Ikt.: / 2023

A ZUGLÓI HAJÓS ALFRÉD MAGYAR-NÉMET KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE

2023/2024. tanév

Az iskolai munkatervet az intézmény nevelőtestülete a szakmai munkaközösségek munkatervének figyelembevételével a 2023. 08. 31-én megtartott értekezletén véglegesítette. Elfogadásra javaslom.

Az új tanévben mindenkinek eredményes, jó munkát kíván az iskolavezetés.

Budapest, 2023. augusztus 31.

Molnár Márta
intézményvezető

Tartalomjegyzék

I. Helyzetelemzés 4
1. Személyi feltételek 4
2. Tárgyi feltételek 8
II. A tanév célkitűzései 10
1. Törvényi változásokból adódó feladatok 10
2. A pedagógiai programból és az előző évi értékelésből adódóan a tanév legfontosabb oktatási célkitűzései, feladatai 11
3. A tanév legfontosabb nevelési célkitűzései, feladatai 31
III. A tanév munkarendje 34
IV. Az intézmény kapcsolatrendszere 37
1. Belső partnerek 37
2. Külső partnerek 38
V. Szakmai feladatok, programok 39
1. Munkaközösségek és megbízások 39
2. Tanmenetek 40
3. A két tanítási nyelvű programmal kapcsolatos szakmai programok: 40
4. Sport 43
5. Ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok 44
6. Egyéb rendezvények és a DÖK programjai 48
7. Mérések, értékelések a tanév során 51
8. Nevelőtestületi értekezletek 52
9. Nyári tábor 53
VI. Ellenőrzési terv 53
1. sz. melléklet: Az intézményvezetés ellenőrzési terve: 2023/2024. tanév 55
2. sz. melléklet: A munkaközösség-vezetők ellenőrzési terve: 2023/2024. tanév 59
3. sz. melléklet A Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola ISK szakmai programja a 2023/2024. tanévre 63
4. sz. melléklet A Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola ÖKOISKOLI munkaterve a 2023/2023. tanévre 67
5. sz. melléklet Eseménynaptár – a feladatok havi ütemezése 70

I. Helyzetelemzés

1. Személyi feltételek

Pedagógusok: Az ETTF szerint 42,34 engedélyezett pedagógus álláshellyel gazdálkodhatnánk. Várhatóan 42,7 –et fogunk ellátni. Mivel a meghirdetett állások közül még nem mindet tudtuk ellátni, vannak betöltetlen helyek. Ezek közül előzetes egyeztetések alapján még betöltünk kb. 1,5-et. A 2023/2024. tanévben a pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak száma: szeptember 1-jén 40 fő. A foglalkoztatottakból részfoglalkozású: 5 fő, 1 fő áttanító és 3 fő nyugdíjas van, az óraadók száma 2 fő.

A betöltetlen álláshelyekre az álláshirdetés tavasz óta folyamatos volt. (Tanító német műveltségi területre, tanító napközibe technika műveltségi területtel, német-történelem, földrajz-biológia-német szakra, technika szakra egyetlen érdeklődő sem volt.) Jelenleg is hirdetjük a német tanító és földrajz -német szakos állásokat (Klebelsberg program). Az ETTF-ban szereplő létszámadatokhoz képest több álláshelyen lévő óratömeg került szétosztásra a pedagógusok között, így a nevelőtestület jelentős része (közel 70%-a) túlórában dolgozik, ami mind szakmai, mind mentálhigiénés szempontból aggályos, kiégéshez, betegséghez vezethet. Minden tanév kezdetén, így idén is külön köszönet illeti a hűséges munkáját azoknak a kollégáknak, akik ebben az évben kezdik 5., 10., 15. stb. tanévüket a Hajósban:

5 év: Babodi Ágnes (pedagógus, könyvtáros tanár)
Bors Dorottya (pedagógiai asszisztens)
Egri Ágnesű (pedagógus)
László Csilla (pedagógus)
10 év: Tasi Tamás (rendszergazda)
25 év. Gremspergerné Laskai Judit (pedagógus)
Herege Éva (pedagógus)
Horváth Antalné (pedagógus)
Köviné Nagy Ildikó (pedagógus)
Molnár Márta (pedagógus)
35 év Kocsisné Szabó Ildikó

Jubileumi jutalomban részesült a nyár végén: Gremspergerné Laskai Judit (25 év közalkalmazotti szolgálati idő)

További várható jubileumi jutalmak 2024. december 31-ig.

