai és módszertani felkészültség
- Megújulás, új módszerek, eszközök, tartalmak keresése az oktatás során.
- Folyamatosan fejlődés, tanulás, egymás segítése
- Az új helyzet(ek)hez történő gyors alkalmazkodás. (járványhelyzet, digitális munkarend)
- Kitartás
- Együttműködés
- Nagy munkabírás
- Helyettesítések megoldása
- Minden osztályfőnök időt és energiát nem kímélve törekedett arra, hogy osztályát egy jó közösséggé alakítsa.
- A vizsgákra és mérésekre való eredményes felkészítés.
- A humán tantárgyakban minden témakört igyekszünk élményszerűen feldolgozni, ugyanígy lehetőséget biztosítunk a tanulóknak is saját kreativitásuk kibontakoztatására.

Fejlesztendő:

- Pozitív gondolkodás, hozzáállás, fejlődő szemlélet.
- Stresszkezelés.
- A napköziben (tanteremben és az udvaron) programkínálat bővítése.(tánc, csoportok közötti együttműködés).
- A délutáni tanulási idő jobb kihasználása, szóbeli leckék tudatosítása, gyakoroltatása.
- Nagyobb hangsúly a szóbeli tanulnivalók számonkérésére.
- Különböző tanulási technikák bemutatása.(Oroszlány Péter: Tanulásmódszertan)
- Differenciálás, a tehetséges, gyors tempójú gyerekek foglalkoztatása, a lassúbb, segítségre szoruló tanuló egyéni megsegítése.
- Az iskolai szabályozók (pedagógiai program, házirend) rendszeres tanulmányozása
- Programok dokumentálása rövid határidővel, amíg aktualitásukat nem vesztik.
- Az információk begyűjtése, beszámolók, munkatervek készítése (reál).
- Az E-Kréta adta egyre több lehetőség jobb kihasználása, alkalmazása (reál)
- A magyar és a német történelem közötti együtt haladás és a tananyag letaníthatóságának megoldása.

- Az új kollégák szakmai támogatása, megerősítése, mentorálása.
- Az új pedagógusok hatékonyabb bevonása a közös munkába.
- Hospitálás a munkaközösségen belül (alsó)

Kiemelt oktatási feladataink:

- **A 2. és 6. évfolyamokon a helyi tantervre épülő oktatás alapján az új tankönyvek bevezetése (+német nyelvből 3. és 4. osztályokban) az ehhez tartozó tanmenetek elkészítése, a tanév folyamán korrekciója, bővítése.**
- **A tankönyvek használata során tapasztalatok összegyűjtése és megosztása a kollégákkal. Esetleges hibák jelzése a kiadó felé.**
- **Kiemelt jelentőségű a tanulók olvasóvá nevelése, anyanyelvünk ápolása, nemzeti múltunk és hagyományaink ismerete és a művészetek iránti igény felkeltése.**
- **Tehetségpont nyújtotta lehetőségek kiaknázása.**
- **Digitális kompetenciák fejlesztése, felkészülés a kompetenciamérések digitális megvalósításához.**
- **ÖKO iskola követelményeinek folyamatos megvalósítása, előnyeinek kihasználása.**
- **Német nyelvből a diákcsere helyett új/más lehetőség biztosítása**

További feladatok:

- Képességhiányos gyerekek kiszűrése az 1. évfolyamon, DIFER mérés elvégzésével.
- Kiadott csoportmunkánál, kiselőadásnál, prezentációnál a feladatmegosztás és értékelési szempontrendszer tudatosítása.
- A pedagógiai program tudatosítása az értékelés terén is, és annak következetes, mindenki által való betartása, betartatása. (PP. 2. pont)
- A teams felületén az előző tanévben létrehozott feladatbank bővítése (humán).
- Az elmúlt „zaklatott" tanév (ek)ben az online oktatás során az egyes tananyagrészekben kialakult hiányosságok feltárása és ezek mielőbbi pótlása.
- Az órákon sok *differenciálás,* sok csoportmunka – pótolva az elmúlt tanévben kimaradt munkaformákat.
- Minden évfolyamon délutáni felzárkóztató, differenciált foglalkozás tartása (legalább matematika, magyar, német).
- Digitális technikák beépítésével az oktató-nevelő tevékenység hatékonyságának fejlesztése, a tantermen kívüli oktatás tapasztalatainak a leszűrése, felkészülés az esetleges újabb átállásra.
- Felkészülés a digitális (idén először) kompetenciamérésekre – szövegértés fejlesztése, kompetencia füzetek gyakori használata. (Ebben a tanévben először lesz természettudományos mérés a 8. évfolyamon – ezért nagyobb hangsúlyt fektetünk a reáltantárgyak közötti összpontosításra, valamint ahogy a tananyag engedi – online tesztek gyakoroltatása a tanulókkal.)

- Figyelemmel kísérünk olyan online szolgáltatásokat, alkalmazásokat, amelyek ingyenesek, szabadon hozzáférhetőek. Tapasztalatainkat egymás közt megosztjuk.
- Programok, események rendszeres publikálása a honlapon (képek és 3-5 összefoglaló mondat) , illetve a Közép-Pesti Tankerület fórumain.
- Folyamatos konzultáció az alsós kollegákkal, kiemelten a matematikatanítás terén.. Az alsó- felső évfolyam közötti átmeneti problémák megbeszélése, óralátogatások.).
- Virtuális földrajzóra az Asia Centerben – II. félév 7-8. évfolyamon.
- A tanulói munkák igényességének növelése – folyamatos ellenőrzése a tanulók írásbeli munkájának. (füzetvezetés)
- A mobiltelefonok/ egyéb elektronikus eszközök használatában a szabályok átismétlése, elfogadtatása és egységes betartatása, a következmények és szankciók tudatosítása építve a szülők és a tanulók együttműködésére. (A mobiltelefon használata a délutáni foglalkozások alkalmával sem megengedett, és szülői együttműködéssel tudjuk elérni, hogy az osztálykirándulásokon, osztályprogramokon se kerüljön elő.)
- Komplex témanap megvalósítása: Reformkor -témanap a 7. évfolyam számára. Az irodalomtörténeti korszakot a tantárgyi koncentráció megvalósításával járjuk körül. A tanulók történelem, magyar, rajz és énekórán fognak részt venni, így több oldalról kapnak képet a korszakról.
- Történelmi témanapok megvalósítása: A témanapok célja a tantárgyi ismeretek bővítése és a történelmi emlékezés. Az 5. évfolyam Aquincumba látogat el, a 6. évfolyamosok megtekintik a Sarkad udvart, a 7. évfolyam virtuális túrán vesz részt, a 8. évfolyam úticélja pedig Pákozd.
- Irodalmi témanapok megvalósítása: Ebben a tanévben irodalomból is minden évfolyam számára tervezünk témanapot. Az 5. évfolyam Nógrádi Gábor Pete Pite és Az anyu én vagyok c. regényeit dolgozza fel csoportmunka formájában. A 6. évfolyam számára Egri csillagok-témanapot szervezünk, a 7. évfolyam Jókai-, ill. A kőszívű ember fiai-témanapban mélyülhet el, a 8. évfolyam pedig Szabó Magda Abigél c. regényét járja körül.
- Tudásmegosztás egymás között.

Cél: A **délutáni napközis** foglalkozásokkal támogatni a délelőtt tanultakat.

Feladatok:

- A napköziben a délutáni tanulási idő hatékonyabb kihasználása (pl. egyéni fejlesztés, differenciálás, tanulási technikák bővítése, szóbeliség megerősítése is). A felsős napköziben törekszünk a tanulási idő megfelelő kihasználására, írásbeli feladat hiányában a szóbeli tananyag elsajátítására tanulópárokban, különböző tanulási technikák bemutatásával.
- Szociális kompetencia területén megismertetjük és napi szinten gyakoroljuk az emberi együttélés szabályait, kialakítjuk az együttéléshez szükséges normákat.
- Esztétikai és művészeti tudatosság és kifejezőképesség kifejezésére a délutáni kézműves foglalkozások és játszóházak jó színteret biztosítanak. Nagy figyelmet fordítunk az írásbeli munka külalakjára, hiszen ebben a korban kell kialakítani az igényességet a saját munkája iránt.

- Hatékony önálló tanulást segítő technikák bemutatása.
- Elmélyülés támogatása a tananyagban, tudatos lassítás.
- Részt veszünk a Pénz7 programban. A diáksport nap lebonyolításában segédkezünk, és a Fenntarthatósági hét jegyében játszóházat szervezünk.
- A környezettudatosság jegyében sokszor újrahasznosított anyagokat használunk, szelektíven gyűjtjük a hulladékot, tisztán tartjuk a környezetünket.
- A mindennapos testnevelés, a tehetség munkaközösség és az énekkar foglalkozásait, délutáni szakköröket nyilvántartjuk, a gyerekeket elküldjük a megfelelő időpontra, és rugalmas tanulóidőt biztosítunk, hogy ők is elkészüljenek a leckével.
- A szakszolgálathoz irányított BTMN/SNI-s tanulókat figyelemmel kísérjük. A délutáni tanulóidőben egyénileg segítünk nekik, figyelembe vesszük munkatempójukat, önértékelésüket erősítjük személyre szabott feladatokban elért sikerélményekkel. A fejlesztő pedagógussal együttműködünk.

Cél: **Boldog iskola**-program (megújító pályázat) megvalósítása.
Feladatok: a boldogságórák megtartásával minden évfolyamon legalább egy alkalommal ennek dokumentálása 3-5 mondatos összefoglalóval és képekkel.

HÓNAP	TÉMA	TANÁR	OSZTÁLY
szeptember	A hála	-	-
	Célok kitűzése és elérése	Molnár Márta	8.b
október	Az optimizmus	Bódizs Anikó	3.a
november	Társas kapcsolatok ápolása	dr. Gyenéné Kovács Edina	5.b/ 4.a
december	Jó cselekedetek	László Csilla	7.a
január	Célok elérése	Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia	7.b
február	Megküzdés	Bódizs Anikó	3.a -
március	apró örömök	Kocsisné Szabó Ildikó	6.a
április	Megbocsátás	Gremspergerné Laskai Judit	5.a
május	Testmozgás	Herege Éva	alsós napközi
június	Fenntartható boldogság	Bódizs Anikó	3.a

Cél: Változatos munkamódszerek alkalmazása, vendégelőadók meghívása
Feladatok: Téma-/projektnapok megszervezése, lebonyolítása

- 3-4. évfolyamon a hagyományos ismeretátadás helyett a tanulói aktivitást jobban igénybe vevő tanulási technikák előtérbe helyezése, pl.: a konstruktív, alkotó tanulás támogatása.
- Ha mód van, rá meghívunk „érdekes" embereket esetleg volt diákokat, akik valamiben különlegeset alkottak, vagy valami tevékenységük kapcsán hírnévre tettek szert.

Cél: Az **ÖKOISKOLA** követelményeinek folyamatos megvalósítása, előnyeinek kihasználása

Feladatok:

- Munkaterv elkészítése és az ezzel kapcsolatos programok lebonyolítása.
- Az alsó tagozaton az ÖKO szakkör további működtetése, felsőben bevezetése.
- Az iskola udvar folyamatos rendezése, „ápolása" , délután a napközi keretein belül.
- A hulladékmennyiség csökkentése
- Még több madáretető elhelyezése az iskola udvarán
- Iskola külső és belső tereiben még több növény telepítése és az ültetett növények gondozása az osztályok és az ÖKO szakkörös gyerekek segítségével.
- Az iskolánkat körülvevő természeti adottságok megismerése a Rákospatak virtuális tanösvény program segítségével.

Cél: a kórus 20 főre történő bővítése, amely részt tud venni az iskolai rendezvényeken.

Feladatok: a tanulók bevonzása az énekkari munkában, a tanulók motiválása, zenei programok ajánlása

Az énekkari foglalkozások ideje: kedd 7. óra és péntek 6. óra (3-6. évfolyamos tanulók)

Cél: Környezetünk védelme, a **fenntarthatóság**, környezetvédelem témával kapcsolatban a gyerekek figyelmének felhívása a személyes érintettségre

Feladatok:

- Részvétel az EMMI által meghirdetett fenntarthatósági témahéten. Ehhez kapcsolódva – https://planetbudapest.hu/ - fenntarthatósági expo és világtalálkozó követése Budapesten 2021.11.29.-12.05. Lehetőség: érdeklődő gyerekekkel ellátogatunk az Ifjúsági interaktív foglalkozásokra.
- A digitálisan elérhető óratervek, miniprojektek megvalósítása a tanítási órákon.
- Üdítős kupakok újrahasznosítása. A Hajós embléma elkészítése az összegyűjtött kupakokból.
- Ötletek: meghívott előadók pl. Héjj Anna családja – PET palackgyűjtés a Tiszán. Illetve újra hasznosító üzem látogatása… stb.
- *Föld napja* – csatlakozunk a meghirdetett „Teszedd" mozgalomhoz.

Cél: A tanulói **kompetenciák** sokoldalú fejlesztése

Feladatok:

- A tanulók **pénzügyi és vállalkozói** kompetenciájának fejlesztése érdekében:
  Részvétel az EMMI által meghirdetett Pénz7 programban.
  Lehetőség szerint a témahetet segítő önkéntesek meghívása az iskolába, hogy egy-egy előadást, foglakozást megtartsanak

A penzhet.hu weboldalon található óratervek felhasználása matematikaórákon.

- **Anyanyelvi és matematikai** kompetencia fejlesztése (alsóban)
  A lassabban haladó tanulók felzárkóztatása.
  Év eleji ismétlésre több időt szánni, a tananyag elsajátításában keletkezett hiányok pótlása miatt.
- Az **anyanyelvi** (felsőben) kompetencia részét képező szövegalkotási és szövegértési készség fejlesztése minden évfolyamon a magyarórák legfőbb célja. Kiemelt cél, hogy a diákok különböző kommunikációs helyzetekben, szóban és írásban is helyesen, szabatosan ki tudják fejezni önmagukat. Ez a cél magyar nyelvből és irodalomból minden évfolyam minden témakörébe beépíthető. A szövegértési készséget a többi humán tantárgy tanítása során is folyamatosan fejlesztjük.
- **Idegen nyelvi** kompetencia, a kommunikáció fejlesztése a digitális technikák beépítésével. Nem csak németórákon, hanem a németül tanított tantárgyak témakörei is lehetőséget kínálnak erre.
- **Digitális** kompetencia
  Harmadik évfolyamon a matematikaórákba építve, 4. évfolyamon pedig az informatikaórákon a magabiztosabb, önállóbb eszközhasználat fejlesztése. Információ és adatkezelésben való nagyobb jártasság kialakítása (pl.:tanórán tabletek használata az online feladatok megoldásához).
  A digitális kompetencia fejlesztése a teams felületének segítségével rendszeresen megvalósul a differenciálásra szánt anyagok feltöltésével. A digitális oktatás során megismert újabb digitális felületeket, tananyagokat (wordwall, learningapps, quizlet) beépítjük tanóráinkba.
- **Tanulás** tanulása
  A tanulás tanulása csoportra szabva szintén minden tantárgyban folyamatosan megvalósul. Változatos tanulásszervezési módszerek, tanórai és tanórán kívüli munkaformák alkalmazásával beépíthető a kollaborációs készség is: páros munka, csoportmunka, projektmunka. Fontos a tanulók számára a szabad csoportválasztás lehetőségének biztosítása. A tanórák mind a személyiségfejlődést, mind a közösségépítést támogatják.
- **Kulturális** kompetencia
  A kulturális kompetenciát a gondolatok, élmények, érzések különféle módon történő kreatív kifejezése révén fejlesztjük. A tanulók kreativitásának fejlődése az írásbeli szövegalkotás kapcsán minden évfolyamon nyomon követhető. Az egyéni beszámolók, csoportmunkák, projektmunkák szintén a kreativitást fejlesztik. A kreativitáshoz legtöbb esetben szorosan kapcsolható a szókincs és a kifejezőkészség fejlesztése.
- **Kritikai gondolkodás**
  A kritikai gondolkodást folyamatosan fejlesztjük, hiszen az ismeretek egymásra épülésével, koncentrikus ismétlésekkel a tanulók össze tudják kapcsolni meglévő ismereteiket az újonnan elsajátítandó fogalmakkal, és fokozatosan képesek lesznek az összefüggések felismerésére és értelmezésére. A szépirodalmi témák aktualizálásával,

az irodalmi művekhez kapcsolódó véleménynyilvánítás támogatásával teret adunk a kritikai gondolkodás fejlesztésének.

- **Szociális** kompetencia

  A szociális kompetenciát az esztétikai, művészeti kifejezőkészség gyakorlása automatikusan fejleszti, de e célt szolgálják a különböző tanórai munkaformák is.
  Közösségépítés - osztályprogramok, témanapok, kooperatív technikák által.
  Elfogadó iskolai környezet, empátia erősítése.

Tervezett téma- és projektnapok:

Idő	**Program témája, formája, módszere**	**Várható eredmény(ek)**	**Résztvevők**	**Felelősök**
szept. 24.	Magyar Diáksport Napja	Sportágak megismerése, érdeklődés felkeltése.	1-8. évf.	Józanné Beles B., Ábrahám Andrásné, Szocsák Gábor
szeptember	Online- projekt	„Oh, wie schön ist Panama" c. könyv online módon történő feldolgozása.	6.a I. csoport	dr. Gyenéné Kovács Edina
1. félév (tanmenettől függően)	Történelem projektnap: Látogatás a Sarkad udvarban.	történelmi korok, mesterségek, tevékenységek megismerése, hagyományőrzés	6. évfolyam	Antalffy Zsuzsanna
okt. 7.	Pályaorientációs témanap. Osztályonként / évfolyami szinten megszervezett programok formájában.	A tanulók betekintést kapnak több szakmába.	1-8. évfolyam	Szabóné Kiss Györgyi, osztályfőnökök
Javasolt nap okt.14.	Témanap Közlekedési témanap	Tanulásszervezés nemcsak iskolai keretek közötti formájának alk., Az ismeretek elmélyülése, tapasztalással. Budapest nevezetességeinek megismerése	3-4. évfolyam	Krasznainé Márk Á.
október	Projektnap - német	tervezés alatt	7.a, 7.b	Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia
október	Nyelvi hétvége - német	tervezés alatt	8.b - igény szerint	Molnár Márta
nov.	Irodalmi témanap: Nógrádi Gábor-témanap (Pete Pite, Az anyu én vagyok)	a mű több szempontú megközelítése	5. évfolyam	Bárányosné Csombók Zsófia
dec. 11.	Luca-napi projektnap	A Luca-napi szokások és népi hiedelmek megismerése	alsósok	osztályfőnökök

jan.	Irodalmi témanap: Egri csillagok-témanap	a témakörben való elmélyülés, a mű több szempontú megközelítése	6. évfolyam	Vargáné Stefán Erika
jan. 17.	Reformkor -témanap tantárgyi koncentráció	az irodalomtörténeti korszakban való elmélyülés	7. évfolyam	Antalffy Zsuzsanna
jan. 19.	Irodalmi témanap: Jókai-témanap	a témakörben való elmélyülés, a mű több szempontú megközelítése	7. évfolyam	Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia
március	Projektnap - német	tervezés alatt	6.a, 6.b	Kocsisné Szabó Ildikó – Hegyeshalmi Henriett
2.félév (tanmenettől függően)	Történelmi projektnap: Pákozd	tantárgyi ismeretek bővülése, történelmi emlékezet	7. évfolyam	Antalffy Zsuzsanna
2.félév (tanmenettől függően)	Történelmi projektnap: virtuális túra	tantárgyi ismeretek bővülése	8. évfolyam	Antalffy Zsuzsanna
ápr.28.	Témanap 3. évfolyam: Parlament 4. évfolyam: Budai Vár	Tanulásszervezés nemcsak iskolai keretek közötti formájának alkalmazása Az ismeretek elmélyülése, tapasztalással. Budapest nevezetességeinek megismerése.	3-4. évfolyam	3. évfolyam: Magyar Kinga 4. évfolyam: Szabóné Kiss Gy.
április-május	Projektnap - német	tervezés alatt	5.b	dr. Gyenéné Kovács Edina
máj. 10.	Témanap Madarak és Fák Napja ZOO Pedagógiai Nap	Tanulásszervezés nemcsak iskolai keretek közötti formájának alkalmazása Az ismeretek elmélyülése, tapasztalással.	1-4. évfolyam	Egri Ágnes
máj.	Irodalmi témanap: Abigél - témanap	a mű több szempontú megközelítése	8. évfolyam	Herege Éva, Bárányosné Csombók Zsófia
máj.	Történelmi projektnap: Aquincum	tantárgyi ismeretek bővülése, történelmi emlékezet	5. évfolyam	Gremspergerné Laskai Judit

Tanulóinknak fejlesztésük érdekében a következő egyéb foglalkozásokat ajánljuk:

- Differenciált foglalkozások matematikából, magyarból, németből, természetismeretből, történelemből, biológiából és kémiából.
- Egyéni fejlesztés (fejlesztőpedagógussal).
- Énekkar (3-6. évfolyam), melynek ideje (erre más foglalkozás a kórustagok számára nem tervezhető): kedd: 7. óra, péntek 6. óra Szakkörök: német, magyar, matematika,
- Tehetséggondozó foglalkozások: német, magyar, matematika, személyiségfejlesztés (II. félév), művészet.
- Középiskolai előkészítő szakkörök magyarból, matematikából.
- Német nyelvvizsga előkészítő szakkör.
- Sportkörök (szivacskézilabda, dr. Mező Ferenc szellemi olimpia, versenyfelkészítés, versenyezetetés).

Részletezve a foglalkozások a tantárgyfelosztásban találhatók.

Cél: Az Akkreditált Kiváló **Tehetségpont** adta lehetőségek kiaknázása
Feladatok:

- A tehetseg.hu weboldal pontosabb megismerése
- A weboldalon található tartalmak beépítése a délutáni tehetséggondozó foglalkozásokba és felhasználása a tanórai tehetséggondozás során.
- Délutáni foglalkozások keretében tehetséggondozó szakköröket tartunk (matematika, magyar, földrajz, német stb.), valamint a felsőbb évfolyamokon (7.-8. oszt) matematikából, magyarból középiskolai előkészítőt szervezünk.
- Együttműködünk a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karral (Koordinátor: Fehér Ágota egyetemi tanársegéd)
- A már felismert tehetségek további magas szintű gondozása, valamint újabb tehetséges gyerekek bevonása a gondozásba.
- A tehetséggondozó műhelyek további magas szintű működtetése. Változatos és gazdag tehetséggondozó foglalkozás-, illetve műhelykínálat biztosítása.

A tanév tehetséggondozó foglakozásai területek szerint alsó és felső tagozaton:

Reál	Humán	Német	Személyiségfejlesztés	Művészetek
Horváth Antalné: matematika 4. évf.	Bárányosné Csombók Mária Zsófia: felvételi előkészítő (8. évfolyam)	Christine Lück: nyelvvizsga-felkészítő 8. évf.	Bódizs Anikó és Fehér Mária: személyiségfej-lesztő csoport (3-4. évf.) (II. félévtől)	Fóris Katalin művészeti foglalkozás 5-8. évfolyam
Köviné Nagy Ildikó: matematika 5-6. évf.	Herege Éva: magyar nyelv 5-8. évf.	Kocsisné Szabó Ildikó nyelvvizsga-felkészítő (8. évf.)	-	-
Sztanó Zsuzsa: GeoGebra 4/8. évf.	-	Bata Heidi: GEO szakkör	-	-

Cél: A **könyvtári** foglalkozások kialakítása, bővítése, olvasóvá, könyvtárhasználóvá nevelés.
Feladatok:

- könyvtárhasználati és könyvtárhasználatra épülő tanórák megszervezése, megtartása,
- a napközis csoportok számára a könyvtárban való kutatómunka, házi feladat elkészítése lehetőségeinek a megteremtése,
- a könyvtári órákon a tanulók könyvtárhasználati kompetenciáinak kialakítása, fejlesztése,
- tanórai ismeretek bővítése,
- kölcsönzés megvalósítása – a nyitva tartás biztosítása,
- a tartós könyvek állagának követése,
- lehetőség esetén külső helyszínen könyvtári óra megtartása, könyvtárlátogatás.

Minden évfolyamon van lehetőség könyvtárhasználati órák megtartására.
A harmadik és negyedik évfolyamon lehetőség van bontott csoportokkal dolgozni.

A könyvtáros által feldolgozott témák:

Bosnyák Viktória: Sirály a király (3. évfolyam)
Bosnyák Viktória: Két bolond százat csinál (4. évfolyam)

Az első évfolyami órák céljai:
A tanulók tanév végére járjanak szívesen könyvtárba, szeressék meg a könyveket, keresgéljenek a mesekuckóban. Nevelési feladat az alapvető viselkedési normák kialakítása, az olvasási szokások megalapozása. Ismerkedés a könyvtárral.

A második évfolyam céljai:
A könyvtárhasználat alapvető szabályainak a megismerése. Ismerjék meg a könyvek jellemző adatait (szerző, cím, kiadó, kiadási év) és tartalmi elemeit (címlap, szöveg, illusztráció, tartalomjegyzék). Tájékozottak legyenek a gyermekújságok körében és tudják a jellemzőit.

A harmadik évfolyam tananyaga:

- tájékozódás a könyvtárban
- könyvek tartalmi csoportjai
- betűrend
- tanultak alapján adott könyv megkeresése

A negyedik évfolyam tananyaga:

- szakrend a könyvtárban, témakörök és tantárgyak szerinti csoportosítás
- szótárak jellemzői
- szótárhasználat tanítása
- lexikonok megismerése, használata
- információhordozókkal való ismerkedés (folyóirat, hanglemez, diafilm, VHS, magnókazetta, pendrive)

5-8. osztályok tananyagai:

- könyvtárak típusai
- hagyományos és digitális könyvtárhasználat
- etikus forráshasználat
- álhírek
- gyűjtőmunka, önálló kutató munka

Módszerek: csoportmunka, páros munka, egyéni munka, megbeszélés, szemléltetés, szerepjáték.
Felsőbb évfolyamon a szakórákon, alkalomszerűen jönnek az osztályok könyvtárba, ilyenkor projektmunka folyik vagy információkeresés a számítógépek segítségével.
Magyaróra keretében szintén van lehetőség könyvtárhasználati órák megtartására.
Rendszeresen tartanak a szaktanárok a könyvtárban órákat, amelyekhez a könyvtár adottságait használják pl.: számítógép, szakirodalom használata, különböző szemléltető anyagok vagy film bemutatása.

Könyvtárhasználati óraterv:
1. osztály 2 óra , 2. osztály 4 óra , 3. osztály 3 óra, 4. osztály 6 óra, 5. osztály 4 óra
6. osztály 4 óra, 7. osztály 2 óra, 8. osztály 2 óra

Feladatok:

- a könyvtári állomány gondozása, ajándékba vagy vétel útján kapott könyvek állományba vétele,
- a tankönyvek gondozása, kiosztása, tartós tankönyvek nyilvántartása,
- az elavult, sérült állomány selejtezése,
- a napi kölcsönzés lebonyolítása, adminisztrációja,
- a tanárok és a diákok napi munkájának elősegítése.
- kapcsolattartás a kerületi könyvtárosokkal és a könyvtáros munkaközösséggel.

Ezen kívül rendszeresen a könyvtárban kerülnek megrendezésre a szépolvasási és a vers- és prózamondó versenyek is

Cél: Az országos és iskolai kimagasló **mérési** eredmények hosszú távú megtartása és a lemaradó tanulók felzárkózásának támogatása. (A 2019/2020. tanévben nem volt országos kompetenciamérés.)
Feladat:

- A jelenlegi 8. évfolyam sok a gyengébben teljesítő tanuló, valamint az elmúlt pandémiás tanévekben kialakult hiányosságok miatt is fokozott figyelmet igényel ez az évfolyam. Ezért délutáni differenciált foglalkozásokon nem évfolyam, hanem osztály szinten biztosítjuk 1-1 órában a középiskolai előkészítőt. Összetettebb, több témakört felölelő feladatokat gyakoroltatunk, időre dolgoztatunk. (Matematikából pl. Ábrák, grafikonok, kísérletek elemzése a reál tantárgyak keretében is.
- Felkészülés a digitális-online mérésre, valamint az új természettudományos kompetencia mérésre..

Iskolai mérések eredményeiből adódó feladatok (alsó):

- Az előző tanévben elvégzett év végi mérések hiányosságainak beépítése a tanmenetekbe, a pedagógiai gyakorlatba. A lemaradó tanulók teljesítményének nyomon követése.

Magyar nyelv és irodalom (2.,3., 4.évfolyam):

- Folyékony, kifejező, értő olvasás és a szövegértés fejlesztése
- Nyelvtani szabályok gyakorlati alkalmazása
- Még igényesebb íráskép és füzetvezetés
- j, ly megfelelő alkalmazása a helyesírás során

Matematika (2.,3.,4.évfolyam):

- Alapműveletek alkalmazása szóban és írásban készségszinten
- Szabályfelismerés matematikai feladatokban
- Fordított szövegezésű és összetett szöveges feladatok gyakorlása, megoldási algoritmus elmélyítése
- Mértékegységek átváltása

Iskolai mérések eredményeiből adódó feladatok (felsős magyar):

- Magyar nyelv és irodalom tantárgyakból minden tanév elején felmérjük a tanulók helyesírási, írásbeli szövegalkotási, hangos olvasási és szövegértési készségét. Mindezek tükrében is javasoljuk a lemaradó tanulóknak a differenciált foglalkozásokon való részvételt.
- Célunk, hogy minden évfolyamon havonta íratunk a tanulókkal szövegértési feladatsort. Szövegértés alkalmával gyakrabban használunk magyarázó szövegeket gyakorlás céljából. Nyelvtanból minden évfolyamon minden témakör kapcsán gyakoroltatunk helyesírási tudnivalókat. Alkalmat adunk arra, hogy a hangos olvasási készség ne tűnjön el a tanulók repertoárjából. Pl. könyvajánlók tartása kapcsán szorgalmazzuk, hogy az előadó olvassa fel választott könyvéből kedvenc részletét.

Iskolai mérések eredményeiből adódó feladatok (német):

- A levélírást egészen korán el kell kezdeni gyakorolni, - tudatosítani kell azt, hogy akarjanak és merjenek megnyilatkozni, alkalmazva a tanult szókincset és nyelvtant. - feladatkiosztás esetén is. a szövegértési képesség fejlesztése nem csak az ilyen feladattípusoknál, hanem a napi feladatlapjaink, házi feladataink és szóbeli tanári közlések esetén is.

Cél: Színvonalas **versenyeken** való részvétel és ezeken eredményes szereplés.

Feladat:

- A hagyományoknak és a járványügyi előírásoknak megfelelően házi versenyek szervezése, valamint a POK által kiírt versenyek és a Diákolimpiai és MOA - sportversenyek alapján benevezés, felkészítés a különböző szintű tanulmányi és egyéb (művészeti, sport

stb.) versenyekre, felkészítés a középiskolai felvételi megmérettetésre (amennyiben idén a versenyek megrendezésre kerülnek).

Egyéb, iskolánkban hagyománnyal rendelkező versenyek:

- a Zrínyi Ilona matematikaverseny területi fordulójának lebonyolítása, részvétel a versenyen,
- Bolyai-csapatverseny területi fordulójának lebonyolítása, részvétel a versenyen (idén saját iskolai helyszínen bonyolítjuk a területi fordulókat a módosított kiírás miatt).

A tanév közben meghirdetett versenyeken való részvételt folyamatosan mérlegeljük, illetve rugalmasan kezeljük a járványhelyzet miatt.

A munkaterv beadásáig ismert, iskolánkat érintő versenyek ütemezése:

A versenyek várható ütemezése:

A járványhelyzetnek megfelelően rugalmasan szervezzük versenyeinket. Amennyiben a verseny(ek) anyagi ráfordítást igényelnek, a nevezéshez a szülők beleegyezése szükséges (nevezési díj).

verseny ideje	**jelentkezési határidő**	**tantárgy/verseny**	**formája/módszere**	**évfolyam/osztály**	**felelősök**
2021/22. tanév	még nincs	kerületi tantárgyi versenyek	Kerületi Egyéni	5.-8. évfolyam	tantárgyfüggően
2021/22. tanév.	még nincs	Dr. Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia	Országos csapat (4 fő) levelezős	5.-8. évfolyam	Beles Beáta
2021/22. tanév.	még nincs	Zugló-kupa sportversenyek	kerületi csapat	1.-8- évfolyam	Szocsák Gábor, Beles Beáta
2021/2022. tanév		„Halló Österreich” országos német nyelvű földrajz verseny	csapat, egyéni online többfordulós	5.-8. évfolyamról	Bata Heidi
szept. 1-2. hete		magyar Simonyi helyesírási verseny iskolai válogatója	egyéni verseny (tantárgyi)	minden felsős megírja	Herege Éva
október	szept. 30.	magyar Arany János magyar nyelvi	egyéni tesztverseny (tantárgyi, műveltségi)	5-8.-os jelentkezők	Herege Éva
okt. 14.	okt. 11.	magyar Kazinczy Szép magyar beszéd iskolai forduló	egyéni verseny (tantárgyi, művészeti)	5-6. és 7-8. évfolyamokból	Babodi Ágnes
okt. 15 14:30	2021.09.18 1200 Ft/fő	Bolyai Matematika Csapatverseny	Területi csapatverseny iskolai rendezéssel	Tanulóink a 3.-8. évfolyamról 4 fős csapatok	Köviné N. Ildikó
okt-nov.		POFOSZ 56-os	csapatverseny	8. évfolyam	Antalffy Zsuzsanna

		vetélkedő a Civil Házban			
november 10. (szerda)		német szavaló gála 5.-6. évfolyam és érdeklődő 7-8. évfolyam	házi	felsős érdeklődők	Christine Lück
nov. 12.	okt. 1.	magyar Bolyai anyanyelvi csapatverseny	csapatverseny	5-8.-os jelentkezők	Herege Éva
nov.15. héten	2021.10.29	Matematika határok nélkül	Iskola szintű, általunk szervezett csapatverseny, részben idegen nyelven	5.-6. évfolyamról 3-5 fős csapatok	Sztanó Zsuzsa
november 22.		német szavaló gála	házi	alsós érdeklődők	Bódizs Anikó
nov. 25.	nov. 22.	magyar vers-és prózamondó verseny iskolai forduló	tantárgyi, művészeti	5-8. évfolyam	Vargáné Stefán Erika
2021.11.29 14:00	2021.10.19 1500 Ft/ fő	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Iskolai forduló	tanulóink a 2.-8. évfolyamról, egyéni	Köviné N. Ildikó
december 3.	november	német vers-és prózamondó verseny	országos (iskolák)	nemzetiségi és kéttannyelvű iskolák	Kocsisné Szabó Ildikó
jan.13.	jan.8.	magyar irodalom	Kazinczy szépolvasó verseny	4.évfolyam	Magyar Kinga
később	még nem ismert	német - a két tannyelvű általános iskolák országos versenye	tanulmányi, egyéni és csapatversenye	5-8. osztály	Kocsisné Szabó Ildikó
február	még nincs	Hevesy György Kémiaverseny Herman Ottó Biológiaverseny	Kerületi Egyéni	Iskolánkból 7.-8. évfolyamról nevezett tanulók	Tauber Andrea

		Lila VegyÉSZbajnokság			
2021/2022 tanév, nincs versenykiírás	? 1700 Ft/ fő	Bátaszéki Matematikaverseny	Iskolai, területi, országos Egyéni	5.-8. évfolyamról nevezett tanulók	László Csilla Köviné N. Ildikó
febr. 04 14:30	2021.10.20 1200 Ft/fő	Bolyai természettudományi csapatverseny	területi csapatverseny iskolai rendezéssel	Tanulóink az 5.-8. évfolyamról 4 fős csapatok	Tauber Andrea László Csilla
márc. 05 14 :00		Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Területi Egyéni	Zugló és iskolánk tanulói kb. 300 fő	Sztanó Zsuzsa, Köviné Nagy Ildikó
márc.18	2022.03.03	Kalmár László Országos Matematikaverseny	megyei majd országos egyéni	3.-8. évfolyamról nevezett tanulók	László Csilla Köviné N. Ildikó
ápr.21.	ápr.9.	magyar nyelvtan	Nyelvtan- és Helyesírási verseny	4. évfolyam	Szabóné Kiss Györgyi

Egyéb cél: A pedagógusok **közösségének** erősítése közös programok által.
Feladat: Közösségi programok szerevezése (pl. karácsonyi „fehér asztal”, Márton-nap, kerékpározás, túra, városligeti piknik stb.)

3. A tanév legfontosabb nevelési célkitűzései, feladatai

Cél: Egészségünk megóvása és megőrzése.
Feladatok:
- A pandémiával kapcsolatos megelőző szabályok (általános higiénés szabályok: rendszeres szappanos kézmosás/kézfertőtlenítés, köhögés/tüsszentés szabályai, lehetőség szerint távolságtartás, szükség esetén maszkhasználat) helyi és iskolán kívüli betartása.
- A tantermek folyamatos szellőztetése.
- A kulturált étkezés megvalósítása érdekében, következetesen figyelmeztetjük a gyerekeket a kés, villa megfelelő használatára.
- A higiéniás szabályok betartása és betartatása.
- Szabadtéri órák/foglalkozások/programok szervezése, minél többet a szabad levegőn lenni.
- Részvétel a Magyar Diáksport Napja iskolai programjain: 2021. szept. 24.
- Mindennapos testnevelés biztosítása.
- Felvilágosító foglalkozások tartása. (drogprevenció – a rendőrség által tartott előadással)

Cél: Fenntarthatóságra nevelés, igényes környezet megteremtése és megőrzése**.**
Feladatok:
- Gazdaságos papírhasználat.
- Tízórai környezetbarát csomagolása.
- Szelektív hulladékgyűjtés.
- Takarékoskodás az elektromos árammal.
- Az osztálytermek, tantermek tisztán tartása: Fontos a terembe bejövő újabb csoportok számára is a tiszta, rendezett környezet megőrzése. Ebben kiemelkedő szerepet játszanak a hetesek, felelősök, akik támogatása, ugyanakkor rendszeres kontrollállása szükséges a rend és a tisztaság fenntartásához. A termek rendben tartásához kapcsolódó feladatokat érdemes kisebb részfeladatokra osztani, és a felelősöket forgószínpad-szerűen váltogatni.
- A teremben lévő virágok rendszeresen ápolása.
- Az udvar tisztán tartása/hagyása, a játékok elpakolása.
- Az udvarok rendszeres takarítása, megújítása. (felsős napközi)
- Az újrahasznosított anyagokból készült munkák előtérbe helyezése, a játszóházakban ezek alkalmazása.