- Vargáné Stefán Erika (25 év)
- Herege Éva (30 év)

Újonnan érkezett pedagógusok:

- Godár Csillag Kincső (tanító)
- Kiss-Balsay Rita

Nyugdíjasként ismét szerződést kötöttünk a következő pedagógusokkal:

- dr. Horváth Jánosné (teljes állás)
- Páczay Sándorné (teljes állás)
- Vig István Zoltánné (teljes állás)

Óraadók:

- Cseh Judit, tanító (német) heti 9 óra
- Z. Kiss Adrienn tanító, heti 4 óra

A nevelőtestület a tanév megkezdése előtt négyórás csapatépítő programon vett részt külső animátor irányításával.

Részmunkaidőben dolgozik:

- Bódizs Anikó
- Godár Csillag Kincső
- Karácsonyi Eszter iskolapszichológus
- dr. Gyenéné Kovács Edina
- Maros Lili
- a várható kémia-biológiát tanító geológus
- Magi Csilla (50 % -. áttanít a Zuglói Munkácsy M. Ált. Iskolába.)

Megállapodás született két kolléganő felvételével kapcsolatban, akik 2023. szeptember 18-tól várhatók:

- dr. Tóth-Herpai Erika, német szakos bölcsész (német nyelv és célnyelvi civilizáció tanítására)
- Albert-Kovács Erika, geológus (kémia-biológia tantárgyak tanítására)

Mindketten vállalták a tanár szak elvégzését.

Kiemelten fontos számunkra az újonnan érkezett és az új tantárgyat tanító kollégák szakmai támogatása. Ehhez szükséges, hogy ezek a kollégáink havonta legalább egy tanórát látogassanak a tantárgyukkal kapcsolatos tanórákon illetve más tanórán.

A gyakornokok illetve az új kollégák munkáját és beilleszkedését ún. „mentorok” segítik:

- Borsos Eduárd Ivanovics, gyakornok: Koppányné Dienes Marianna
- Vozár Sándor, gyakornok: Beles Beáta segíti munkáját
- Godár Csillag, gyakornok: Kereszturi Marianna
- Kiss-Balsay Rita: Gremspergerné Laskai Judit
- dr. Tóth-Herpai Erika: Vargáné Stefán Erika
- Albert-Kovács Erika: Köviné Nagy Ildikó

Elvárás, hogy az osztályfőnökök félévente min. egy alkalommal látogassák az osztályukat.

Támogatjuk, hogy minél több pedagógus hospitáljon egy-egy pedagógustársánál. A magas óraszámok miatt sajnos, ez nehezen lesz megvalósítható.

Szakos ellátottságunk a következő területen hiányos:

- földrajz tantárgy két nyelven 8. évfolyamon (némettanár tanítja)
- technika tantárgy 5. és 6. évfolyamon (több éve tanítók tanítják).
- kémia-biológia (várhatóan geológus, tanár szakos hallgató tanítja)
- német nyelv (anyanyelvi szinten beszélő német szakos bölcsész, tanár szakos hallgató tanítja)

CYES-en van Ábrahám-Juhász Lídia, tanító.
Fizetés nélküli szabadságra kapott engedélyt: Fóris Katalin, tanító

Pedagógus minősítésre jelentkeztek:
Bárányosné Csombók Zsófia (Célfokozat: Ped.II.) – minősítése 2023. november 7-én várható
*Magi Csilla
*Maros Lili
*Herege Éva (vezető által jelentkeztetett)
*Köviné nagy Ildikó (vezető által jelentkeztetett)
*Kovács Adrienn (vezető által jelentkeztetett)
*Christine Lück (vezető által jelentkeztetett)
Pedagógusminősítő vizsgára kötelezett gyakornok: Borsos Eduárd

*A törvényi változásokból adódóan 2023. szeptember 15-éig kell jelezniük minősülési szándékukat.

Intézményvezető:	Molnár Márta (2. ciklus utolsó éve)
Intézményvezető-helyettes:	Koppányné Dienes Marianna I.
	Sztanó Zsuzsanna II.

A vezetők intézményben való tartózkodásának a rendjét az SZMSZ tartalmazza.

Az intézményvezető, Molnár Márta mesterpedagógusként közoktatási szakértői feladatokat is ellát, melynek napja: csütörtök.

Kereszturi Marianna, tanító mesterpedagógusként közoktatási szakértői feladatokat is ellát, melynek napja: csütörtök.