Az igényes környezet kialakítása érdekében az osztályok a következőképpen vállalták az iskolai bejárat dekorációját:

szeptember	-
október	3.b

november	4.b
december	6.b
január	3.a
február	7.b
március	4.a
április	6.a
május	2.b
június	2.a

Cél: A **szociális és az érzelmi** kompetencia, empátia fejlesztése
Feladatok:

- A tanulók elfogadása
- Biztonságos, elfogadó iskolai környezet megteremtése
- Kooperatív tanulási formák alkalmazása
- Világosan megfogalmazott célok és szabályok az osztályban, intézményben
- Online és offline térben is több együttműködésre, bizalomra épülő gyakorlat, feladat alkalmazása
- Az egymás iránti érzékenység, empátia, tolerancia, társas kapcsolatok fejlesztése – csoportmunkák, játékok során, egyidejűleg a határok meghúzása: A tanórákon fontosnak tartjuk, hogy a tanulók figyeljenek oda egymás kiselőadásaira, beszámolóira. Szorgalmazzuk egymás értékelését, különös gondot fordítva a pozitív megerősítésekre.
- A körmódszer segítségével, szituációs játékokkal tudatosítjuk, hogy a másiknak miért esett rosszul, hogyan tudjuk ezt elkerülni a jövőben.
- A verbális bántás visszaszorítását kiemelt fontosságúnak tartjuk. Akár komoly büntető szankciókat is alkalmazunk a házirendet betartva, hogy ezeket megszüntessük. (figyelmeztetések, intők). Fontos a szülőkkel való együttműködés is. Itt is fontos a pozitív megerősítés.
- Törekszünk arra, hogy azokat a tanulókat is bevonjuk a csoport vérkeringésébe, akik inkább a perifériára szorulnak. Személyiségük és temperamentumuktól függően kisebb-nagyobb feladatokkal bízzuk meg őket, és törekszünk a folyamatos ellenőrzésre.

Cél: Belső **motiváció** és az egyéni **felelősség** erősítése
Feladatok:

- Mivel a motiváció belülről fakad, így ennek feltételeit, hátterét tudjuk biztosítani a tanuló személye felé történő fordulással, beszélgetésekkel, feladatok vagy feldolgozási módok közötti választási lehetőségek nyújtásával, a feladatok egyénre szabásával.
- Az elvállalt feladat lelkiismeretes és kitartó elvégzésére nevelés: A kitartó feladatvégzés feltétele alapvetően a motiváltság, hiszen, amit a tanuló szívesen csinál, azt kitartóbban is fogja végezni. Segítséget tudunk ebben nyújtani a feladatok részfeladatokra történő bontásával, az átláthatóság és a rendszerezettség szorgalmazásával.
- A tanulói egyéni felelősség megerősítése (gondolkodjanak előre, lássák a következményeket, pl. lecke felírása, beszéd (stílus), a kimondott szó következménye, stb.)
- Az elvállalt feladat lelkiismeretes és kitartó elvégzése (szakkörök, hetesi és egyéb feladatok stb.). Belső igénnyé váljon a kitűzött cél elérése, ami a gyerekeket kitartóvá, céltudatossá, szorgalmassá teszi.

Cél: Biztonság az online térben
Feladatok:

- Feladatunk, hogy a tanulók az online környezetben való viselkedés kockázatait és normáit megismerjék.
- Fel kell hívnunk a figyelmüket az esetleges veszélyekre és elmondani nekik mit tehetnek a saját védelmük érdekében. (Magyarórákon és informatika órákon.)
- Lakatos Dániel iskolai szociális segítő és Fehér Mária iskolapszichológus által tartott foglalkozások megtartása a különböző évfolyamokon.

Cél: Pályaorientáció segítése
Feladatok:

- Feladatunk átfogó képet nyújtani a munka világáról és hogy a gyerekek képet kapjanak egyes területekről, hogy megtalálják hivatásukat, később kiválaszthassák a nekik megfelelő foglalkozást és pályát.

Cél: Hatékony és eredményes **osztályfőnöki munka** és jó osztályközösség kialakítása
Feladatok:

- az iskola pedagógiai elvei szerint nevelni osztályának tanulóit,
- a tanulóközösség kialakulásának segítése
- az osztályban tanító pedagógusok munkájának segítése, koordinálása
- aktív kapcsolattartás a szülők közösségével, az osztályban tanító tanárokkal,
- a tanulók tanulmányi előmenetelének, az osztály fegyelmi helyzetének figyelemmel kísérése,
- vélemény kérése a nevelőtestülettől a tanulók magatartásáról, szorgalmáról, problémás eseteket megbeszélése havi és negyedévenkénti magatartás és szorgalom értékelése. .
- szülői értekezletet előkészítése, tartása, a szülők rendszeresen tájékoztatása a gyermekük magatartásáról, tanulmányi előmeneteléről, szükség esetén e-ellenőrzőben, levélben, illetve telefonon kapcsolattartás a szülőkkel
- az osztályával kapcsolatos ügyviteli feladatokat ellátása, a mulasztások, igazolások kezelése,
- osztálykirándulások szervezése, lebonyolítása,
- az iskola közösségi életében az osztályra háruló feladatok megoldását koordinálja.
- a szülők értesítése (gyenge tanulmányi eredmény, igazolatlan mulasztás,– levélben, telefonon, személyes kapcsolatteremtés.
- a kezdő osztályfőnökök munkájának segítése
- Folyamatos konzultáció egymással és az iskolapszichológussal.
- A Diákönkormányzat munkájában együttműködés, segítségnyújtás.
- az osztályfőnöki munkához kapcsolódó szakmai segédanyagok összeállítása, továbbképzések, programjavaslatok továbbítása, tájékoztatás,
- konzultáció az iskolapszichológussal, aki nagymértékben segítséget nyújt munkánkban. Egyénenként, illetve osztálykeretben beszélget a tanulókkal (szülői és tanulói kérésre) foglalkozásokat tart, esetlegesen külső előadókat hív.

Cél: A **kiemelt figyelmet igénylő tehetséges** illetve szakszolgálathoz irányított tanulók figyelemmel kísérése, a rászorulók segítése.

Feladatok:

- Az érintett szaktanárok elkészítik mindkét félév során az SNI-s tanuló (1 fő) egyéni fejlesztési tervét. Határidő: 2021. okt. első hete.
- Amennyiben biztosított a fejlesztő pedagógus (BTMN), a szaktanárok, osztályfőnökök működjenek vele együtt.
- Az osztályfőnökök értesítik a szülőket a tanórán kívüli foglalkozásokról, és nyomon követik a foglalkozásokon való részvétel gyakoriságát, a tanuló haladását.

SNI	BTM
1 fő	5 fő

Mérések alapján fejlesztésre szoruló tanulók	
matematika (MATALENT6 mérés alapján)	**német (Házi mérések alapján)**
---	2 fő (5.a) 2 fő (5.b)

Mérések alapján kiemelkedő tanulók (német házi mérés)						
	8.a	**8.b**	**7.a**	**7.b**	**4.a**	**4.b**
Kiemelkedők szóban és írásban:	4 fő	2 fő	2 fő	4 fő		
Kiemelkedők szóban:	1 fő		6 fő	7 fő		
Kiemelkedők írásban	1 fő			2 fő	2 fő	1 fő

Tehetséges tanulók matematikából (MATALENT6 mérés alapján)
Átütő tehetségek : 2 fő (5.a)
Kiemelkedő tehetségű tanulók: 1 fő (5.a) 5 fő (5.b)
Tehetségígéret : 1 fő (5.a), 3 fő (5.a) , 4 fő (5.b)

Az iskolapszichológus segítségét leggyakrabban a következő területeken veszik igénybe a szülők, pedagógusok, tanulók:

- magatartászavar –az indulatkezelés problémája,
- figyelemzavar,
- teljesítményszorongás,
- beilleszkedéssel kapcsolatos kérdések,

- fejlesztési lehetőségekkel kapcsolatos kérdések,
- középiskolai felvételivel kapcsolatos kérdések,
- nevelési kérdések,
- információkérés.

Az iskolapszichológus részt vesz a tehetséggondozásban (II. félévben) is.

III. A tanév munkarendje

A tanév előkészítése:	2021. aug. 25. 8:30 óra 2021. aug. 26.11:00 2021. aug. 31. 8:00 óra	Alakuló értekezlet Vezetőségi értekezlet Tanévnyitó értekezlet
Szorgalmi idő:	2021. szeptember 1. *(kedd)* - 2022. június 15. *(kedd)* Tanítási napok száma: 181	Ünnepélyes tanévnyitó: 2021. 09. 01. 8:00 óra (1.,5.és 8. o.) Többi évfolyamon: az iskolarádión keresztül. Első tanítási nap: 2021. szept. 01. *(szerda)* Utolsó tanítási nap: 2025. jún. 15. *(szerda)*
Első félév vége**:**	2022. január 21. (péntek)	A szülő értesítése gyermeke első félévben elért tanulmányi eredményéről: 2022. jan. 28. *(péntek).*
A ¼ éves maga-tartás-szorgalom értékelése Pedagógiai programunka szerint: „Az írásbeli értékelés gyakorisága: havonta, de félévente legalább négy alkalommal, melyből félévente minimum egy-egy alkalommal az osztályban tanító pedagógusok véleményét is ki kell kérni. „	2021. november 8.	alsós és felsős
Első félévi osztályozó konferencia	2022. január 21. *(péntek*)	alsós és felsős
Félévzáró értékelő értekezlet:	2022. január 31. (hétfő)	A munkaközösségek, egyéb feladatokat ellátók beszámolójának leadása: 2022. január 28. (*péntek),* osztályfőnökök és az osztályfőnöki munkaközösség 2022. jan. 26. *(szerda)*
Szünetek:	Őszi szünet: okt. 24. – -nov.1.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).
	Téli szünet: dec. 21. - jan. 2.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).
	Sízsünet: 2022. február 21-től február 25-ig	Február 21-ét munkanap-áthelyezéssel 2021. szeptember 25–én ledolgozzuk

		(tanulmányi kirándulás).
	Tavaszi szünet: ápr. 14.- ápr. 19.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).
	Nyári szünet: 2022. június 16-tól *(szerda)*	A szünet első napja: 2022. június 16. (szerda)
A szorgalmi idő utolsó napja	2022. június 15. *(szerda)*	
DÖK - / Hajós- / családi nap	2022. június 14. (hétfő)	
A 3/4 éves magatartás / szorgalom értékelése	2022. március 221. *(hétfő)*	Alsó és felső
Év végi osztályozó konferencia	2022. június 15. kedd	Alsó és felső
Tanévzáró és ballagás	2022. június 18. szombat	Bizonyítványok, oklevelek leadása: 2022. június 16. péntek
II. félévet értékelő értekezlet	2022. június 24. péntek	A munkaközösségek, egyéb feladatokat ellátók beszámolójának leadása: 2022. június 21. az osztályfőnöki munkaközösség: 2022. június 21. Táborok kezdete: 2022. június 27.
Beiskolázás (input)	2022. febr. 4., 11.,18. 14:00 órakor	Leendő elsősök szüleinek tájékoztató.
	2022. márc. 2. *(szerda)* 1-3. óra	Leendő elsősök szüleinek nyílt órák.
	2022. március 9-11. *(szerda-, péntek)*, március 16-18. *(szerdától péntekig).*	Játékos ismerkedés a leendő elsősökkel.
	2022. évi tavaszi általános beíratási időszakban: április 21-22.	Beiratkozás az iskolába
Beiskolázás középfokú iskola felvételi (output)	2021. okt. 4.	8. osztályos tanulók szüleinek tájékoztató a továbbtanulásról
	2021. december 3. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe. 2022. január 22., 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára az érintett intézményekben.	8. osztályos tanulók írásbeli felvételi vizsgája

	2022. január 27. 14.00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni. 2022. február 18. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak elküldeni.	

Tanítás nélküli munkanapok (szülői igény szerint az iskola ügyeletet biztosít):

Napok	**Időpont**	**Téma**	**Felelős**
1.	2021. október 7. (péntek)	Témanap: pályaorientáció a 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet a 2020/2021. tanév rendjéről alapján	Szabóné Kiss Györgyi
2.	2022. febr. 22. (kedd)	Nevelési értekezlet Téma: Gyermekvédelem az iskolában Megtartva: 2021. okt. 18. Előadó: Lakatos Dániel, szociális segítő	Molnár Márta
3.	2022. febr. 24. (csütörtök)	Nevelési értekezlet. Téma: Boldogságóra program Megtartva: 2021. október	Molnár Márta
4.	2022. febr. 25. (péntek)	Egészségneveléssel kapcsolatos előadás pedagógusoknak/SZER, ami megváltoztat c. ea. Előadók: dr. László József Csaba, orvos/XIV. ker. rendőrség munkatársa. Megtartva: 2021. november	Molnár Márta
5.	2022. febr. 23. (szerda)	Nevelőtestületi értekezlet: Téma: Élménypedagógiai képzés pedagógusoknak Előadók: Tanulási Zóna/Manna Egyesület előadója Megtartva: 2021. január/február	Molnár Márta
6.	2022. jún. 14. (hétfő)	DÖK - / Hajós- / családi nap: sport-, kézműves-, kulturális programok	Tamásiné Szluka Ildikó, Körös Krisztina

Munkanap-áthelyezés:
2021. szeptember 25. (szombat) – tanulmányi kirándulás (2022. február 21. hétfő helyett) (a tanmenetekben a tanulmányi kirándulás témájának megfelelően hétfői órák betervezése szükséges). A programtól, időjárástól függően másik szombaton is megtartható.
Rendkívüli munkanapok:

- 2021. december 11. szombat munkanap (december 24., csütörtök pihenőnap):
  téma: a Luca-napi hagyományok., múzeumi nap
- 2022. március 26. szombat munkanap (2022. március 14. hétfő ledolgozása)

III. Az intézmény kapcsolatrendszere

1. Belső partnerek

Kapcsolattartás a szülőkkel

Szülői értekezletek
Alsósoknak:
2021. szeptember 1. szerda, 16 óra – csak elsősöknek
2021. szeptember 6. hétfő, 17 óra
2021. november 8. hétfő (csak 1. évfolyam)
2021. február 1. (kedd),
2022. május 2. (hétfő)

Leendő elsősök szüleinek 0. szülői 2022. június 6. (hétfő) 17 óra

Felsősöknek:
2021. szeptember 7. kedd, 17 óra
2021. október 4. hétfő, 17 óra 8. osztályosok szüleinek, téma: pályaválasztási szülői értekezlet
2021. november 3. (szerda), 17 óra, a 7-8. évfolyamosok szüleinek, téma: DSD I. vizsga
2021. november 15. (hétfő), 17 óra a 6. osztályosok szüleinek, téma: továbbtanulás
2022. február 2. (szerda)
2022. május 3. (kedd)
Tantermen kívüli munkarend esetén a szülői értekezleteket online, a Teams felületén tartjuk.

Fogadóórák: telefonos egyeztetés alapján, valamint a következő időpontokban:
2021. november 8. és 15**.** (hétfő) 17-19 óra között (beosztás szerint)
2022. április 4. és 11. (hétfő) 17-19 óra között
Tantermen kívüli munkarend esetén a fogadóórákat online, a Teams felületén tartjuk.

Nyitott napok a szülők részére, melyeken az 1-3. tanítási órák látogathatók:

leendő elsősök szüleinek	2022. március 2.
az alsós tanulók szüleinek	2022. márc. 29.
a felső tanulók szüleinek	2022. márc. 30.

2. SZMK
Elnök: dr. Gyóni-Maksa Anita

3. Intézményi tanács
Elnök: Sebestyén Anna (pedagógus)

Tagok: Busznyák Imre (Zugló Önkormányzata)

dr. Gyóni-Maksa Anita (szülői oldal)

A tankerület részéről e kijelölés folyamatban van.

4. Hajós Alfréd Alapítvány
A Kuratórium elnöke: Hosszúné Bartha Etelka

Az SZMK, az intézményi tanács, a Hajós Alfréd Alapítvány üléseit maga szervezi, az időpontokat az intézményvezetővel egyeztetve határozzák meg.

5. DÖK
DÖK-segítő tanár: Babodi Ágnes, aki a DÖK programok megvalósításáért felel és vezeti a DÖK megbeszéléseit.

A DÖK célkitűzései:

Cél: hagyományok ápolása.

Feladat: iskola életében már hagyománynak számító programok szervezése

Cél: iskolai közösség erősítése.

Feladat: bekapcsolódás az iskolai közösségek munkájába (osztályközösségek, munkaközösségek).

Cél: környezettudatosság erősítése.

Feladat: diákok figyelmének felhívása környezetünk védelmére, részvétel az Ökoiskola programjain.