Munkaközösségek és azok vezetői a 2023/2024. tanévben*:*

Német nyelvi munkaközösség:	Kocsisné Szabó Ildikó
Felsős humán munkaközösség:	Vargáné Stefán Erika
Felsős reál-technika-testnevelés munkaközösség:	Köviné Nagy Ildikó
Alsós munkaközösség:	Kereszturi Marianna
Napközis munkaközösség:	Grenspergerné Laskai Judit
Osztályfőnöki munkaközösség:	Krasznainé Márk Ágota

Egyéb megbízások:

Mérések koordinátora:	Koppányné Dienes Marianna
Diákönkormányzat – segítő tanár:	Babodi Ágnes
KAT elnök:	Krasznainé Márk Ágota
KAT tagok:	László Csilla Tasi Tamás
Beiskolázási felelős:	Koppányné Dienes Mariannna (input) Sztanó Zsuzsanna (output)
Boldog Iskola program	Vargáné Stefán Erika
ÖKO program	EgriÁgnes
Lázár Ervin Program	Sztanó Zsuzsanna
Fegyelmi bizottság elnöke: SZMSZ VII/8. - a nevelőtestület által átruházott feladat	
Munkavédelmi képviselő:	Árvai Krisztiánné
MOA-programok koordinátora:	Molnár Márta
Honlap – aktuális hírek:	Hamarné Balatoni Szilvia, iskolatitkár Koppányné Dienes Marianna
Honlap – képgaléria:	Tasi Tamás, rendszergazda
AV eszközök	Tasi Tamás, rendszergazda

A nyár folyamán zajlott továbbképzések, melyeken a következő kollégák vettek részt:

Megnevezés	Meghirdető intézmény	Résztvevő neve
Törvényi változásokkal kapcsolatos online értekezlet	Menedzser Praxis	Molnár Márta Koppányné Dienes Marianna
Országos Szakmai Tanévnyitó	Oktatási Hivatal Budapesti POK	Molnár Márta

Nevelést-oktatást segítők

1 fő iskolatitkár
2 fő pedagógiai asszisztens
1 fő rendszergazda

A nevelést-oktatást segítők személyében nincs változás.
A pedagógiai asszisztensek továbbra is segítik a pedagógusok munkáját, kiemelten az étkeztetés, ügyelet, felügyelet és a napközis foglalkozások tekintetében.

Technikai dolgozók álláshelyei: 8,5

1 fő gazdasági koordinátor

1 fő gondnok
1,5 fő portás
5 fő takarító (1 fő ebből jelenleg betöltetlen, folyamatosan keresünk)
8,5 fő + Külsős cég segíti a takarítók munkáját a délutáni órákban.

Szeptember 1-jétől sikerült gondokot felvennünk (kertészeti és karbantarói feladatokra) augusztusban beadta felmondását. Helyére keresünk teljes munkaidőben dolgozó megfelelő személyt.

A tanulókra vonatkozó adatok

idő	létszám	ebből egyéni tanrend szerint halad (oka)	tanulói jogviszony szüneteltet (oka)
2023. június 15.	462	6 fő (ebből 2 verseny-sportolt, 4 külföldön él)	6 (külföldi tartózkodás)
2023. szeptember 1.	457	3 fő (külföldön él)	6 (külföldi tartózko-dás)

A nyári időszakban a következő változások voltak a tanulói létszámban:
Felvett és beiratkozott első osztályosok száma: 64 fő (2 párhuzamos két tanítási nyelvű osztály), melyből augusztus végén 1 fő távozott, 1 fő érkezett a helyére, 1 fő egyéni tanrendet kért az OH-tól.
Nyolcadik osztályból elballagott tanulók száma: 53 fő (két osztály)

Hat évfolyamos gimnáziumba távozott: 13 fő
Nyolc évfolyamos gimnáziumba távozott: 4 fő
Egyéb ok miatt a nyár folyamán távozott: 0 fő
A nyár folyamán érkezett tanuló: 1 fő (5.b-be), akit év végén meghallgattunk matematika, magyar és német tantárgyakból a pedagógiai programunknak megfelelően., a lemaradást pótolják.

Ebben a tanévben 16 osztály működik 10 napközis csoporttal (8 alsós, 2 felsős csoport).

SNI-s tanulók száma: 0 fő
Nevelési Tanácsadó szakvéleménye alapján BTMN-esként nyilvántartott tanulók száma: 4 fő
Fejlesztésüket Pintér Szilvia, a Közép-Pesti Tankerületi Központ Szakszolgálatának fejlesztőpedagógusa végzi, heti 2 tanórában. Emellett tanítóink, tanáraink is fejlesztik őket tanórákon és tanórán kívül is.

Javítóvizsgára bocsájtott tanulónk nem volt ebben a tanévben.

Komplex B2-es szintű államilag elismert középfokú, német nyelvvizsgát szerzett tanulók száma: 3 fő (akikről tudunk, mert visszajelzést kaptunk), 1 fő angol nyelvből is megszerezte aB2-es nyelvvizsgát.