Cél: korosztályok együttműködésének erősítése.
Feladat: diákgyűlések szervezése, munkaterv folyamatos aktualizálása, megbeszélése, programok előkészítése, megvalósítása.
(A célokhoz rendelt feladatok, DÖK programok részletesen: lásd 5. Ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok és 6. Egyéb rendezvények, programok táblázat)

2. Külső partnerek

Az intézmény működése szempontjából az alábbi külső partnerek a legmeghatározóbbak:
1. a fenntartó (Közép-Pesti Tankerületi Központ) - az iskola működésével, feladataival összefüggő tevékenységek segítése.
2. a Budapest Főváros XIV. Kerület Zugló Önkormányzata – az önkormányzat által át nem adott ebédlő, műfüves pálya működésével összefüggő tevékenységek segítése, étkeztetés
3. intézményi tanács - tájékoztatása az iskolai munkaterv feladatairól és végrehajtásáról
4. a Hajós Alfréd Alapítvány – az intézmény tanulói programjának és a két tanítási nyelvű programunk támogatása
5. a kerület és a vonzáskörzet általános iskolái – együttműködés programokon, versenyeken
6. a kerület középiskolái - továbbtanulás
7. az iskola-egészségügyi szolgálat: iskolaorvos, védőnő, gyermekfogászat - szűrések, védőoltások - előadások tartása
8. Budapesti POK - szaktanácsadók kérése, szakmai támogatás
9. Kétnyelvű Iskoláért Egyesület – szakmai programok szervezése, részvétel a programokban
10. a gyermekjóléti szolgálat – javaslattevés, javaslatkérés
11. a Budapesti és a XIV. Kerületi Rendőrkapitányság – iskolarendőr, bűnmegelőzés, drog prevenciós órák tartása

12. gyermekélelmezés - HUNGAST – az étkeztetés zavartalan lebonyolítása
13. a pedagógiai szakszolgálat- tanulók vizsgálata, fejlesztése, logopédiai fejlesztés
14. KELLO
15. német partneriskolák – diákcsere (Miesbach – Realschule, Kressbronn – Realschule
16. DSD iskolák – DSD I. vizsga
17. MOB és MOA iskolák - olimpiai szellem megerősítése, vándorgyűléseken való részvétel közös programokon, versenyeken való részvétel
18. Zuglói Sport- és Rendezvényszervező Non-profit Kft. - műfüves pálya karbantartása, sportversenyek szervezése
19. sportegyesületek (Pl. Csakacsel SE, BVSC stb.) – edzések megtartása
20. tantárgygondozói hálózat (tankerületi) - kerületi versenyek, programok szervezése, részvétel a programokon
21. Zuglói Igazgatók Testülete – szakmai megbeszélések, egyeztetések, egymás segítése
22. EGYMI – SNI-s tanulók fejlesztése
23. MATEHETSZ – tehetséges tanulók fejlesztése, lehetőségeik bővítése
24. egyházak képviselői - hit és erkölcstan oktatás megvalósítása
25. Magyar Kézilabda Szövetség

IV. Szakmai feladatok, programok

1. Munkaközösségek és megbízások

Iskolánkban 6 munkaközösség működik. (Nevek: Ld. I. Helyzetelemzés) Készítettek külön munkatervet. A munkaközösségi munkatervek mellett a DÖK munkaterve is beépült az iskolai munkatervbe. *Az egyes munkatervek megtalálhatóak az iskolai irattárban.*

Az egyes munkaközösségek **munkaterve** a következő szempontok szerint készült, és tartalmazza:

I. a munkaközösségi tagok névsorát
II. a munkaközösségek feladatait az iskolai céloknak megfelelően a munkaközösségre lebontva, figyelembe véve az előző évi értékelés tapasztalatait is
III. az előző év végi értékelés alapján a célnyelvi, kompetencia-, iskolai stb. mérésekből, év végi felmérésekből adódó feladatokat
IV. a mk. éves ütemtervét, benne: ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok; egyéb rendezvények, programok; versenynaptár, jelentkezési határidő táblázatos formában
V. ellenőrzési tervet (mikor, kit, mit, milyen szempont alapján ellenőriz) táblázatos formában
VI. egyebek (a versenyek helyezettjeinek várható létszáma, az egy főre kért jutalom-összeg, a jutalmazásra a javaslatok, az eszközigény, egyéb kérések, észrevételek)

2. Tanmenetek

A tanmenetek, napközis foglalkozások terve, és szakköri tervek elkészítése a szaktanárok feladata, melyet a megadott határidőre a munkaközösség-vezetőknek kell leadniuk**,** akik rövid

írásos véleményükkel évfolyamonként és tantárgyanként összegyűjtve adják át az intézményvezető-helyetteseknek.

A tanmenetnek tükröznie kell a tanítandó fogalmak egymásra épülését, a tanuló előzetes ismereteire való támaszkodást, illetve a fejlesztésközpontú szemléletet, ezen kívül fel kell tüntetni a tervezett tanulási és értékelési eszközöket. A tanmeneteknek tartalmazniuk kell ezen kívül:

- a tantárgyi koncentrációt (külső és belső kapcsolatok),
- a fejlesztendő kompetenciákat,
- a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal (BTM, SNI), mérésben lemaradók (kompetenciamérés, német célnyelvi, német házi, NETFIT) és ebben kiemelkedők/tehetségesek) kapcsolatos feladatokat.
- A tanmenetnek biztosítani kell a helyi tantervben meghatározott célok megvalósulását.
- A tanmeneteknek az adott osztályra / tanulócsoportra „szabottnak" kell lennie, a tanév során pedig tartalmaznia kell az aktuális módosításokat is.
- Az osztályfőnöki tanmenetnek tartalmaznia kell az adott osztályra vonatkozóan a sajátos nevelési igényű tanuló és egyéb kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztésének összefoglalását (táblázatos formában). Az osztályfőnökök értesítik ki a szülőket a tanórán kívüli foglalkozásokról, és követik nyomon a foglalkozásokon való részvétel gyakoriságát, a tanuló haladását.

Szempontok a tanmenetek megírásához illetve ellenőrzéséhez (a fentebb említetteken kívül):

- „kezdőlap" - heti/éves óraszám, név, tankönyv, munkafüzet, tanév, stb.
- óraszámok rendben vannak-e
- a tantervben szereplő témakörök a megfelelő arányban megvannak-e, ez követhető-e
- megvan-e az összhang a tanterv (tananyag) és a használt tankönyv között – kiemelten, ahol új tankönyvet választott a munkaközösség
- tanórákra lebontott-e
- egy-egy évfolyamon egységesek-e, ha nem, mi az oka?
- áttekinthető-e, hiányzás esetén bárki egyértelműen tudná-e használni
- egyéb programok időbeli tervezése (témanap, tanulmányi kirándulás, mérések stb.)

A tanmenetek leadásának határideje: minden munkaközösség-vezetőtől, összegzéssel, értékeléssel: munkaközösség-vezetőknek 2021. szept. 10. péntek 14:00 óra, az intézményvezető-helyetteseknek 2021. szeptember 15. szerda, 9:00 óra a Teamsben a munkaközösség-vezetőktől a Teams csoportunkban a fájlokba (Kibővített iskolavezetés).

3. A két tanítási nyelvű programmal kapcsolatos szakmai programok:

Cél: Legfontosabb célunk továbbra is - a több mint három évtizedes eredményes működést folytatva - a német nyelv tanulásának elmélyítése. Tanulóink a német tanulmányi versenyeken a kitűzött céloknak megfelelően szerepeljenek, negyedik, hatodik és hetedik osztályosaink sikeres év végi német vizsgát, ill. nyolcadik osztályosaink sikeres DSD I. (B1 szint) tegyenek.

Feladat:

- tudatos éves és tanórai tervezés, illetve ennek megfelelő oktató-nevelő munka,
- tevékenységközpontú oktatás, amely a tanulók szükségleteire épül, olyan helyzetekre felkészítve őket, amelyeket a mindennapi életben is meg kell majd oldaniuk,
- a kiadott csoportmunkánál, kiselőadásnál, prezentációnál: feladatmegosztás és értékelési szempontrendszer tudatosítása.
- a tanórai ill. ha lesz, az online oktatás során a differenciálás jobb megvalósítása, ehhez tudatos tervező tevékenység, a differenciálás, egyéni tanulási utak kialakításával.
- különösen az új kollégák más órákon való hospitálásának a támogatása és beilleszkedésük segítése, elvárás: az új kollégák havonta min. 1 alkalommal, az osztályfőnökök félévente egy alkalommal hospitáljanak osztályukban,
- mivel nem tudjuk, hogy ebben a tanévben sor kerülhet-e a hagyományos, két tanítási nyelvű iskolák számára kiírt országos német nyelvi versenyre, aktívabb részvétel a különböző német nyelvi levelező versenyeken,
- lehetőség szerint, a nemzetiségi- és kéttannyelvű iskolák vers- és prózamondó versenyének megszervezése,
- a 7. évfolyam vizsgatémáinak újragondolása,
- a német és németül tanított tárgyak során kapjanak a tanulók a tavalyi tanévhez hasonlóan iskolai és otthon elvégzendő online feladatokat, a digitális tartalmak kiválasztásához, értékeléséhez segítséget,
- a tanulás megtanulása: minden évfolyamon fontos ennek a kompetenciának a fejlesztése, az egész életen át történő tanulás képességének és készségének kialakítása miatt. Ennek érdekében törekszünk olyan tanulási környezet kialakítására, amelyben a tanulók szívesen vesznek részt. A tanulási stratégiák valamint az önértékelés és a társértékelést is fejleszti pl. a vizsgákra való felkészülés, projektmunkák, beszámolók, kiselőadások tartása. Támogatjuk az önálló tanulást a digitális oktatás során is használt interaktív felületeken.
- a pályaorientációs nap keretében a 8. évfolyam tanulói – amennyiben a gyár fogadja a tanulókat - a győri Audi gyár látogatása.

Cél: A német partneriskoláinkkal a kapcsolat fenntartása

Feladat:

- kapcsolatfelvétel a partneriskolákkal (a járvány miatt diákcserét nem tervezünk)

Célunk: Az országos és iskolai kimagasló mérési eredmények hosszú távú megtartása és a kiemelkedő, ill. lemaradó tanulók felzárkóztatásának támogatása.

- Ennek érdekében azonosítjuk azokat a tanulókat, akik a 2020/21. tanévben lefolytatott év végi német vizsgákon, ill. a 6. osztályos célnyelvi mérésen gyengén, ill. kiemelkedően teljesítettek és számukra fejlesztési tervet dolgozunk ki, ami megjelenik a tanmenetekben is.

- Ezen kívül azonosítjuk a nehézséget okozó feladattípusokat (DSD vizsga 8. évfolyamon a célnyelvi mérés eredményei is) és nagyobb figyelmet fordítunk ezek következetes gyakoroltatására, ami szintén megjelenhet a tanmenetekben.
- A fenti célokat szolgálja az elvállalt feladat lelkiismeretes és kitartó elvégzésére nevelés. Csoportos feladatok, projektmunkában való részvétel. A tanulók belső motivációjának erősítése. Fontos, hogy változatos, játékos feladatokat adjunk, amelyek megoldása során lehetőleg együtt kell működniük másokkal.
- A kitartásra nevelés: A tananyag egymásra épülése, koncentrikussága ezt segíti. A 4., 6., 7. év végi vizsgákra való készülés szisztematikussága is hasznos erre.
- Minden évfolyamon tartunk felzárkóztató foglalkozásokat, tehetséggondozó szakköröket működtetünk.
- Ebben a tanévben is megszervezzük a házi német vizsgákat, készítjük tanulóinkat a DSD vizsgára.

Cél: DSD-vizsgáztatás és vizsgahelyszín biztosítása

Feladat:

- a Magyarországi Németek Általános Művelődési Központjával (6500 Baja, Duna u. 33.) kapcsolatfelvétel: időpontok, határidők konkretizálása,
- min. 1 fő pedagógus beiskolázása a vizsgáztatásra való felkésztő programra,
- a DSD I. vizsga megismertetése a 8. osztályos tanulókkal, szüleikkel, valamint előzetes tájékoztató a 7. osztályos tanulók szüleinek,
- felkészítés a vizsgára, ideje: folyamatosan,
- DSD – Pilotprüfung, vizsgaszimuláció a 7. évfolyamos tanulók bevonásával a 8. évfolyam tanulóinak,

  A DSD- vizsgák koordinálója: Koppányné Dienes Marianna intézményvezető-helyettes.

A két tanítási nyelvű oktatással kapcsolatos programok: lásd 5. Ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok és 6. Egyéb rendezvények, programok táblázat).

4. Sport

Cél: Az iskolai **sporthagyományok** ápolása. Névadónk, Hajós Alfréd emlékének megőrzése, szellemiségének továbbvitele.

Feladat:

- Hajós Alfréd szellemiségének ápolása, példakép állítása tanulóink elé megemlékezéseken és sportprogramokon keresztül.
- A MOA iskolákkal való kapcsolattartás, közös rendezvényeiken való részvétel.

(Programok: lásd 5. Ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok és 6. Egyéb rendezvények, programok táblázat)

Cél: A tanulók **mindennap** mozogjanak és eddzék testüket.

Feladat:

- A mindennapos testnevelés biztosítása tanórákon, sportkörön
- A testnevelés órákon fokozott figyelmet fordítani a játékok során a szabályok betartatására (fair play)
- Kudarctűrő képesség, empátia fejlesztése órákon és délutáni foglalkozásokon, versenyeken.
- Preventív és egészségtudatos szokások fejlesztése

Cél: A gyerekek megtapasztalják a felszabadult **közös mozgás** és játék élményét.

Feladat:

- Részvétel a Magyar Diáksport Szövetség által kezdeményezett Magyar Diáksport Napján.
- Az iskolában sportprogramok szervezése a diákok részére

Cél: Tanulóink a **Zugló-kupán** és a Diákolimpia versenyein az iskola hírnevének megfelelően szerepeljenek. A MOA versenyeken való szereplés.

Feladat:

- Tudatos tervezés, kiválasztás, felkészítés, ebből következően eredményes versenyeztetés,

Cél: A **NETFIT** mérésben önmagukhoz képest mutassanak fejlődést.

Feladat:

- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése.
- NETFIT felmérés, az eredmények feltöltése június 15-ig. Az eredmények rögzítése, a szülők tájékoztatása, kiemelkedő és lemaradó tanulók azonosítása.
- A mérési eredmények alapján fejlesztési célok kidolgozása.

Az ISK szakmai programja a 4. sz. mellékletben található.

5. Ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok

A felelősök feladata:

- a program megbeszélése, egyeztetése, vázlatának leadása az intézményvezető-helyetteseknek (kb. egy héttel előtte, illetve a program jellegétől függően néhány héttel korábban)
- a kollégák tájékoztatása, a dekorációról való gondoskodás, a program lebonyolítása;
- a program befejezése után annak írásos értékelése (3-4 mondatban elküldeni a munkaközösség-vezetőnek) és dokumentálása a honlapra (néhány mondatos összefoglaló, max. 5-10 kép, a program után legkésőbb 5 munkanappal pendrive-on/e-mailben/Teamsben leadva Koppányné Dienes Mariannának,.aki továbbítja a rendszergazdának).

A sokszínű és változatos programok, rendezvények, versenyek várható eredménye: tanulóink szellemileg, testileg és érzelmileg fejlődjenek, s e fejlődés közben az iskolát magukénak érezzék és itt a mindennapokban jól érezzék magukat.

Ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok ütemezés:

idő	**program, formája**	**várható eredmény(ek)**	résztvevők	**felelősök**
A hivatalos állami ünnepek mellett iskolai méretű rendezvényeink a Hajós-nap (DÖK), a tanévnyitó, a ballagás és a tanévzáró ünnepély, melyeken a tanulók és a tantestület tagjainak a részvétele a Házirend szerint kötelező.				
2021. szept. 1.	tanévnyitó ünnepély 2021/2022.	ráhangolódás az új tanévre, a tanév megnyitása, a tanulók és szülők tájékoztatása a járványügyi eljárásrendről, tanév legfontosabb eseményeiről, dekoráció	4.a osztály (műsor) Első, ötödik és nyolcadik évfolyam, a többi évfolyam iskolarádión keresztül.	Szabóné Kiss Györgyi Molnár Márta
szept. 24**.**	Magyar Diáksport Napja	A 2020. Olimpiához kapcsolódóan „mini olimpia” lebonyolítása. Néhány kiemelt sportág keretein belül, esetleg meghívott olimpikon részvételével.	Az egész iskola tanulói	Beles Beáta
szept. 30.	a magyar népmese napja	Népmese típusok megismerése, a mesékben megfogalmazott bölcsességek, tanulságok megértése	1-4. évfolyam	magyar tanárok tanóra keretén belül
szept. 30. csütörtök	a népmese napja délután: felsős tanulók a könyvtárban mesét olvasnak az alsósoknak	ismerjenek meg a tanulók minél több magyar népmesét, az alsós-felsős együttműködés erősítése	alsós tanulók 150 fő	Herege Éva
okt. 1.	zenei világnap szünetekben tanulói előadások, örömzenélés	közös zenei élmény	felső tagozat	Magi Csilla
okt. 6.	aradi vértanúk iskolarádió	történelmi emlékezet	mindenki	Gremspergerné Laskai Judit
okt. 22.	megemlékezés október 23-ról: versek és szépirodalmi szövegek előadása a	történelmi emlékezet	felső tagozat	Vargáné Stefán Erika

	humán munkaközösség tagjai által a tornateremben			
okt.2 2.	megemlékezés október 23-ról, vetítés és naplórészletek (56-ban 10 éves gyermek írta) felolvasása a nap eseményeiről	a megemlékezés lényegének megértése	1-4. évfolyam	Körös Krisztina
nov. 02.-05. hét	Magyar Tudomány Napja	*Gördülő Energia* program meghívása iskolánkba délutáni foglalkozás, előadás keretében	Felső tagozat	Köviné N. Ildikó László Csilla
nov. 11. (csütörtök)	Alsó tagozaton a németórák keretében, lampionos vonulás az iskola folyosóin esetleg műsor (járványfüggő) az iskola aulájában. Felső tagozaton fakultatív program.	A tanulók megismerkednek a Márton-napi szokásokkal, hagyományokkal.	Minden alsós tanuló, némettanár és németet tanító kolléga. Felső tagozaton fakultatív program.	dr. Gyenéné Kovács Edina
dec. 6.	Mikulás-ünnep DÖK-program	hagyományok ápolása, ünnepi hangulat megteremtése, közösségépítés	iskola tanulói tantestület, felső tagozat	Babodi Ágnes
dec. 6.	Mikulás	Az osztályközösségek erősítése	alsós tanulók	Kereszturi Marianna Mikulás animátor 40.000 Ft
dec. 6.	Alkalmazotti közösség gyermekei részére Mikulás délután	Közösségi élmények szerzése	Alkalmazotti közösség gyermekei	Krasznainé Márk Ágota Kereszturi Marianna
dec.11. szombat	Luca-napi projektnap Luca napi néphagyományok felidézése, és a karácsonyhoz kapcsolódó kézműves vásár.	A Luca-napi szokások és népi hiedelmek megismerése. Népszokások, hagyományőrzés, esztétikai művészeti tudatosság és kifejezőképes-ég fejlesztése, a pénz értékének megtanulása.	500 fő	osztályfőnökök ésGremspergerné Laskai Judit
dec. 13.	fenyőfadíszítés az aulában	a karácsonyi hangulat megteremtése	felsős napközis	Gremspergerné

hétfő			tanulók	Laskai Judit
dec. 17.	karácsonyi ünnepség	közös ünnepi élmény	mindenki	Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia, Magi Csilla
dec. 17.	tantestületi „fehér asztal”	ünnepre hangolódás, a tantestület, mint közösség megerősödése	tantestület	Molnár Márta
dec. 21.	Osztálykarácsonyok fakultatív formában	Az osztályközösség formálódása A gyerekek kapcsolatainak elmélyülése, egymás elfogadása	1-8. évfolyam	osztályfőnökök, napközis tanítók
2022. jan. 21.	a magyar kultúra napja alsós és felsős osztályok párokban kulturális bemutatót tartanak egymásnak (versmondás, tánc, zenélés stb.)	esztétikai élmény	mindenki	Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia
febr. 01.	Hajós Alfréd születésének megünneplése (144.) Megemlékezés az aulában – koszorúzás	Névadónk építészeti munkásságának kiemelése, kiállítás a tanulók munkáiból.	1-8. évfolyam Koszorúzás: 8. b tanulói	Szocsák Gábor Fóris Katalin
febr. 18.	kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja kiállítás az aulában	együttérzés, történelmi felelősségtudat kialakítása	mindenki	Antalffy Zsuzsanna, Bárányosné Csombók Zsófia
márc. 15. megtartva: márc.11.	Megemlékezés március 15-ről	Megemlékezés a tanulók aktív közreműködésével: témanap forgószínpad elvén működő helyszíneken az események, szimbólumok különböző szemszögből való megközelítése	1-4. évfolyam	Kereszturi Marianna
márc. 11.	megemlékezés márc. 15-e tiszteletére: műsor a tornateremben	történelmi emlékezet	felső tagozat	Bárányosné Csombók Zsófia
ápr. 11.	a költészet napja, szünetekben aulában versek kivetítése, süteményárulás	esztétikai élmény	mindenki	Bárányosné Csombók Zsófia
ápr. 13.	a holokauszt áldozatainak emléknapja	együttérzés, történelmi felelősségtudat	8. évf.	Antalffy Zsuzsanna,