2. Tárgyi feltételek

Az oktató-nevelő munkához szükséges legfontosabb tárgyi eszközökkel rendelkezünk.

A tankönyvek időben megérkeztek. A szállítás rendben volt. Tanulóink számára pótrendelésre szeptember folyamán nem volt szükség.

A fenntartó és működtető által valamint támogatásokból megvalósult fejlesztések: *a nyár folyamán*

Igényelt felújítás/karbantartás	Megvalósult	Nem valósult meg
TANKERÜLETI:		
táblafestés fsz. 13. terem	x	
festés fsz. 12. terem, 1.em./25. és új szárny 3. teremben, új szárny folyosó	x	
parketta csiszolása, lakkozása 1.em./25. teremben	x	
kisebb villanyszerelési munkálatok (aljzat, mosdók)	x	
udvari játék mászóhálóval való felszerelése	x	
kerítés hegesztése	x	
tűzcsapcsere	x	
esőgyűjtő csatorna kitisztítása	x	
armatúra csere folyamatosan, II. emeleti termek és folyosó, III. emeleti termek és folyosó	x	
csőtörés miatti csap cseréje	x	
mosdókban javítások (mosdó rögzítése, csapok javítása)	x	
duguláselhárítás a volt gondnoki szobában, mosdóban	x	
ablaktisztítás az utcai fronton (többi saját takarítókkal)	x	
ablak javítások	x	
rovarirtás	x	
zsírfogó javítása		**x**
tálalókonyha hátsó bejáratánál a lépcsők javítása		**x**
ugródomb és svédszekrény javítása	**x**	
GONDNOK által:		
nem volt saját gondnokunk		
fűnyírás és udvarrendezés	utazó gondnok által	
ÖNKORMÁNYZAT		
ebédló nagytakarítása	x	

Eszközök, bútorok, szakmai anyagok beszerzése

Igényelt beruházás	Megvalósult	Nem valósult meg
TANKERÜLET:		

2 db zsámoly	x	
1 tanterem teljes bútorzata (16 pad, 32 szék)	megrendelve	

Forráshiány miatt elmaradt, de szükséges fejlesztések.

Igényelt beruházás	Megvalósult	Nem valósult meg
TANKERÜLET:		
épület homlokzati felújítása		X
beltéri ajtók cseréje		X
alagsori folyosópadlózat felújítása, újra kövezése		X
A/6. és 2.em./33.B teremben lambéria csere, felújítása		X
régi JUNIOR konyha átalakítása, terembővítése		X
Zuglói Sport Kft:		
műfüves sátor légbefúvó cső javítása		X
műfüves sátorba reflektorok cseréje		
műfű javítása, pótlása		X

II. A tanév célkitűzései

1. Törvényi változásokból adódó feladatok

Cél: A törvényeknek és az iskolai szabályzókban leírtaknak megfelelően működtetni az iskolát és a mindennapi munkát.

A törvényi változásokból adódó kiemelt feladat:
Az új Nemzeti Alaptanterv bevezetése 4. és 8. évfolyamon.
Az állampolgári ismeretek tananyaggal a helyi tanterv kiegészítése.
Ebben a tanévben az Oktatási Hivatal megvizsgálja, hogy a Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat felmenő rendszerben az intézmény bevezette-e.

Egyéb feladatok:

- A 2023. évi LII. törvény és annak 401/2023. (VIII.30.) korm. r megismertetése, megismerése. Mivel a törvény a tanévkezdéshez képest későn jelent meg, a vezetőség előzetes tájékoztatókat és konferenciákat hallgatott meg, így tájékoztatta az alkalmazotti közösséget. Mindezekhez a nevelőtestület is megkapta az elérhetőséget és a tájékozódásra a lehetőséget, az információt.
- Munkaköri leírások aktualizálása.
- Az intézményi önértékelés és tanfelügyelet alapján készített intézkedési terv időarányos megvalósítása (Részletesen megtalálható az ötéves intézkedési tervben.)
- Minősítések lebonyolítása, a minősülők segítése: óralátogatás, véleményezés.

- A fejlesztő célú visszajelzések (tanulóknak) beépülése a pedagógiai kultúrába, a szülők felé még több visszajelzés a gyermek haladásáról, következetes és változatos értékelési módok.
- A tanulók viselkedésének (egymással és a tanárokkal szembeni, beszédstílus, megjelenés, rongálások elkerülése) további fejlesztése, következetesebb értékelése.
- A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezetre való további bátorítás.