	A csíkos pizsamás fiú c. film megtekintése (utolsó 3 tanóra)	kialakítása		Bárányosné Csombók Zsófia
ápr. 22.	Föld napja Csatlakozás a *Teszedd* országos mozgalomhoz	környezetvédelem, tudatos magatartás Földünk megóvásáért	érdeklődő felső évfolyamos tanulókkal	Páczay Sándorné Köviné N. Ildikó
máj. 10.	Témanap Madarak és Fák Napja ZOO Pedagógiai Nap	Tanulásszervezés nemcsak iskolai keretek közötti formájának alkalmazása Az ismeretek elmélyülése, tapasztalással.	1-4. évfolyam	Egri Ágnes
máj. 27.	gyereknapi édesség vagy fagyi osztás, bolhapiac	különböző korosztályok együttműködése, közösségépítés, a kulturált vásárlás megtanulása	iskola tanulói	Babodi Ágnes
jún. 3.	pedagógusnap a DÖK, az SZMK részéről	a pedagógusok és iskolánk dolgozóinak köszöntése, egymás megbecsülése, hagyományok ápolása	DÖK tagok, közalkalmazottak	Babodi Ágnes (DÖK) Molnár Márta SZMK-elnök
jún. 3.	a nemzeti összetartozás emléknapja „élő Magyarország térkép” megalkotása az udvaron verssel és zenei aláfestéssel (5. óra eleje)	a nemzeti identitás jelentősége	felső tagozat	Antalffy Zsuzsanna, Fóris Katalin
jún. 18.	ballagási ünnepség, tanévzáró	a tanév munkájának értékelése, a nyár köszöntése, elköszönés a 8. évfolyam tanulóitól	7-8. évf.	Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia Molnár Márta
2022. szept. 1.	tanévnyitó ünnepély 2022/2023.	ráhangolódás az új tanévre, a tanév megnyitása, a tanulók és szülők tájékoztatása a tanév legfontosabb eseményeiről.	minden tanuló és tanár, szülők, hozzátartozók	Bódizs Anikó Molnár Márta

6. Egyéb rendezvények, programok, valamint a DÖK programjai

Idő	Program - téma – formája, módszere	Várható eredmény(ek)	Résztvevők	Felelősök
A fenntartó rendelkezésének megfelelően részt veszünk a Lázár Ervin Program keretein belül színházi, tánc-, cirkusz-, komolyzenei előadásokon.				
202. aug. 25-27.	munkaközösségi értekezletek	munkaközösség-vezetők megválasztása, éves oktatási-nevelési célok és feladatok tervezése	munkaközösségek	munkaközösség-vezetők
aug. 31.	évnyitó értekezlet	az éves munkaterv elfogadása	tantestület	Molnár Márta
szeptember 01.	Osztályfőnöki órák Házirend ismertetése Tűz- és balesetvédelem	teljeskörű tájékoztatás	az adott osztály osztályfőnöke	Molnár Márta Szabóné Kiss Györgyi
1. félév	Történelem projektnap: Látogatás a Sarkad udvarban.	történelmi korok, mesterségek, tevékenységek megismerése, hagyományőrzés	6. évfolyam	Antalffy Zsuzsanna
szeptember	Online- projekt	„Oh, wie schön ist Panama” c. könyv online módon történő feldolgozása.	6.a I. csoport	dr. Gyenéné Kovács Edina
szept. 2.	DÖK – gyűlés Diákönkormányzati tanács alakuló ülése	DÖK munkaterv elfogadása, diákok által javasolt programok megbeszélése, meglévő programokra való javaslattétel, az iskolai munkaterv véleményezése (DÖK-napra javaslattétel)	DÖK tagok Molnár Márta	Babodi Ágnes
szeptember 2. hete	Próba tűzriadó	a levonulási terv megismerése, a levonulás gyakorlása időre	minden tanuló és alkalmazott	Molnár Márta
szept. 23.	DÖK – gyűlés	papírgyűjtés teendőinek megbeszélése: segítők kiválasztása, plakátkészítés megbeszélése	DÖK tagok	Babodi Ágnes
szept. 25. szombat	tanulmányi kirándulások szervezése és lebonyolítása (testvérek miatt ütközés esetén másik szombaton s szervezhető)	jó hangulat, csapatépítés, társas kapcsolatok mélyítése, ismeretbővítés	minden tanuló	osztályfőnökök, napközis tanítók
okt.4-7.	őszi papírgyűjtés	környezettudatosságra való nevelés, közösség	az iskola tanulói,	Babodi Ágnes

		építése, szervezési készség fejlesztése	tantestület	
október 07.	pályaorientációs nap	foglalkozások, szakmák, munkahelyek megismerése	inden osztály	Szabóné K. Györgyi
okt. 11.-i héten	reál munkaközösségi értekezlet	A versennyel kapcsolatos feladatok megbeszélése	munkaközösségi tagok, ill. felügyelő tanárok	Köviné N. Ildikó
2021.10.15. 14:30.	*Bolyai Mat. Csapatverseny* lebonyolítása iskolánkban	A verseny lebonyolítása, javítás a verseny után	3.-8. évfolyam nevezett csapatai	Köviné N. Ildikó
okt.15. 14:00-15:00	Az európai kultúrák jegyében tematikus játszóház	a gyerekek figyelmének felhívása és megismerése különböző európai országok sajátosságaival	alsós tanulók 150 fő	Sebestyén Anna
nov.	Irodalmi témanap: Nógrádi Gábor-témanap (Pete Pite, Az anyu én vagyok)	a mű több szempontú megközelítése	5. évfolyam	Bárányosné Csombók Zsófia
nov. 15-18.	adventi koszorú készítése	közösségépítés, felkészülés az ünnepre	iskola tanulói	Babodi Ágnes és Köviné Nagy Ildikó
nov. 22-28.	adventi dekorálás az iskolában	az iskola szépítése adventi hangulat megteremtése	napközis tanítók	ebédlő: Gremspergerné Laskai Judit, aula, folyosók: Kovács A..
nov. 26.	Adventi koszorú első gyertyájának meggyújtása	ünnepi hangulat megteremtése	iskola tanulói, tantestület	Babodi Ágnes
nov. 29.	DÖK – gyűlés	Mikulás ünneppel kapcsolatos teendők megbeszélése	DÖK tagok	Babodi Ágnes
dec. 3.	Adventi koszorú második gyertyájának meggyújtása	ünnepi hangulat megteremtése	iskola tanulói, tantestület	Babodi Ágnes
dec. 10.	Adventi koszorú harmadik gyertyájának meggyújtása	ünnepi hangulat megteremtése	iskola tanulói, tantestület	Babodi Ágnes
dec. 17.	Adventi koszorú negyedik gyertyájának meggyújtása	ünnepi hangulat megteremtése	iskola tanulói, tantestület	Babodi Ágnes
2021. jan.	Irodalmi témanap: Egri	a témakörben való elmélyülés, a mű több	6. évfolyam	Vargáné Stefán Erika

	csillagok-témanap	szempontú megközelítése		
jan. eleje	munkaközösségi értekezletek	a félév tapasztalatainak megbeszélése, értékelés	munkaközösségek	munkaközösség-vezetők
jan.6.	DÖK – gyűlés farsangi dekoráció	feladatok megbeszélése, kiosztása	DÖK tagok	Babodi Ágnes
jan. 14 péntek	farsangi tematikus játszóház	kézműves foglalkozások egy része az újrahasz-nosítás jegyében zajlik	alsós tanulók 150 fő	Kovács Adrienn
jan. 17.	Reformkor -témanap tantárgyi koncentráció	az irodalomtörténeti korszakban való elmélyülés	7. évfolyam	Antalffy Zsuzsanna
jan. 17.	munkaközösségi értekezlet	félévi értékelés	munkaközösség tagjai	Vargáné Stefán Erika
jan. 19.	Irodalmi témanap: Jókai-témanap	a témakörben való elmélyülés, a mű több szempontú megközelítése	7. évfolyam	Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia
január	Megbeszélés	DSD Pilotprüfung megbeszélése	a 7. és 8. osztályban tanító németes kollégák	Kocsiné Szabó Ildikó
febr. 01.-03.	Munkaközösségi értekezlet	A Zrínyi versennyel kapcsolatos feladatok megbeszélése	felügyelő tanárok, munkaközösségi tagok	László Csilla
2.félév	Történelmi projektnap: Pákozd	tantárgyi ismeretek bővülése, történelmi emlékezet	7. évfolyam	Antalffy Zsuzsanna
2.félév	Történelmi projektnap: virtuális túra	tantárgyi ismeretek bővülése	8. évfolyam	Antalffy Zsuzsanna
március 9-10.-11., 16.-17.-18.	a leendő elsősök játékos foglalkozásai: beszélgetés, játék, közös foglalkozások egyénileg és csoportosan	Az iskola programjának megvalósításához szükséges képességek megismerése	óvodás gyermekek	Molnár Márta, Kop-pányné Dienes Marian-na, Egri Ágnes, Kőrös Krisztina, Kereszturi M., Bódizs Anikó, Ta-másiné Sz. I., Szántóné Szappanos Katalin Fehér Mária + felsősök

márc.24	DÖK – gyűlés	feladatok megbeszélése, kiosztása	DÖK tagok	Babodi Ágnes
ápr. 25-28.	Tavaszi papírgyűjtés	környezettudatosságra való nevelés, közösség építése, szervezési készség fejlesztése	az iskola tanulói; a tantestület	Babodi Ágnes
április 29. péntek	májusfaállítás az udvaron, közösen a májusfa feldíszítése szalagokkal, közben a népi hagyomány felidézése	a hagyomány megismerése, közösségépítés együttműködés megerősítése	alsós tanulók	Godár Csillag Kincső
ápr. 29.	tematikus játszóház a fenntarthatóság jegyében	figyelemfelhívás a fenntartható jövőre, a kézműves foglalkozások az újrahasznosítás jegyében	alsós tanulók	Herege Éva
máj.	Irodalmi témanap: Abigél - témanap	a mű több szempontú megközelítése	8. évfolyam	Herege Éva, Bárányosné Cs. Zsófia
mérések előtt, május	Megbeszélés a mérésekkel kapcsolatban	Mindenkihez eljussanak a fontos információk, a mérések zökkenőmentes lebonyolítása érdekében.	az érintett némettanárok.	Kocsisné Szabó Ildikó
máj.	Történelmi projektnap: Aquincum	tantárgyi ismeretek bővülése, történelmi emlékezet	5. évfolyam	Gremspergerné Laskai Judit
máj. 19.	DÖK – közgyűlés	a tanévben szervezett programok értékelése, a tanévvel kapcsolatos vélemények, javaslatok meghallgatása	iskola tanulói igazgató	Babodi Ágnes
május	munkaközösségi értekezlet	Aktualitások megbeszélése	alsós mk. tagjai	Kereszturi M.
jún. eleje	munkaközösségi értekezletek	a második félév tapasztalatainak megbeszélése, értékelés	munkaközösségek	munkaközösség-vezetők
jún. 8.	DÖK – gyűlés	feladatok megbeszélése, kiosztása	DÖK-tagok	Babodi Ágnes
jún. 8.	munkaközösségi értekezlet	év végi értékelés	munkaközösség tagjai	Vargáné Stefán Erika
jún. 9.	Év végi jutalomprogram (DÖK-program)	közösségi munka, tanulmányi teljesítmény alapján való jutalmazás, közösségépítés	2 tanuló /osztály, kísérőtanárok	Babodi Ágnes
jún.	Hajós - penna	írásbeli igényesség	1-8. évfolyam	Herege Éva
jún. 14.	Hajós-nap (DÖK-nap)	Iskolai hagyományápolás. Az iskola külső partnereivel működő kapcsolat ápolása, család – iskola együttműködése	iskolánk tanulói szülők, külső partnerek	Tamásiné Sz. Ildikó Körös Krisztina Babodi Ágnes (DÖK)

7. Mérések, értékelések a tanév során

szint - megnevezés	időpont	évfolyam	terület	felelős
Országos				
A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	2021. szept. 20. és okt. 11. között	8.	osztályfőnöki	Szabóné Kiss Györgyi Sztanó Zsuzsa
Digitális német nyelvi próbamérés	október 4.	7.b és 8.a	német	Koppányné Dienes Marianna
Tudatos médiamagatartás felmérés	2021. október-november	7.a	média	Koppányné Dienes Marianna
DIFER-adatszolgáltatás az érintett tanulók számáról az Oktatási Hivatalnak. Tanulók vizsgálata DIFER-rel.	2021. október 18-ig (felmérés, hány fő) 2021. november 5-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentjük a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az vizsgálatokat az iskolának a kiválasztott tanulókkal 2021. december 10-ig kell elvégezniük.	1.	képességvizsgálat	Szabóné Kiss Györgyi, elsős osztályfőnökök
Kompetenciamérés 6. évfolyam	2022. máj. 18-31.	6.	olvasás-szövegértési és matematikai, alapkészségek fejlődése, természettudományos mérés és célnyelvi német mérés KER A2 (írásbeli)	Szabóné Kiss Györgyi
Kompetenciamérés 8. évfolyam	2022. máj. 4-17.	8	olvasás-szövegértési és matematikai, alapkészségek fejlődése, természettudományos mérés és célnyelvi német mérés KER B1 (írásbeli)	Szabóné Kiss Györgyi

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	vizsgálat 5-8. évfolyamon a tan-év során, a mérés eredményeit az érintett iskolák 2022. június 15-ig töltik fel a NETFIT rendszer-be.	5-8.	a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (gyakorlati)	testnevelők
DSD – Pilotprüfung	2022. február	7. osztályokból 2-3 csoport (2-2 fő)	demonstráció a 8. évfolyamnak a vizsga menetéről	Hegyeshalmi Henriett
DSD I. (nemzetközi német nyelvi mérés)	2022. márc. 2022. március/ április	8.	B1-es német nyelvi szint (írásbeli, szóbeli)	Koppányné Dienes Marianna
Iskolai mérés				
német nyelvi tantárgyi mérés	2022. máj. 31.	4. évfolyam	A1 –es német nyelvi szint (írásbeli)	dr. Gyenéné Kovács Edina
német nyelvi tantárgyi mérés	2022. május 23. (írásbeli) és jún. 1., 2. (szóbeli)	6. évfolyam	A2 –es német nyelvi szint (írásbeli, szóbeli)	Kocsisné Szabó Ildikó
német nyelvi tantárgyi mérés	2022. máj. 24. (írásbeli) és máj. 25., 26. szóbeli (szóbeli)	7. évfolyam	A2 + B1 –es német nyelvi szint (írásbeli, szóbeli)	Christine Lück
magyar	2022. június 1-2. hete	2. és 4. évfolyam	hangos olvasás mérése (szóbeli)	Molnár Márta
magyar	félévkor és év végén	1-4.	az alapvető készségek mérése	Kereszturi Marianna
matematika	félévkor és év végén	1-4.	az alapvető készségek mérése	Kereszturi Marianna

A mérések eredményeiről a szülőket tanulónként értesítjük. Ezekben az értesítőkben szerepel: a kerületi/országos átlag, az osztályátlag, az osztályban legjobb, ill. leggyengébb eredmény és a tanuló egyéni eredménye. Mindezt annak érdekében végezzük, hogy a szülő gyermeke egyéni teljesítményét viszonyítani tudja az előbbi szempontokhoz is, ne csak az iskolai eredményhez.

8. Nevelőtestületi értekezletek

- 2021. augusztus 25. - alkalmazotti alakuló értekezlet, téma: nyáron történtek, hűségdíj, heti programok, járványügyi eljárásrend, tantárgyfelosztás, aktualitások.
- 2021. augusztus 31. - tantestületi értekezlet, téma: tanévnyitó értekezlet.
- Havonta aktuális munkatervi témákról szóló munkaértekezlet.
- 2021. szept. 18. Nevelési értekezlet, téma: Gyermekvédelem az iskolában

- Minden hónapban a 28-dika előtti hétfőn iskolavezetőségi értekezletet, a havi ütemterv megbeszélése.
- 2021. október folyamán Nevelési-oktatási értekezlet, téma: Boldogságóra program
- 2021. november 8. A tanulók magatartásának és szorgalmának negyedéves értékelése.
- 2021. november folyamán: Nevelési-oktatási értekezlet, téma: Egészségneveléssel kapcsolatos előadás pedagógusoknak vagy SZER, ami megváltoztat c. ea.
- 2022. január 21. alsós és felsős féléves osztályozó konferencia.
- 2022. január 31. I. félévet értékelő értekezlet.
- 2022. január/február folyamán Nevelési-oktatási értekezlet, téma: Élménypedagógiai képzés pedagógusoknak
- 20221. március 21. A tanulók háromnegyed éves magatartásának és szorgalmának értékelése.
- 2022. június 15. alsós és felsős év végi osztályozó konferencia.
- 2022. június 24. a II. félévet, illetve a tanévet értékelő értekezlet.

9. Nyári tábor

Az előző évek gyakorlata alapján a kollégák különböző tevékenységközpontú táborokat szervezhetnek a következő nyáron is az igazgató engedélyével, melyre a résztvevő tanulók szülei írásban jelentkeznek. A tábor akkor szervezhető, ha a szervező tanárok és a kísérő pedagógusok a szükséges dokumentumokról a szervezés megkezdése előtt gondoskodnak.

A táborok előtt a táborvezetők szülői értekezletet tartanak.

V. Ellenőrzési terv

A vezető és helyettesei általi éves ellenőrzési terv ütemezése a mellékletben olvasható *(1. sz. melléklet).*

Fontos szempont: a pedagógusok munkájának megerősítés, segítése illetve az új kollégák beilleszkedésének segítése.

Kiemelt területek

- a már önértékelést végzett kollégák önfejlesztési tervének megvalósulása, óralátogatás
- óralátogatások az újonnan érkezett és az esetleges pedagógiai szakmai ellenőrzésben (tanfelügyelet) résztvevő kollégáknál, a visszatérő kollégáknál,
- a tanórák minősége, motiváció a tanórán
- a tanulók rendszeres ellenőrzése, értékelése, a szülők tájékoztatása
- munkafegyelem, adminisztráció (az e-napló), hiányzások beírása, hiányzások igazolásának követése, tanulók értékelése,
- e-ügyintézés megvalósítása
- a Házirend és a Járványügyi eljárásrend következetes betartása, kiemelten: higiénés szabályok és távolság betartása, kézmosás, fertőtlenítés, kijelölt termek, mobiltelefonok, okos eszközök használata, hetesek, felelősök feladatai.

- a gazdasági koordinátor és a pedagógiai asszisztensek munkájának ellenőrzése
- a takarítók és a gondnok rendszeres ellenőrzése

Ellenőrzési szempontok: a pedagógusminősítési, tanfelügyeleti és önértékelési kézikönyv standardjai alapján.

A munkaközösség-vezetők ellenőrző munkája

A munkaközösség-vezetők munkatervükben ellenőrzési tervet is készítenek *(2. sz. melléklet).* Bekapcsolódnak az iskolai önértékelésbe, a pedagógusok értékelésébe is.

Ellenőrzési tervükben figyelembe veszik a következő szempontokat is:

- Félévente legalább 2 alkalommal látogassanak órát a munkaközösségükben.
- A munkaközösséghez tartozó kollégák óráinak látogatása szakmai munkájuknak a fejlesztése céljából.
- Az egyéni bánásmódot igénylő (szakvélemény alapján és a mérések alapján kiszűrt tanulók esetében) tanulók fejlesztésének megtervezése és fejlődésének nyomon követése.
- A munkaközösségbe érkezett új kollégák beilleszkedésének segítése.
- Tanmenetek, szakköri és foglalkozási tervek ellenőrzése, összegyűjtése évfolyamonként, véleményezése (írásban).

1. sz. melléklet: Az intézményvezetés ellenőrzési terve: 2021/2022. tanév

	Ellenőrizendő feladat (kit? mit?)	Szempont(ok)	Felelős
Az iskolavezetés törekszik arra, hogy a név szerint megemlítetteken kívül minden pedagógushoz a tanév során legalább egyszer eljusson tanóra vagy egyéb foglalkozás keretén belül illetve más szakmai programok kapcsán.			
augusztus vége	technikai dolgozók: fertőtlenítés, takarítás, járványügyi intézkedések betartása	Termek, folyosók tisztasága, fertőtlenítés, ehhez rendelkezésre állnak-e az eszközök, feltételek.	Molnár M.
augusztus 29.	munkaközösségek éves munkatervének elkészítése	A kiadott szempontok szerint megírta-e minden felelős. és a megbeszélés után megtette-e a szükséges módosításokat.	Koppányné
augusztus 31.	tantermek dekorálása, anyakönyvek lezárása	Termek rendje, dekorációja kulturált, megfelelő-e. Az előző tanév lezárása minden osztályban (aug. 31.) megtörtént-e.	Molnár M. Sztanó Zs.
1. tanítási nap	tanulói létszám	Az összlétszám megállapítása.	Molnár M.
szept. 1-jén	tankönyvek, házi jegyzetek kiosztása	A könyvtáros minden érintett tanulónak odaadta-e a könyveket. A házi jegyzetek eljutottak-e a tanulókhoz, pedagógusokhoz.	Sztanó Zs. Koppányné
szept. 13	napközis létszám, tanulói adatlapok	tanuló-nyilvántartás (KIR) módosítása	Sztanó Zs.
szeptember 15-ig	Sztanó Zsuzsa, intézményvezető-helyettes	KIR és Kréta adatok szinkronja, tantárgyfelosztás felvitele a Kréta naplőba.	Molnár M.
szeptember 1-2. hete	ebédeltetés ellenőrzése	Az ebédelési rend működése, higiénés feltételek stb.	Molnár M.
szept. második hete	takarítók	Mosdók, tantermek tisztasága, a takarítási lap vezetése	Molnár M.
szept. második hete	gazdasági koordinátor	Az étkezéshez szükséges dokumentumok megléte.	Molnár M.
szeptember 15.	tanmenetek, foglalkozási naplók, szakköri tervek	A munkatervben megadott szempontoknak megfelelnek-e, jól használhatóak-e, mk.-vezetők véleményezték-e.	Koppányné Sztanó Zs.
szeptember 3. hete	ajtókra órarend kiírása	Minden teremben megtalálható-e a teremrend?	Sztanó Zs.
szeptember 3. hete	tanári ügyelet	Kiírás szerint működik-e?	Sztanó Zs.
szept. vége	szakleltár ellenőrzése	Szükséges-e selejtezés, pótlás.	Sztanó Zs.
hetente és minden hónap vége	minden szaktanár, ill. osztályfőnök és napközis tanító	e-napló: haladási rész, helyettesítések beírása	Molnár M. Sztanó Zs.

			Koppányné
szeptember-október	új kollégák óráinak, foglalkozásainak látogatása: Szever László német, célnyelvi civilizáció), Sándor Anna (napközi), Koppányné D. Marianna (német), Bárányosné Csombók M. Zsófia (magyar), Tauber Andrea (kémia/biológia) Magi Csilla (ének-zene, Godár Csillag Kincső (napközi)	Szaktárgyi, tantervi, módszertani felkészültség.	Molnár M. Sztanó Zs. Koppányné
október eleje	statisztika	törvényi megfelelés	Sztanó Zs.
október eleje	Nagy Lászlóné üzemeltetési koordinátor és a pedagógiai asszisztensek	ebédrendeléshez igazolások, ügyintézés folyamatossága	Molnár M.
október eleje	Nagy Lászlóné üzemeltetési koordinátor	bérleti díjak – jelenléti ívek, utazási öltség elszámolása	Molnár M.
október 1.	tanulói adatok ellenőrzés, záradékok bejegyzése az e-naplóban az okt. 1-jei állapotnak megfelelően	A változások (érkezők, távozók, határozatok) bekerültek-e.	Sztanó Zs.
októberben	az 1. osztályok meglátogatása: 1.a Tamásiné Szluka Ildikó, 1.b Kereszturi Marianna	a tanulók beilleszkedése, viselkedése, az osztályközösség alakulása	Koppányné, Molnár M.
október vége	gazdasági koordinátor	a szakmai keret felhasználása a 2021. évre	Molnár M.
október vége	iskolatitkár	következő tanévi nyomtatványok megrendelése	Sztanó Zs.
október vége	Tamásiné Szluka Ildikó (1 fő) Gremspergerné Laskai Judit (2 fő) Kerekes Zsomborné (2 fő)	a magántanulók osztályozó vizsgájához a tananyag, a követelmények megküldése	Sztanó Zs.
november folyamán	Óralátogatás az új osztályfőnököknél, 3.a Magyar Kinga 5.b Bárányosné Csombók Mária Zsófia	szokásrend, együttműködés, közösségfejlesztés	Molnár M. Sztanó Zs. Koppányné

	8.a Antalffy Zsuzsanna		
november	óralátogatás – Magi Csilla	Az óra módszertani felépítése és a zene-tanulók viszonya egymáshoz.	Molnár M. Sztanó Zs.
november folyamán	önértékelt pedagógusok: Kovács Adrienn, Gremspergerné L. Judit, Herege Éva	önértékelési kézikönyv alapján	Molnár M. Sztanó Zs. Koppányné
december 15-ig	osztályfőnökök - szülők tájékoztatása a gyengén tanulókról	A tájékoztatás határidőig megtörtént-e.	Sztanó Zs.
január	gondnok, üzemeltetési koordinátor	együttműködés és munkaszervezés megvalósítása	Molnár M.
január10-ig	tantárgyi hiányzások felmérése (30%)	Szükséges-e osztályozó vizsga szervezése.	Sztanó Zs.
január 3. hete	ebédeltetés, ebédlő rendje, tanári folyosói ügyelet	étkezés körülményei, folyosói ügyelet rendje	Molnár M.
január 28-ig	munkaközösségek I. féléves beszámolója	A mk.-vezetők a kiírt szempontok szerint megírták-e a beszámolót.	Koppányné
január 26.	osztályfőnöki mk. I. féléves beszámolója	Az of. mk.-vezető a kiírt szempontok szerint megírta-e a beszámolót.	Koppányné
január-február	önértékelt pedagógusok: Józanné Beles Beáta, Kerekes Zsomborné, László Csilla	önértékelési kézikönyv alapján	Molnár M. Sztanó Zs. Koppányné
február	teremleltára, teremfelelősök, gazdasági koordinátor	A tantermek teremleltárja aktuális-e, az esetleges átvezetések megtörténtek-e? Selejtezés szükséges-e?	Sztanó Zs.
márc. eleje	következő tanévre az etika/hit- és erkölcstanra jelentkezési igények felmérése	adatok összegzése	Sztanó Zs.
március	önértékelt pedagógusok: Szocsák Gábor, Vargáné Stefán Erika	önértékelési kézikönyv alapján	Molnár M. Sztanó Zs. Koppányné
április eleje	Tamásiné Szluka Ildikó (1 fő) Gremspergerné Laskai Judit (2 fő) Kerekes Zsomborné (2 fő)	a magántanulók osztályozó vizsgájához a tananyag, a követelmények megküldése illetve megbeszélése	Sztanó Zs.
április	tankönyvrendelés Babodi Ágnes	határidők betartása, könyvtári állomány áttekintése	Sztanó

	könyvtáros		
április-május	visszatérő látogatás az új kollégáknál	az év eleji látogatás tapasztalatainak a figyelembe vétele	Koppányné Molnár Sztanó Zs.
május eleje	szülők tájékoztatása a gyengén tanulókról	A tájékoztatás határidőig megtörtént-e.	Sztanó Zs.
május eleje	minden munkaközösség-vezető	tanmenet és óraszám összhangja, van-e lemaradás a tananyagban	Koppányné
május 4 -ig	kompetencia és célnyelvi mérés megszervezése (terem, felügyelet, javítás adatrögzítés)	A megfelelő tájékoztatások kihirdetésre kerültek-e (szülők, tanulók, tanárok). Célnyelvi mérés rögzítésének névsora.	Koppányné
május 14-ig	következő tanévre napközis létszám, szakkörökre, korrepetálásra, sportkörre jelentkezés (igények)	adatok összegzése	Sztanó Zs.
május vége – június eleje	a 2. és 4. oszt. hangos olvasásának felmérése	a tantervi követelmények megvalósulása, kifejező olvasás	Molnár M.
május 4. és 31. között.	célnyelvi mérés, kompetenciamérés	Az előírásoknak megfelelően zajlik-e.	Koppányné
május 31.	iskolai sportkör tervezete	Elkészült-e az ISK programja?	Molnár M.
május vége	tantárgyi hiányzások felmérése 30%	Szükséges-e osztályozó vizsga szervezése?	Sztanó Zs.
június 21.	munkaközösségek II. féléves beszámolójának elkészítése	A kiírt szempontok szerint írták-e meg a beszámolót.	Koppányné
június 15.	e-napló: osztályzatok	A konferenciáig a jegyek lezárása megtörtént-e.	Molnár M. Koppányné Sztanó Zs.
június 15-ig	Tartós könyvek, Babodi Ágnes	a könyvtári állományú könyvek minősége, mennyisége - felmérés	Sztanó Zs.
június 15.	minden szaktanár, osztályfőnökök és napközis tanító	naplók (haladási rész), helyettesítések be- illetve aláírása	Sztanó Zs.
június 22-ig	szaktanterem leltárak elkészítése	Szükséges-e selejtezés, pótlás?	Sztanó Zs.
június 24.	naplók, szakköri füzetek, anyakönyvek, statisztikák	A lezárás szabályosan megtörtént-e.	Sztanó Zs.

2. sz. melléklet: A munkaközösség-vezetők ellenőrzési terve: 2021/2022. tanév

Időpont	**Ellenőrzött személy**	**Ellenőrzés tárgya**	**Ellenőrzés során figyelembe vett szempontok**	**Felelős**
2020. szept. 1-2. hete	minden pedagógus	tanmenetek, foglalkozási tervek	Illeszkednek-e a tanmenetek a helyi tantervhez és az általánosan vizsgált szempontoknak megfelelnek-e.	minden munka-közösség-vezető
szeptember, október/november /december	Óralátogatás az új kollégáknál valamint az önértékelésben részt vevő kollégáknál.	német/németül tanított tantárgyak	Az óra illeszkedése a tematikus tervbe, a differenciálás megvalósulása a tanórán. IKT eszközök használata.	Kocsisné Szabó I.
2021. okt.	Bódizs Anikó	2., 3. osztály közötti átmenet	Nevelői-tanulói együttműködés	Kereszturi Marianna alsós mv
október	Tauber Andrea	biológia	*Új kollega* . pedagógus kompetenciák	Köviné Nagy Ildikó
október	Bárányosné Csombók Zsófia	magyar	a tanóra tervezettsége	Vargáné Stefán Erika humán mv.
október	Godár Csillag Kincső	szabadidő szervezése	szokásrendszer kialakítása	Gremspergerné Laskai Judit
október	Magyar Kinga -	osztályfőnök szakórája	3. évfolyamon az új osztályfőnökök segítése	Szabóné Kiss Györgyi of. mv
2021. nov.	Magyar Kinga	2., 3. osztály közötti átmenet	Nevelői- tanulói együttműködés	Kereszturi Marianna alsós mv
november	Bata Heidi	földrajz	*Minősítés előtt* Óra felépítése, munkaformák, időbeosztás, differenciálás	Köviné Nagy Ildikó
november	Fóris Katalin	rajz	az óra célja, a cél megvalósulása	Vargáné Stefán Erika humán mv.
november	Bódis Anikó -	osztályfőnök szakórája	3. évfolyamon az új osztályfőnökök segítése	Szabóné Kiss Györgyi of. mv.
december	Szántóné Szappanos Katalin	technika 7. osztály	*Új tantárgyat tanít a kollega* Óra célja, felépítése, a cél megvalósulása	Köviné Nagy Ildikó

december-január	munkaközösségi tagokat		Jegyek számszerűsége félév előtt	Köviné Nagy Ildikó
december	Magi Csilla	ének	a tanulók személyiségének fejlesztése	Vargáné Stefán Erika humán mv.
december	Kovács Adrienn	tanulási idő	önértékelés	Gremspergerné Laskai Judit
2022. jan.	minden pedagógus	tanmenetek, foglalkozási tervek, e-napló	A tananyag időarányos teljesítése, adminisztráció (érdemjegyek).	minden munkaközösség-vezető
2022. jan.	Horváth Antalné	Digitális matematikaóra	Hatékonyabb, örömtelibb-e a tanulás a digitális matematikaórán?	Kereszturi Marianna alsós mv
február	Bárányosné Csombók Zsófia	magyaróra/osztlyfőnöki óra	a pedagógus stílusa, hogyan jelenik meg a közösségfejlesztés az órán?	Szabóné Kiss Györgyi of. mv
február, március, április, május		A németül tanított tantárgyi órák látogatása.	Az óra illeszkedése a tematikus tervbe, a differenciálás megvalósulása a tanórán.	Kocsisné Szabó I.
február	Tauber Andrea	tehetséggondozó szakkör	*Új kollega* Pedagógus kompetenciák	Köviné Nagy Ildikó
február	Herege Éva	magyar/napközi	a tanulás támogatása	Vargáné Stefán Erika humán mv.
március	Szocsák Gábor	testnevelés	Kommunikáció társas kapcsolatok, konfliktuskezelés	Köviné Nagy Ildikó
március	Babodi Ágnes	könyvtári óra	az óra célja, a cél megvalósulása	Vargáné Stefán Erika humán mv.
március	új kolléga	tanulási idő	tanulásszervezés	Gremspergerné Laskai Judit
- március	Egri Ágnes	osztályfőnök szakórája	a pedagógus stílusa, hogyan jelenik meg a közösségfejlesztés az órán?	Szabóné Kiss Györgyi of. mv.
2022. ápr.	Egri Ágnes	matematikaóra	Tevékenykedtetés megvalósulása a matematikaórán	Kereszturi Marianna alsós mv

április	Beles Beáta	testnevelés	Kommunikáció társas kapcsolatok, konfliktuskezelés	Köviné Nagy Ildikó
április	Herege Éva	tanulási idő	tanulásszervezés	Gremspergerné Laskai Judit
folyamatosan	lemaradó tanulók	létszám, részvétel a fejlesztőfoglalkozáson	Fejlesztő foglalkozásokra javasolt tanulók élnek-e a számukra nyújtott lehetőségekkel?	Szabóné Kiss Györgyi of. mv.
május	munkaközösségi tagokat		Jegyek számszerűsége, tananyagban esetleges lemaradás	Köviné Nagy Ildikó reál mv.
május közepe	minden munkaközösségi tag	A tanmenetekben való haladás	Összhang a haladási naplóval, lemaradás esetén terv készítése a tananyag pótlására.	Kocsisné Szabó I
május vége	minden pedagógus	tanmenetek, foglalkozási tervek, e-napló	A tananyag teljesítése.	minden munkaközösség-vezető

3. sz. melléklet A Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola éves önértékelési terve - 2021/2022. tanév

Önértékelési terv 2020-tól 2025-ig
(Módosítva távozó és érkező pedagógusok miatt: 2021. augusztus 31.)

		2015-től 2020-ig	2020/21. tanév	2021/22. tanév	2022/23. tanév	2023/24. tanév	2024/25. tanév
1	Ábrahám-Juhász Lídia	x		tartósan távol		x	
2	Antalffy Zsuzsanna	x	x				
3	Babodi Ágnes	x				x	
4	Bárányosné Csombók Mária Zsófia						x
5	Bata Heidi	x			x		
6	Bódizs Anikó	x			x		
7	Egri Ágnes	x			x		
8	Fehér Mária	x				x	
9	Godár Csillag Kincső						x
10	Gremspergerné Laskai Judit	x		x			
11	dr. Gyenéné Kovács Edina	tartósan távol	x				
12	Hegyeshalmi Henriett	x			x		
13	Herege Éva Viola	x		x			
14	Horváth Antalné	x	x				
15	Józanné Beles Beáta	x		x			
16	Kerekes Zsomborné H. Sz.	x		x			
17	Kereszturi Marianna	x					x
18	Kocsisné Szabó Ildikó	x					x
19	Koppányné Dienes Marianna					x	
20	Kovács Adrienn	x	x (elmaradt)	x			
21	Körös Krisztina	**x**			**x**		
22	Köviné Nagy Ildikó	x	x				
23	Krasznainé Márk Ágota	x					x
24	László Csilla	x		x			
25	Lück Christine	x				x	
26	Magi Csilla				x		
27	Magyar Kinga	x				x	
28	Molnár Márta	x					x
29			x				
30	Páczay Sándorné	COVID 19 elmaradt	x				
31	Sebestyén Anna	x				x	
32	Szabóné Kiss Györgyi	x			x		
33	Szántóné Szappanos Katalin	x			x		

34	Szever László						x
35	Szocsák Gábor	x		x			
36	Sztanó Zsuzsanna	x					x
37	Tamásiné Szluka Ildikó	x					x
38	Tauber Andrea					x	
39	Vargáné Stefán Erika	x		x			
40	Vargyas Judit	elmaradt tartósan távol	tartósan távol	tartósan távol		x	
				8 fő	8 fő	9 fő	9 fő

4. sz. melléklet A Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola ISK szakmai programja a 2021/2022. tanévre

A Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola ISK szakmai programja a 2021/2022. tanévre

I. Bevezető

Az iskolai sportkörök számát és a sporttevékenység típusát a 2021. június 15-ig az iskola tanulóinak a szüleitől bekért igényfelmérés alapján állítottuk össze, melyhez a diákönkormányzatot is meghallgattuk.
Figyelembe vettük a személyi és tárgyi feltételeket is.
A sportköri foglalkozásokon kívül szervezünk iskolai/csoport szintű sportprogramokat is. (Lásd: egyéb)

II. A sportkör célja

- a mindennapos testedzés biztosítása,
- az olimpiai bajnokok nevét viselő iskolák versenyein való részvétel
- eredményes szereplés a Zugló-kupán, megfelelő feltételek esetén a budapesti és országos bajnokságokon

III. A sportkör feladata

- rendszeres sportolási, versenyzési lehetőség nyújtása,
- az egészséges életmódra nevelés, a testi-lelki egészség megőrzése,
- az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sport klubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába,
- a különböző mozgásformák megismertetése,
- a szabadidő hasznos eltöltésének a biztosítása,
- az iskolán belül a diákok számára sportprogramok szervezése, lebonyolítása,
- tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása,
- iskolánk hírnevének öregbítése.