2. A pedagógiai programból és az előző évi értékelésből adódóan a tanév legfontosabb oktatási célkitűzései, feladatai

Cél: Az előző évekhez hasonlóan elsődleges feladat az **oktató-nevelő munka magas színvonalának megtartása,** részterületek fejlesztése, valamint a német nyelv oktatásában eddig elért eredmények megtartása és fejlesztése. Mindezt erősségeinkre építve és a fejlesztendő területeinket azonosítva kívánjuk megvalósítani.

Erősségeink az előző év éves beszámolója alapján:

- Kitartás
- Együttműködés
- Az új helyzetekhez való gyors alkalmazkodás
- Tapasztalat.
- Helyettesítések megoldása, rugalmasság.
- Újonnan érkező kollegák mentorálása.
- Nagy munkabírás.
- IKT eszközök folyamatos használata.
- Megújulás, új módszerek, eszközök, tartalmak keresése az oktatás során.
- Az iskolai honlapon az események dokumentálása.
- Élményszerű tanítási technikák használata.
- Iskolai szintű programok megvalósítása, szervezése.
- Segítőkészség.
- Lelkiismeretes osztályfőnöki munka.
- Az osztályközösségek fejlesztése.
- A pedagógusok közötti együttműködés.

Jó kapcsolat kialakítása a technikai dolgozókkal.

Fejlesztendő területek az előző év éves beszámolója alapján:

- Pozitív gondolkodás.
- Az időbeli tervezés átgondolása.
- Türelem magunkhoz, egymáshoz.
- Túlvállalás elkerülése.
- Stresszkezelés.
- A napköziben (tanteremben és az udvaron) programkínálat frissítése.
- Az iskolai szabályozók (pedagógiai program, házirend) rendszeres tanulmányozása.
- Tanulói füzetek vezetése, füzetek külalakjának fejlesztése.
- Tanulói hiányzások pontosabb vezetése.
- Hospitálások számának növelése.

- A helyi tanterv értékelési fejezetének valamint a tantervek követelményeinek a felelevenítése.
- Értékelés következetesebbé tétele (szóbeli feladatok számon kérése).
- Az udvar és a tantermek rendben tartása.
- Dokumentáció naprakész vezetése.
- Tevékenység időben történő dokumentálása.
- Információáramlás.

Kiemelt oktatási feladataink:

- **A 4. és 8. évfolyamokon a helyi tantervre épülő oktatás alapján az új tankönyvek bevezetése az ehhez tartozó tanmenetek elkészítése, a tanév folyamán korrekciója, bővítése.**
- **A tankönyvek használata során tapasztalatok összegyűjtése és megosztása a kollégákkal.**
- **Kiemelt jelentőségű a tanulók olvasóvá nevelése, anyanyelvünk ápolása, nemzeti múltunk és hagyományaink ismerete és a művészetek iránti igény felkeltése.**
- **Tehetségpont nyújtotta lehetőségek kiaknázása.**
- **Digitális kompetenciák fejlesztése, a digitális kompetenciamérések gördülékeny megvalósítása.**
- **ÖKO iskola követelményeinek folyamatos megvalósítása, előnyeinek kihasználása.**
- **Német nyelvből a diákcsere folytatása, kibővítése (Berlin), és/vagy más lehetőség biztosítása** (nyelvi hétvége, projektnap).
- **A Boldog Iskola program folytatása.**

További feladatok:

- Képességhiányos gyerekek kiszűrése az 1. évfolyamon, DIFER mérés elvégzésével.
- Kiadott csoportmunkánál, kiselőadásnál, prezentációnál a feladatmegosztás és értékelési szempontrendszer tudatosítása.
- A pedagógiai program tudatosítása a számonkérés és az értékelés terén is, és annak következetes, mindenki által való betartása, betartatása. (PP. 2. pont)
- A Teams felületén további komunikáció mind a tanulókkal, mind a pedagógusok egymás között
- Az órákon sok differenciálás, sok csoportmunka.
- Digitális technikák beépítésével az oktató-nevelő tevékenység hatékonyságának fejlesztése.
- Felkészülés a digitális kompetenciamérésekre – szövegértés fejlesztése, kompetencia füzetek gyakori használata. Ebben a tanévben új a digitális kultúra és történelem mérése. A tanulókat felkészítjük a mérésre, a szülőket tájékoztatjuk.. Fontos a tanulók munkatempóját gyorsítani, felhívjuk a figyelmüket a tantárgyak közötti koncentrációra.
  Segítség: kompetencia füzetek illetve az OH honlapján található gyakorló feladatok és saját magunk által készített feladatok

- Programok, események rendszeres publikálása a honlapon (képek és 3-5 összefoglaló mondat) , illetve a Közép-Pesti Tankerület fórumain.
- Folyamatos konzultáció az alsós kollegákkal. Az alsó- felső évfolyam közötti átmeneti problémák megbeszélése, óralátogatások.).
- A tanulói munkák igényességének növelése. (füzetvezetés)
- A mobiltelefonok/ egyéb elektronikus eszközök használatában a szabályok átismétlése, elfogadtatása és egységes betartatása, a következmények és szankciók tudatosítása építve a szülők és a tanulók együttműködésére. (A mobiltelefon használata a délutáni foglalkozások alkalmával sem megengedett, és szülői együttműködéssel tudjuk elérni, hogy az osztálykirándulásokon, osztályprogramokon se kerüljön elő.)
- Történelmi témanap megvalósítása: Reformkori témanap Debrecen (7. évfolyam)
- Irodalmi témanapok megvalósítása: minden évfolyam számára tervezünk témanapot. Az 5. évfolyam János vitéz témanap, valamint Nógrádi Gábor Pete Pite és Az anyu én vagyok c. regényeit dolgozza fel csoportmunka formájában. A 6. évfolyam számára Egri csillagok-témanapot szervezünk, a 7. évfolyam Jókai Az aranyember c. művét dolgozzák fel, a 8. évfolyam pedig Szabó Magda Abigél c. regényét járja körül.
- A kötelező olvasmányok projektmunkával történő feldolgozása az 5.a osztályban és a 8. évfolyamon.
- Történelmi témanapok megvalósítása: A témanapok célja a tantárgyi ismeretek bővítése és a történelmi emlékezés. A 7. évfolyam a reformkor ismereteiben való elmélyülés céljából Debrecenbe látogat el.
- Tudásmegosztás egymás között.

Cél: A **délutáni napközis** foglalkozásokkal támogatni a délelőtt tanultakat.
Feladatok:

- Digitális technikák beépítésével az oktató-nevelő tevékenység hatékonyságának fejlesztése.

- Programok, események rendszeres publikálása a honlapon illetve a Közép-Pesti Tankerület fórumain. A honlap tartalmi megújításához hozzájárulunk úgy, hogy a programokról a képeket és az információkat adunk. Az adott program felelőse dokumentálja a honlapon

- A napközben a délutáni tanulási idő hatékonyabb kihasználása (pl. egyéni megsegítés, tanulási technikák bővítése, szóbeliség megerősítése is). A felsős napközben törekszünk a tanulási idő megfelelő kihasználására, írásbeli feladat hiányában a szóbeli tananyag elsajátítására tanulópárokban, különböző tanulási technikák bemutatásával.

- Digitális kompetencia területén lehetőséget adunk a Teams felületén az egyszerű útvonalak gyakorlására. Segítünk a tanulóknak eligazodni az információk sokaságában, gyakoroljuk az online szótár használatát. Lehetőséget biztosítunk prezentációk készítésére.

- Szociális kompetencia területén megismertetjük és napi szinten gyakoroljuk az emberi együttélés szabályait, kialakítjuk az együttéléshez szükséges normákat.

- Esztétikai és művészeti tudatosság és kifejezőképesség kifejezésére a délutáni kézműves foglalkozások és játszóházak jó színteret biztosítanak. Nagy figyelmet fordítunk az írásbeli munka külalakjára, hiszen ebben a korban kell kialakítani az igényességet a saját munkája iránt.
- Hatékony önálló tanulást segítő technikák bemutatása.
- Elmélyülés támogatása a tananyagban, tudatos lassítás.
- Részt veszünk a Pénz7 programban, péntek délután minden csoportnak különböző foglalkozást szervezünk az interneten található segédanyagok segítségével. A Fenntarthatósági hét jegyében játszóházat szervezünk újrahasznosított anyagokból.
- A környezettudatosság jegyében sokszor újrahasznosított anyagokat használunk, szelektíven gyűjtjük a hulladékot, tisztán tartjuk a környezetünket. Ezt felelősi rendszer keretében valósítjuk meg.
- Az énekkar foglalkozásait, délutáni szakköröket nyilvántartjuk, a gyerekeket elküldjük a megfelelő időpontra, és rugalmas tanulóidőt biztosítunk, hogy ők is elkészüljenek a leckével.
- Csatlakozva a Boldog iskola programhoz, jó idő esetén péntek délutánonként táncot tanítunk és tanulunk a játszóudvaron.

Cél: **Boldog iskola** program megvalósítása.
Feladatok: a boldogságórák megtartásával minden évfolyamon legalább egy alkalommal, ennek dokumentálása 3-5 mondatos összefoglalóval és képekkel.