IV. Iskolai állandó sportcsoportok a 2021/22-es tanévben

- szivacskézilabda: Sulikézi program keretében 1. 2.-3. évfolyamon

V. Zugló-kupa versenyeire a következő sportágakban nevezünk:

- kézilabda
- kosárlabda
- játékos sportverseny
- floorball

VI. Foglalkozások:

1. Szivacskézilabda

Korosztály 1-2. évfolyam (lányok + fiúk)
Foglalkozást tartó tanár: Szocsák Gábor
Rendszeressége: heti 2x45 perc (délután) 1x 45 perc (tanóra keretében)
A foglalkozás célja:

- a szivacskézilabda alapjainak a megismerése, a játék megszerettetése,
- általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek fejlesztése.

VII. Egyéb

1. Iskolánk részt vesz a **Bozsik-programban**, külső edzők közreműködésével. Érintett évfolyamok: 1., 2. és 3. évfolyam (fiúk)
2. Megemlékezés Hajós Alfréd születéséről (február 1.)
3. Részt veszünk lehetőségeink szerint a MOA rendezvényein: vándorgyűlés, vezetői tanácskozás, olimpiai napok, versenyek

VIII. Ütemterv, eseménynaptár (tervezet, függ a Zugló-kupa programjainak a kiírásától illetve a Magyar Olimpiai Akadémia verseny kiírásától)

Az adott versenyek felelőse és a versenyek pontos időbeosztása a havi rendszerességű kibővített iskolavezetőségi értekezleteken kerül megnevezésre.

szeptember

- sport csoportok szervezése
- a foglalkozások beindítása

október

- Zugló-kupa floorball bajnokság

november

- Zugló-kupa kosárlabda bajnokság
- szellemi diákolimpia

december

- Zugló-kupa játékos sportverseny
- szellemi diákolimpia (online verseny)

január

- szellemi diákolimpia
- Hajós Alfréd születésének évfordulója, megemlékezés, dombormű koszorúzása,
- részvétel a Gödöllői Hajós Alfréd Általános Iskola olimpiai vetélkedőjén

február

- kézilabda diákolimpia bp-i fordulók

március

- Bp.-i mezei futóbajnokság

április
- szivacskézilabda, Bene-napok Újpesten (MOA szervezésű)

május
- felmérés a jövő évi ISK programhoz
- Kézilabda: országos selejtezők

június
- Hajós-nap sportprogramjai, szülő-tanuló bajnokságok

Összeállította:
Józanné Beles Beáta
Szocsák Gábor
Ábrahám Andrásné

Budapest, 2021. 08. 31.

5. sz. melléklet A Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola ÖKOISKOLI munkaterve a 2021/2022. tanévre

ÖKOISKOLA

ÖKOISKOLI MUNKATERV 2021-2022. TANÉV

Bevezető:

Mindennapjainkban fontos szerepet kap a környezeti és az egészséges életmódra nevelés, illetve ezzel kapcsolatban a természettudományos tehetséggondozás tanórákon és tanórán kívül.
„A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását, és a társadalmak fenntarthatófejlődését.” (NAT)
A környezeti nevelés során célunk, hogy a tanulók ismerjék meg azokat a jelenlegi folyamatokat, amelyek következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak. Ennek részei: ismeretnyújtása, szemléletformálása, környezettudatos magatartás kialakítása.
Fontosnak tarjuk, hogy diákjaink komoly elméleti alapokat szerezzenek a környezet- és természetvédelem, az energiatakarékosság, a hulladékgazdálkodás, a környezettudatos vásárlás, a méltányos kereskedelem terén. Gondolkodjanak környezettudatosan, figyeljenek oda a környezetre és minden azzal kapcsolatos problémára. Életmódjukban a környezetkímélő, takarékos életvitel, a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá. Ismerjék meg és védjék lakóhelyük természeti értékeit. Értsék meg a globális és lokális gondok közötti összefüggéseket.
Ismerjék meg az emberi szervezet működését. Tartsák fontosnak az egészséges életmódot. Sajátítsanak el módszereket az egészség megőrzésére vonatkozóan és építsék be ezeket mindennapi életükbe.

Céljaink:

- Az **ÖKOISKOLA** követelményeinek folyamatos megvalósítása, előnyeinek kihasználása

Feladatok:

- Munkaterv elkészítése és az ezzel kapcsolatos programok lebonyolítása.
- Az alsó tagozaton az ÖKO szakkör további működtetése, felsőben bevezetése.
- Az iskola udvar folyamatos rendezése, „ápolása” , délután a napközi keretein belül.
- A hulladékmennyiség csökkentése
- Még több madáretető elhelyezése az iskola udvarán

- Iskola külső és belső tereiben még több növény telepítése és az ültetett növények gondozása az osztályok és az ÖKO szakkörös gyerekek segítségével.
- Az iskolánkat körülvevő természeti adottságok megismerése a Rákospatak virtuális tanösvény program segítségével.
- Több kolléga bevonása a programokba.

- **Cél**: Környezetünk védelme, a **fenntarthatóság**, környezetvédelem témával kapcsolatban a gyerekek figyelmének felhívása a személyes érintettségre

Feladatok:

- Részvétel az EMMI által meghirdetett fenntarthatósági témahéten. Ehhez kapcsolódva – https://planetbudapest.hu/ - fenntarthatósági expo és világtalálkozó követése Budapesten 2021.11.29.-12.05. Lehetőség: érdeklődő gyerekekkel ellátogatunk az Ifjúsági interaktív foglalkozásokra.
- A digitálisan elérhető óratervek, miniprojektek megvalósítása a tanítási órákon.
- Üdítős kupakok újrahasznosítása. A Hajós embléma elkészítése az összegyűjtött kupakokból.
- Ötletek: meghívott előadók pl. Héjj Anna családja – PET palackgyűjtés a Tiszán. Illetve újra hasznosító üzem látogatása… stb.
- *Föld napja* – csatlakozunk a meghirdetett „Teszedd" mozgalomhoz.
- Játszóház szervezése a fenntarthatósági témahét jegyében.
- Papírgyűjtés szervezése évente két alkalommal.

Egyéb tervezett tevékenységek a tanév során:

- Szelektíven gyűjtünk papírt, PET kupakot, szárazelemet .
- A rontott fénymásolatok, fölöslegessé vált irodai papírok másik oldalát felhasználjuk: röpdolgozatok íratásához, rajzoláshoz.
- A gyerekek legtöbbje dobozban hozza uzsonnáját.
- A tanulmányi kirándulások lehetőleg szabadtérre szervezzük.
- Megemlékezünk a jeles, környezetvédelemhez kapcsolódó napokról: Állatok világnapja, Víz világnapja, Madarak és fák napja, Föld napja, Környezetvédelmi Világnap.
- Az iskola udvarán lévő komposztálót gondozzuk
- Ősszel és tavasszal iskolatakarítást "ÖKONAP"-ot szervezünk: Tegyük szebbé gyermekeink környezetét! – felhívásra tanulók, szülők, pedagógusok együtt munkálkodnak egy jó ügy érdekében.
- Rendszeres szemétszüretet szervezünk
- Téli időszakban madárodúk készítése, kihelyezése, madarak etetése.
- Nagy gondot fordítunk az energiatakarékosságra: a csöpögő csapok jelzése, a villanyok lekapcsolása órák után.(hetesi feladatok)
- Természetismereti/ÖKO szakkör működik alsó és felső tagozaton.
- A higiénés szabályokat betartjuk.

Sikerkritérium:

- A tervezett programok megtartása.

A programok ütemezése:

hónap	program	cél, feladat
augusztus	Ökoiskolai munkaterv elkészítése	célok, eladatok meghatározása
folyamatos	papírgyűjtés, PET kupakot, szárazelemet	szelektív hulladékgyűjtés
	komposztáló rendben tartása	hulladékgazdálkodás, növények gondozása, telepítése
szeptember	Autómentes Világnap	éghajlatváltozás problémája levegő tisztaságának védelme
	Természetismereti/ÖKO szakkörök elindítása	a szakkör folyamatos működtetése
	Udvarrendezés szülőkkel, tanulókkal	tiszta, rendes környezet fenntartása
	Részvétel a Zugló Klíma-Kupa programjában	feladatokon, játékon keresztül megismerni a problémákat és tenni környezetünkért
	Látogatás a csatornázási műveknél (szakkörösök)	a víz körforgása és vízvédelem megismerése
október	Őszi túra Ökonap Állatok világnapja Papírgyűjtés	a lakóhely természeti környezetének megismerése tiszta környezet kialakítása, iskola udvarának, környezetének rendberakása állatok védelme
november	Európai Hulladékcsökkentési Hét	hulladék csökkentése, újra használata, újra hasznosítása
december	madáretető elhelyezése az udvaron	téli eleségről gondoskodás
március	Víz világnapja Happy hét Ökonap	természetes vizek védelme vízivás fontossága tiszta környezet kialakítása, iskola udvarának, környezetének rendberakása veteményes kert beültetése
április	Tavaszi túra Föld napja Teszedd! Fenntarthatósági témahét Játszóház az újrahasznosítás jegyében Papírgyűjtés	a lakóhely természeti környezetének megismerése Földünk védelme szemétszedési akció fenntarthatósággal kapcsolatos tanórák
május	Madarak és fák napja - Zoo program	élőlények védelme, az év élőlényei
június	Környezetvédelmi világnap	környezetvédelem fontossága

Budapest, 2021. augusztus 31.

Egri Ágnes és Tauber Andrea
az ÖKOISKOLA program felelősei

6. sz. melléklet Eseménynaptár – a feladatok havi ütemezése

2021. augusztus - tanév előkészítő feladatok

Dátum	Feladat	Felelős	Egyéb
08.25.	Tantárgyfelosztás aktualizálása	Molnár Márta intézményvezető Sztanó Zsuzsanna	feltöltés az informatikai rendszerbe a fenntartó által meghatározott időpont szerint
08. 25.	Tantermek beosztása, tantermek berendezése, nyári munkálatok ellenőrzése	Molnár Márta intézményvezető	szükséges tennivalók egyeztetése a technikai dolgozókkal
08. 23. 08. 25.	Tanév előkészítő vezetőségi megbeszélés	Vezetőség	
08. 25.	Alakuló értekezlet: személyi változások, heti munkarend, terembeosztás, osztálylétszámok egyeztetése, megbeszélése.	Molnár Márta intézményvezető	Javító-és osztályozó-vizsga jegyzőkönyvek előkészítése. vizsgabizottságok kijelölése. Helyettes osztályfőnökök kijelölése. szaktantermek, folyosók és egyéb helyiségek felelőseinek megbeszélése.
08.25.	Munkaközösségi értekezletek	Munkaközösség-vezetők	a tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok munkatervek összeállítása, nyelvi csoportbontás véglegesítése,
08. 26.	Javító-és osztályozóvizsgák, Tantermek előkészítése Adminisztrációs feladatok Létszámok véglegesítése	Osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók Osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók Osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók Osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók	
08.27.	Tankönyvcsomagok előkészítése	Babodi Ágnes	a tankönyvcsomagok előkészítése,

			osztályonként, gyerekenként
08. 25.-27.	Napközis jelentkezés, ebéd befizetés Tantermek, szaktermek, szertárak rendezése	Osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók	
08.27.	Kibővített vezetőségi értekezlet	igazgató helyettesek munkaközösség-vezetők	tanév előkészítés, munkaközösségi észrevételek, javaslatok megbeszélése
08.30	Éves tűz- és balesetvédelmi oktatás	Molnár Márta intézményvezető	
08.31.	Tanévnyitó értekezlet Munkaterv elfogadása Órarend megbeszélése	Molnár Márta intézményvezető	a tanév feladatainak meghatározása

Szeptember

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
1.	ÜNNEPÉLYES TANÉVNYITÓ	Szabóné Kiss Györgyi Herege Éva	4.a osztály
1.	Házirend megbeszélése, balesetvédelmi oktatás Órarend és más szervezési feladatok	osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók	A tanév elején. 2. hetében tűzriadó próbát tartunk
1.	Tankönyvcsomagok kiosztása, ellenőrzése	Babodi Ágnes	osztályfőnökök, pedagógiai asszisztensek
2.	Ügyeleti rend megszervezése	Sztanó Zsuzsanna	
2.	DÖK megbeszélés	Babodi Ágnes	DÖK képviselők
6-10.	Napközis csoportok kialakítása, Ebédeltetési és délutáni munkarend megbeszélése	Gremspergerné Laskai Judit	pedagógusok pedagógiai asszisztensek
6-17.	Naplók, törzslapok adatainak egyeztetése Egyéb adminisztrációs feladatok, KRÉTA napló adategyeztetése KRÉTA rendszer feltöltése, beindítása	Sztanó Zsuzsanna	osztályfőnökök, Tasi Tamás, rendszergazda
	Szülői értekezletek • 1.évf. 09.01.	osztályfőnökök	A napközis tanítók és a betanítók is részt vesznek az adott

	• alsó tag. 09.06. • felső tag. 09.07.		osztály szülői értekezletén
11.	Tanmenetek leadása	Tanítók, szaktanárok	
	SZMK értekezlet Éves munkaterv megbeszélése, tanév rendje, tisztújítás	Molnár Márta intézményvezető	SZMK tagok Molnár Márta intézményvezető
15.	A végleges tantárgyfelosztás és az intézményi munkaterv megküldése a fenntartónak	Molnár Márta intézményvezető Sztanó Zsuzsanna	
	Online- Projektnap „O wie schön ist Panama”	Dr. Gyenéné Kovács Edina	
18.	Bolyai matematika verseny jelentkezés határideje	Köviné Nagy Ildikó	
09. 20.	12 éven felüli tanulók COVID elleni oltása	Koppányné Dienes Marianna	szülők nyilatkozata alapján
21-ig	Szakvélemények, felmentések felülvizsgálata A tanévben esedékes - szakértői vélemények szerinti-kontrollvizsgálatok kérelmének előkészítése a Szakértői Bizottságoktól, ill. a Nevelési Tanácsadótól	Osztályfőnökök Fejlesztőpedagógusok	Iskolatitkár
21-ig	Fejlesztőfoglalkozások beosztása	Fejlesztőpedagógusok, gyógytestnevelő, logopédusok	osztályfőnökök
09.20-től	Pályaválasztási kompetencia vizsgálat	Sztanó Zsuzsanna	8.osztály osztályfőnökei
	Orvosi vizsgálatok és védőnői vizsgálatok, oltások ütemezése, munkatervi egyeztető elkészítése Aktuális feladatok elvégzése	Védőnő, Hamarné Balatoni Szilvia iskolatitkár	munkaterv szerint
09.23.	DÖK megbeszélés	Babodi Ágnes	
09.24.	Magyar Diáksport Napja	Beles Beáta	Szocsák Gábor, Ábrahám Andrásné
09.24.	12 éven felüli tanulók COVID elleni oltása	Koppányné Dienes Marianna	szülők nyilatkozata alapján
09.25.	Osztálykirándulás	2022.február 21. áthelyezett tanítási nélküli munkanap	osztályfőnökök
09.30	Magyar népmese napja	Herege Éva tanítók, szaktanárok	
	Jelentkezés a következő versenyekre: Dr. Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia	Beles Beáta	

	Zuglói Kupa Sportversenyek Hallo Österreich” országos német nyelvű földrajz verseny Simonyi Zs. helyesírási verseny	Szocsák Gábor Bata Heidi Herege Éva	
Boldogság óra: Molnár Márta 8.b osztály			

Október

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
1.	A zene világnapja	Magi Csilla	énekkarosok
	Osztálytermek, szaktantermek, folyosók dekorációs munkáinak ellenőrzése	Intézményvezető-helyettesek	
4.	Országos célnyelvi próbamérés – digitális 7.b és 8.a osztályok	Koppányné Dienes Marianna	Tasi Tamás
4. 17 óra	Továbbtanulási szülői értekezlet	Sztanó Zsuzsanna	9.-os osztályfőnökök
4.-7.	Papírgyűjtés	Babodi Ágnes	DÖK tagok
7.	**Tanítás nélküli munkanap** Pályaorientációs nap	osztályfőnökök	
6.	Aradi vértanúk ünnepe megemlékezés	Gremspergerné Laskai Judit	
14.	Kazinczy Szép magyar beszéd verseny iskolai forduló	Babodi Ágnes	
14.	Közlekedési témanap 3.4. évfolyam	Krasznainé Márk Ágota	
15. 14.30 óra	Bolyai matematikai csapatverseny	Köviné Nagy Ildikó	
15.	Tematikus játszóház „Európai kultúrák”	Sebestyén Anna	
18.	Német projektnap 7. évfolyam	Kerekes Balázs Zsomborné Hargitai Szilvia	
18.	Nevelőtestületi értekezlet: Téma: Gyermekvédelem (meghívott előadó)	Molnár Márta intézményvezető Lakatos Dániel szociális munkás	
18.-ig	Eltérő ütemű fejlődésű tanulók felmérése	Koppányné Dienes Marianna	1.osztályos osztálytanítók
15-ig	Iskolai statisztika elkészítése Feltöltés a KIR STAT rendszerbe	Sztanó Zsuzsanna	
22.	Nemzeti ünnep (okt. 23.) Megemlékezés	Alsó tagozat: Körös Krisztina Felső tagozat:	

		Vargáné Stefán Erika	
	Arany János magyar nyelvi tesztverseny	Herege Éva	
	Médiaértés vizsgálat	Sztanó Zsuzsanna	7.a osztály
	Történelmi projektnap Látogatás a Sarkad udvarba	Antalffy Zsuzsanna	
10.24-11.01-ig	**Őszi szünet** Utolsó tanítási nap: 10.22. péntek Első tanítási nap: 11.02. kedd	Gremspergerné Laskai Judit	
	POFOSZ vetélkedő jelentkezés (8. évfolyam)	Antalffy Zsuzsanna	
Folyamatos feladatok			
	Óralátogatások, hospitálások, és azok dokumentálása	Intézményvezető, intézményvezető-helyettesek Munkaközösség-vezetők Pedagógusok	megbeszélés szerint
	Nyílt napokon vesznek részt a továbbtanuló diákjaink	Nyolcadikos osztályfőnökök	a középiskolák nyíltnapjainak figyelemmel kísérése: 8. évf
	Felkészülés a Márton-napra	dr. Gyenéné Kovács Edina, némettanárok	közreműködő osztályok és pedagógusok
	Vezetői ellenőrzés	Iskolavezetés	vezetői ellenőrzési terv szerint
Boldogság óra: Bódizs Anikó 3.a osztály			
Bejárat dekorálása: 3. b osztály			

November

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
	Őszi szünet Utolsó tanítási nap:10.22. Első tanítási nap: 11.02	Gremspergerné Laskai Judit	
2.-5.	Magyar Tudomány Napja	Köviné Nagy Ildikó László Csilla	
3.	**Szülői értekezlet** 7.-8-évf. DSD I. vizsga	Molnár Márta intézményvezető	nyolcadik osztályos tanulók és szüleik
8.	Első negyedéves magatartás, szorgalom jegy értékelése	Osztályfőnökök	osztálytanítók, osztályfőnökök
8.	**Fogadóóra** **Szülői értekezlet:** **1. évfolyam**	Sztanó Zsuzsanna	