HÓNAP	TÉMA	OSZTÁLY OSZTÁLYFŐNÖK
szeptember	1. A hála gyakorlása	Vargáné S. E. 5.a Horváth Jánosn,é, 3.a
október	2. Az optimizmus gyakorlása	Vargáné S. E., 5.a
november	3. Társas kapcsolatok ápolása	Vargáné S. E., 5.a
december	4. Boldogító jócselekedetek	Szabóné K. Györgyi, 4.a Vargáné S. E., 5.a
január	5. Célok kitűzése és elérése	Etika 8. osztály Vargáné S. E., 5.a
február	6. Megküzdési stratégiák	Vargáné S. E., 5.a
március	7. Apró örömök élvezete	Horváth Antalné, 3.a Vargáné S. E., 5.a
április	8. A megbocsátás gyakorlása	Vargáné S. E., 5.a
május	9. Testmozgás	Herege Éva, összevont napköziben Vargáné S. E., 5.a
június	10. Fenntartható boldogság	Vargáné S. E., 5.a

Cél: Változatos munkamódszerek alkalmazása, vendégelőadók meghívása

Feladatok: Téma-/projektnapok megszervezése, lebonyolítása

- 3-4. évfolyamon a hagyományos ismeretátadás mellett a tanulói aktivitást jobban igénybe vevő tanulási technikák előtérbe helyezése, pl.: a konstruktív, alkotó tanulás támogatása játszik fontos szerepet.
- Rendhagyó magyaróra szervezése az olvasás népszerűsítése érdekében (Író-olvasó találkozó szervezése az alsós évfolyamokon, Marék Veronika, Nyúlász Péter meghívása egy irodalmi témanap keretein belül.)

- Az Állatok Világnapja alkalmából témanap szervezése (alsó), plüss állatokból kiállítás szervezünk az aulában, illetve játékos kvíz versennyel mérhetik össze tudásukat az osztályok (felső).
  - A 3. (Esztergomi Kreszpark) 4. évfolyamon (Liszt Ferenc repülőtér) közlekedési témanapot szerveznek a tanítók.
  - A Madarak és Fák napján az egész alsó tagozat projektnapon vesz részt.
  - Irodalmi témanapot tervezünk minden évfolyamon

Cél: Az **ÖKOISKOLA** követelményeinek folyamatos megvalósítása, előnyeinek kihasználása

Feladatok:

- Munkaterv elkészítése és az ezzel kapcsolatos programok lebonyolítása.
- Az alsó tagozaton az ÖKO szakkör további működtetése..
- Az iskolaudvar folyamatos rendezése, „ápolása” , délután a napközi keretein belül, az udvaron lévő komposztáló karbantartása.
- A hulladékmennyiség csökkentése.
- Még több madáretető elhelyezése az iskola udvarán.
- Iskola külső és belső tereiben még több növény telepítése és az ültetett növények gondozása az osztályok és az ÖKO szakkörös gyerekek segítségével.
- Az egész tanévet átfogó ÖKO kutatások eredmények figyelemmel kísérése a tanulókkal.

Cél: az **énekkar**, a **kórus** folyamatos működése, részvétele a kerületi zenei rendezvényeken.

Feladatok: a tanulók motiválása, zenei programok ajánlása, részvétel iskolán kívüli zenei programokon. Az énekkar fellép a karácsonyi hangversenyen, a kultúra napi megemlékezésen, a ballagási műsorban, a kerületi népdaléneklési versenyen és az Éneklő Ifjúság programon, ahol minősülhet is.

Az énekkari foglalkozások ideje: kedd 7. óra és péntek 6. óra (3-6. évfolyamos tanulók), melynek ideje más foglalkozás a kórustagok számára nem tervezhető.

Cél: Környezetünk védelme, a **fenntarthatóság**, környezetvédelem témával kapcsolatban a gyerekek figyelmének felhívása a személyes érintettségre

Feladatok:

- Részvétel az EMMI által meghirdetett fenntarthatósági témahéten.
- Tematikus játszóházat szervezünk a napközis időkeretben a fenntarthatóság témakörében.

- Közelebb hozni a természetet és az állatokat a tanulókhoz: a Tüskéshátú Madártanoda előadásain való rendszeres részvétel (alsó)
- A digitálisan elérhető óratervek, miniprojektek megvalósítása a tanítási órákon.
- A környezetünkben felhalmozódó hulladék újrahasznosítása pl. technikaórán és délutáni játszóházakban.
- ÖKO szakkörök működtetése, növények gondozása, papírgyűjtés
- Föld napja – csatlakozunk a meghirdetett „Teszedd" mozgalomhoz.
- A témahetet segítő önkéntesek meghívása az iskolába
- Takarékosságra nevelünk minden területen.