10.	Német nyelvi szavalógála (5.6. évfolyam és érdeklődő 7-8.)	Christine Lück	
11.	Márton napi lampionos felvonulás	Dr. Gyenéné Kovács Edina	
11.	Vers –és prózamondó verseny (1.-2. évfolyam)	Tamásiné Szluka Ildikó	
12.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny 5-8. évf.	Herege Éva	
15.	„Matematika határok nélkül” iskolai forduló	Sztanó Zsuzsanna	
15-ig	Beiskolázási programterv elkészítése	Molnár Márta intézményvezető Koppányné Dienes Marianna	alsó tagozatos munkaközösség
15.	**Fogadó óra**	Sztanó Zsuzsanna	
15.-18.	**Adventi koszorú készítés**	Babodi Ágnes	
17.	Továbbtanulási szándékok felmérése, Továbbtanulási szülői értekezlet 6.évfolyam	Molnár Márta intézményvezető	
18.	Vers –és prózamondó verseny (3.-4. évfolyam)	Szabóné Kiss Györgyi	
22-ig	Adatszolgáltatás az Oktatási Hivatal felé az országos kompetenciaméréssel kapcsolatban	Koppányné Dienes Mariann	
22.	Német nyelvi szavalógála (alsó tagozat)	Bódizs Anikó	
22.-28.	Adventi dekorálás	Gremspergerné Laskai Judit Kovács Adrienn	
25.	Magyar vers- és prózamondó verseny 5.-8-évf.	Vargáné Stefán Erika	
26.	Adventi gyertyagyújtás (1)	Babodi Ágnes	
29.	Zrínyi matematika verseny iskolai forduló	Köviné Nagy Ildikó	
29.	DÖK gyűlés	Babodi Ágnes	
	Irodalmi témanap 5. évf.	Bárányosné Csombók Zsófia	
Folyamatos feladatok:			
	Óralátogatások, hospitálások, és azok dokumentálása	Intézményvezető, intézményvezető-helyettesek Munkaközösség-vezetők Pedagógusok	megbeszélés szerint
	Vezetői ellenőrzés	iskolavezetés	vezetői ellenőrzési terv szerint
	Önértékelési feladatok	iskolavezetés	

	Aktuális versenyek megszervezése, lebonyolítása	Munkaközösség-vezetők	érintett tanítók, szaktanárok
Boldogság óra: Dr. Gyenéné Kovács Edina 5.b/4.a osztály			
Bejárat dekorálása: 4.b osztály			

December

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
3.	Adventi gyertyagyújtás (2)	Babodi Ágnes	
3.	Országos német nyelvű vers- és prózamondó verseny	Kocsisné Szabó Ildikó	
3-ig	A továbbtanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételikre	8.-os osztályfőnökök	8.-os szülők szülők újbóli értesítése a kapcsolódó feladataikról
6.	Mikulás ünnepség alsó tagozat) Mikulás ünnepség (alkalmazotti közösség részére)	Krasznainé Kereszturi Marianna	
10.	Adventi gyertyagyújtás (3)	Babodi Ágnes	
11. SZOMBAT	ORSZÁGOS MUNKANAP Luca nap Projektnap	alsós osztályfőnökök	forgatókönyv szerint
13.	Fenyőfadíszítés (aula)	Gremspergerné Laskai Judit	
17.	Adventi gyertyagyújtás (4)	Babodi Ágnes	
17.	Közös karácsonyi ünnepély, utána alkalmazotti „Fehérasztal”.	Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia Magi Csilla	Molnár Márta
21.	Osztálykarácsony	Osztályfőnökök	
12.22-től 01.02-ig	**Téli szünet** Utolsó tan. nap **12.21.** Első tan. nap **01.03.**	Gremspergerné Laskai Judit	.
Folyamatos feladatok:			
	Óralátogatások	Igazgató, helyettesek Munkaközösség-vezetők	megbeszélés szerint
	Vezetői ellenőrzés	Iskolavezetés	vezetői ellenőrzési terv szerint
	Aktuális versenyek megszervezése, lebonyolítása	Munkaközösség-vezetők	érintett tanítók, szaktanárok
Boldogság óra: László Csilla 7.a osztály			
Bejárat dekorálása: 6.b osztály			

Január I.

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
6.	DÖK gyűlés	Babodi Ágnes	
13.	Kazinczy Szépolvasó verseny (4.évfolyam)	Magyar Kinga	
14.	Farsangi tematikus játszóház	Kovács Adrienn	
17	Témanap (7. évfolyam)- Reformkor	Antalffy Zsuzsanna	
18.	Féléves osztályozóvizsgák	Sztanó Zsuzsanna intézményvezető helyettes	érintett tanulók és pedagógusok
19.	Irodalmi témanap (7. évfolyam) Jókai nap	Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia	
21.	1.félév lezárása 1.féléves osztályozó konferencia	tanítók szaktanárok, Molnár Márta intézményvezető	minden pedagógus
22. pótnap 27.	Központi írásbeli felvételi	nyolcadikos osztályfőnökök	8. évf.
21.	A magyar kultúra napja	Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia	humán munkaközösség
	Irodalmi témanap (6.évfolyam)	Vargáné Stefán Erika	
	DSD Pilotprüfung megbeszélése	7. és 8. évfolyamon tanító német szakos kollégák	

II. félév Január II.

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
20-22.	Munkaközösségi értekezletek A féléves munka értékelése	Munkaközösség-vezetők	tanítók, szaktanárok
24.	Kibővített vezetőségi értekezlet A vezetői ellenőrzések tapasztalatainak értékelése	Intézményvezető	munkaközösség-vezetők
28.	**Tanulmányi eredményekről történő értesítők kiosztása a féléves munka értékelése**	Osztályfőnökök	tanítók, szaktanárok
28.	Farsang (Jeges farsang)	Kocsisné Szabó Ildikó	
28.	DSD nyelvvizsga megbeszélés	Kocsisné Szabó Ildikó	
31.	**Az I. félév lezárása** Félévzáró értekezlet	Molnár Márta intézményvezető	munkaközösség-vezetők
Folyamatos feladatok			
	Aktuális versenyek	Munkaközösség-vezetők	tanítók, szaktanárok

	megszervezése, lebonyolítása		
	Vezetői ellenőrzés	Iskolavezetés	ellenőrzési terv alapján
	A felújítási, karbantartási és beruházási tervek előkészítése, javaslatok összeállítása	Intézményvezető	
	Költségvetési évhez kapcsolódó leltározási, selejtezési feladatok	Intézményvezető iskolatitkár	tanítók, szaktanárok közreműködésével
	Pedagógusnapi kitüntetésre felterjesztés megírása, elküldése a fenntartónak	Molnár Márta, intézményvezető	
Boldogság óra: Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia 7.b osztály			
Bejárat dekorálása: 3.a osztály			

Február

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
1.	Hajós Alfréd emléknap	Szocsák Gábor	
1.	**Szülői értekezlet** Alsó tagozat február 1. Felső tagozat: február 2.	tanítók, szaktanárok	osztálytanítók
3-10.	A továbbtanulási jelentkezési és adatlapok előkészítése	nyolcadikos osztályfőnökök	8. évfolyam
4.	Bólyai Ter.Tud.csapatverseny iskolai forduló (5.-8. évfolyam)	László Csilla Tauber Andrea	
18-ig	Továbbtanulók jelentkezési lapjainak továbbítása	Molnár Márta intézményvezető iskolatitkár	8.-os osztályfőnökök
18.	A diktatúra áldozatainak emléknapja	Antalffy Zsuzsanna Bárányosné Csombók Zsófia	
4. 11. 18.	Leendő első osztályosok számára tájékoztató	Molnár Márta intézményvezető Koppányné Dienes Marianna	
16. 17.	Közép-Pesti Pedagógiai Napok	Koppányné Dienes Marianna	érdeklődő pedagógusok
21-ig	Tankönyvigényléssel kapcsolatos felmérés a pedagógusok körében Tankönyvrendelés előkészítése, véleményeztetése	Sztanó Zsuzsanna Babodi Ágnes	szakmai munkaközösségek véleményezésre jogosult: - diákönkormányzat, - Intézményi Tanács
	Nyelvi hétvége (8.b osztály)	Molnár Márta	

	DSD Pilotprüfung 7. évfolyam	Hegyeshalmi Henriett	
	Hevesi György kémia verseny	Tauber Andrea	
	Herman Otto biológia verseny	Tauber Andrea	
	Lila VegyÉSZ bajnokság	Tauber Andrea	
21-25.	Tanítás nélküli munkanapok: **február 21:** ledolgozva: szeptember 25. osztálykirándulás **február 22:** ledolgozva: október 18. Nevelőtestületi értekezlet Téma: gyermekvédelem **február 23:** ledolgozva: 2021. október Nevelőtestületi továbbképzés Boldogságóra- előadás **február 24:** ledolgozva: 2021. november SZER ami megvéd - előadás **február 25:** ledolgozva: 2022. január Élménypedagógia pedagógusoknak	Molnár Márta intézményvezető, Gremspergerné Laskai Judit	tantestület
Folyamatos feladatok			
	Vezetői ellenőrzés	Iskolavezetés	ellenőrzési terv alapján
	Óralátogatások	Igazgató, igazgató helyettesek Munkaközösség-vezetők Pedagógusok	megbeszélés szerint
	Önértékelési feladatok	Igazgató	BECS
	Nyelvvizsgára való jelentkezések	Koppányné Dienes Marianna	
Boldogság óra: Bódizs Anikó 3.a osztály			
Bejárat dekorálása: 7.b osztály			

Március

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
2	Nyílt nap a leendő elsős tanulók szülei számára	tanítók Koppányné Dienes Marianna	tanítók, némettanárok
5.	Zrínyi matematikai verseny területi forduló	Sztanó Zsuzsanna Köviné Nagy Ildikó	
7.-11	Pénz7	osztályfőnökök	
11..	Nemzeti ünnep (Március 15.)	alsó tagozat: Keresztúri	

		Mariann felső tagozat: Bárányosné Csombók Zsófia	
13-ig	Az éves pedagógus továbbképzési terv összeállítása	Molnár Márta intézményvezető .	munkaközösség-vezetők közalkalmazotti tanács véleményezése
9.10.11. 16. 17.18.	Játékos ismerkedő foglalkozás	Koppányné Dienes Marianna	tantestület
18.	Kalmár László Országos mat.verseny (3.-8. évfolyam)	László Csilla Köviné Nagy Ildikó	
21-23.	Továbbtanulók módosíthatják az iskolák sorrendjét	nyolcadikos osztályfőnökök	nyolcadikos évfolyam
21.	¾ éves magatartás szorgalom jegyek értékelése	osztályfőnökök	
21-22.	A módosító tanulói adatlapok megküldése a Felvételi Központnak	Molnár Márta intézményvezető iskolatitkár	8.-os osztályfőnökök
24.	DÖK gyűlés Közgyűlés	Babodi Ágnes	
26.	Országos munkanap (március 14. ledolgozása)	Molnár Márta intézményvezető	
29. 30.	Nyílt napok szervezése a szülők számára **Alsó tagozat**: március 29. (1-3 tanóra) **Felső tagozat**: március 30. (1-3 tanóra)	Sztanó Zsuzsanna	tanítók, szaktanárok
	Nyelvi projektnap (6. évfolyam)	Kocsisné Szabó Ildikó Hegyeshalmi Henriett	
	DSD nemzetközi nyelvi mérés	Koppányné Dienes Marianna	
Folyamatos feladatok:			
	Vezetői ellenőrzés	Iskolavezetés	ellenőrzési terv alapján
	Óralátogatások	Igazgató, helyettesek Munkaközösség-vezetők	megbeszélés szerint
	Önértékelési feladatok		BECS
	Nyelvvizsgára való jelentkezések	Koppányné Dienes Marianna	
	Aktuális versenyek megszervezése, lebonyolítása	Munkaközösség-vezetők	érintett tanítók, szaktanárok
Boldogság óra: Kocsisné Szabó Ildikó 6.a osztály			
Bejárat dekorálása: 4.a osztály			

Április

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
4. és 11.	Fogadó óra	Sztanó Zsuzsanna	
4.-8.	Digitális témahét	szaktanárok	érdeklődő csoportok
11.	Költészet napja	Bárányosné Csombók Zsófia	
13.	A Holokauszt áldozatainak emléknapja	Antalffy Zsuzsanna Bárányosné Csombók Zsófia	
13-19.	**Tavaszi szünet** szünet előtti utolsó tanítási nap:04.13. szerda szünet utáni első tanítási nap: 04.20. szerda	Gremspergerné Laskai Judit	
21.22.	Tanköteles tanulók beíratása	Intézményvezető	
21.	Nyelvtan és helyesírási verseny 4. évfolyam	Szabóné Kiss Györgyi	
22.	Föld napja „TE SZEDD” felhívásban való részvétel	Köviné Nagy Ildikó Páczay Sándorné	
23-ig	A NETFIT mérések befejezése, az eredmények feltöltésének megkezdése	Beles Beáta Ábrahám Andrásné Szocsák Gábor	5-8. évfolyamon tanító testnevelők
25.-29.	Fenntarthatósági témahét	Köviné Nagy Ildikó	bekapcsolódó osztályok
28.	Témanap 3.évf:Parlament 4.évf: Budai Vár	Magyar Kinga Szabóné Kiss Györgyi	
29.	Májusfa állítás	Godár Csillag Kincső	
29.	Tematikus játszóház Fenntarthatósági témahét programjához	Herege Éva	
Folyamatos feladatok:			
	Vezetői ellenőrzés	Iskolavezetés	ellenőrzési terv alapján
	Óralátogatások	Igazgató Munkaközösség-vezetők	megbeszélés szerint
	Aktuális versenyek megszervezése, lebonyolítása	Munkaközösség-vezetők	érintett tanítók, szaktanárok
Boldogság óra: Gremspergerné Laskai Judit 5.a osztály			
Bejárat dekorálása: 6.a osztály			

Május

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
2. 17 óra	Szülői értekezlet **alsó tagozat**	osztályfőnökök	
3. 17 óra	Szülői értekezlet **felső tagozat**	osztályfőnökök	
10.	Madarak és fák napja ZOO-Pedagógiai Nap (1.-4. évfolyam)	Szabóné Kiss Györgyi Egri Ágnes	
4-17.	**Célnyelvi mérés** **Országos kompetencia mérés**	Koppányné Dienes Marianna Szabóné Kiss Györgyi	8. évfolyam
18-31.	**Célnyelvi mérés** **Országos kompetencia mérés**	Koppányné Dienes Marianna Szabóné Kiss Györgyi	6. évfolyam
19	**DÖK gyűlés**	Babodi Ágnes	
23.	Német nyelvi mérés 6. évfolyam Írásbeli	Kocsisné Szabó Ildikó	
24.	Német nyelvi mérés 7. évfolyam Írásbeli	Christine Lück	
25.	Német nyelvi mérés 7. évfolyam Szóbeli	Christine Lück	
26.	Német nyelvi mérés 7. évfolyam szóbeli	Christine Lück	
27.	Gyermeknap, bolhapiac	Babodi Ágnes	
31.	Német nyelvi tantárgyi mérés 4. évfolyam, írásbeli	Dr. Gyenéné Kovács Edina	
	Német projektnap 5.b osztály	Dr. Gyenéné Kovács Edina	
	Történelmi projektnap - Aquincum (5. évfolyam)	Gremspergerné Laskai Judit	
	Irodalmi témanap - Abigél (8. évfolyam)	Herege Éva, Bárányosné Csombók Zsófia	
Folyamatos feladatok:			
	Vezetői ellenőrzés Tanmenetekben való haladás ellenőrzése	Iskolavezetés	ellenőrzési terv alapján
Boldogság óra: Herege Éva alsós napközis csoport			
Bejárat dekorálása: 2.b osztály			

Június I

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
1.	Német nyelvi mérés 6.a. évfolyam	Kocsisné Szabó Ildikó	

	szóbeli		
2.	Német nyelvi mérés 6.b. évfolyam szóbeli	Kocsisné Szabó Ildikó	
3.	Nemzeti összetartozás napja	Antalffy Zsuzsanna Fóris Katalin	osztályfőnökök
3.	Pedagógusnapi megemlékezés	Babodi Ágnes	DÖK tagok
	Tantestületi pedagógusnap	Molnár Márta	SZMK
6. 17 óra	Szülői értekezlet Leendő 1. osztályos szülőknek	Molnár Márta intézményvezető Koppányné Dienes Marianna	leendő első osztályos tanítók
8.	DÖK gyűlés	Babodi Ágnes	
9.	Jutalom program	Babodi Ágnes	
14.	Hajós Családi Nap	Tamásiné Szluka Ildikó, Körös Krisztina	
15.	Tanév végi osztályozó értekezlet	Molnár Márta intézményvezető	tanítók, szaktanárok
15-ig	A tankönyvcsomagok és a kölcsönözhető tankönyvek jegyzékének, valamint az eszközjegyzék közzététele	Babodi Ágnes	osztályfőnökök
15-ig	Kölcsönzött tankönyvek visszavétele, Tankönyvrendelés módosítása	Babodi Ágnes	osztályfőnökök
15-ig	NETFIT eredményeinek feltöltése	testnevelők	
18.	**9 óra Ünnepélyes tanévzáró** **10 óra Ballagás**	Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia Molnár Márta	7. évfolyam
	Hajós Penna díj	Herege Éva	
Folyamatos feladatok:			
	Vezetői ellenőrzés		ellenőrzési terv alapján
	Év végi adminisztrációs feladatok	osztályfőnökök	
	A célnyelvi felmérés eredményeinek közzététele a honlapon	Koppányné Dienes Marianna	a nyelvi munkaközösség érintett tagjai
Boldogság óra: Bódizs Anikó 3.a osztály			
Bejárat dekorálása: 2.a osztály			

A szorgalmi időszak lezárása

Június II

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
16.	Osztályozó vizsgák az egyéni tanrenddel tanulók és a hiányzás miatt osztályozhatatlan tanulók	Sztanó Zsuzsanna	kijelölt vizsgabizottságok

	számára		
21-ig	Év végi statisztikák, osztályfőnöki és mk.-vez. beszámolók elkészítése Munkaközösségi értekezletek Az év végi felmérések tapasztalatainak értékelése, Az éves feladatok értékelése	osztályfőnökök munkaközösség-vezetők	
18.	Kibővített vezetőségi értekezlet Vezetői ellenőrzések értékelése	Molnár Márta intézményvezető	helyettesek munkaközösség-vezetők DÖK patronáló tanár
16-17.	Naplók, törzslapok és egyéb adminisztrációs munka lezárása	Molnár Márta intézményvezető	osztályfőnökök, szaktanárok napközis nevelők
17-ig	Bizonyítványok megírása, aláírása	Molnár Márta intézményvezető	osztályfőnökök
22-ig	Nyári szabadságok kiírása, Nyári ügyelet beosztása	Molnár Márta intézményvezető	Derzsi Ildikó
24.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	Molnár Márta intézményvezető	nevelőtestület
25-ig	Tantermek előkészítése a nyári karbantartási feladatokhoz	osztályfőnökök	
27-ig	Nyári táborozások megszervezése	Érintett pedagógusok	