Cél: A tanulói **kompetenciák** sokoldalú fejlesztése

Feladatok:

- A tanulók **pénzügyi és vállalkozói** kompetenciájának fejlesztése érdekében:
  Részvétel az EMMI által meghirdetett **Pénz7** programban. A Pénz7 honlapról ötletek gyűjtése
  Lehetőség szerint a témahetet segítő önkéntesek meghívása az iskolába, hogy egy-egy előadást, foglakozást megtartsanak.
  A penzhet.hu weboldalon és az NKP honlapon található óratervek felhasználása matematikaórákon. „Mindennapi pénzügyeink" címmel komplett órai tananyag felhasználása, az iskolában található nyomtatott segédanyagok használata
  Külső helyszín meglátogatása, meghívott előadó meghallgatása a témában.

- **Anyanyelvi** kompetencia fejlesztése (**alsóban**)
  A lassabban haladó tanulók felzárkóztatása.
  Az esztétikus szóbeli és írásbeli kifejezésmódra történő törekvés Különféle szövegek olvasása és megértése a különböző céloknak és szövegtípusoknak megfelelő olvasási stratégiák alkalmazásával. Különböző típusú és különféle célokat szolgáló írott szövegek alkotása.

- Az **anyanyelvi (felsőben) kompetencia** részét képező szövegalkotási és szövegértési készség fejlesztése minden évfolyamon a magyarórák legfőbb célja.
  Kiemelt cél, hogy a diákok különböző kommunikációs helyzetekben, szóban és írásban is helyesen, szabatosan ki tudják fejezni önmagukat. Ez a cél magyar nyelvből és irodalomból minden évfolyam minden témakörébe beépíthető. A szövegértési készséget a többi humán tantárgy tanítása során is folyamatosan fejlesztjük.

  Havi rendszerességgel szövegértés gyakoroltatása: Mivel a kompetenciaalapú szövegértési feladatok nehezebbnek bizonyulnak a tanulók számára a hagyományos szövegértési feladatoknál, ezért ezt a típusú szövegértést is gyakoroltatjuk. Szintén fontos az időtényező betartásának gyakorlása, hogy a 8. osztályos középiskolai felvételi során ez ne jelentsen problémát.
  Az írásbeli szövegalkotás fejlesztése: Ebben a tanévben 7. évfolyamon is íratunk egységnyi idő alatt (15 perc) fogalmazásokat. Ennek célja, hogy az időbeli megszabással is felkészítsük a tanulókat a 8. osztályos írásbeli felvételire.
  Szóbeli kifejezőkészség fejlesztése: Minél több vitaórát beiktatunk a tananyagba, ahol szóban lehet gyakorlatot szerezni az érvelés technikájáról. Az ötletbörze módszerét

érdemes alkalmazni, hogy megszokottá váljon az ötletek összegyűjtése, válogatása. Ez egyúttal az írásbeli szövegalkotást is fejleszti, mivel a központi középiskolai írásbeli felvételi vizsga részét képezi az érvelésen alapuló fogalmazásírás.

- **Matematikai kompetencia** fejlesztése (alsó): Számolási és problémamegoldó készség fejlesztése, algoritmikus gondolkodás.
- **Idegen nyelvi** kompetencia, a kommunikáció fejlesztése a digitális technikák beépítésével. Nem csak németórákon, hanem a németül tanított tantárgyak témakörei is lehetőséget kínálnak erre.
- **Digitális** kompetencia

  A 4. évfolyamon történő szövegértés és matematika digitális mérések előkészítése. Gyakorlási lehetőségek kihasználása (amennyiben lesz ilyen). Tanulóinkkal a zökkenőmentes felületkezelés megismertetése.

  A digitális eszközök használatával járó veszélyek megfelelő kezelése.

  A sikeres digitális mérések érdekében történő eszközök és az adott felület megfelelő, tudatos kezelése.

  Figyelemmel kísérünk olyan online szolgáltatásokat, alkalmazásokat, amelyek ingyenesek, szabadon hozzáférhetőek. Tapasztalatainkat egymás közt megosztjuk. (reál)

  A digitális kompetencia fejlesztése a teams felületének segítségével rendszeresen megvalósul a differenciálásra szánt anyagok feltöltésével. A digitális oktatás során megismert újabb digitális felületeket, tananyagokat (wordwall, learningapps, quizlet) beépítjük tanóráinkba.
- **Tanulás** tanulása

  A tanulás tanulása csoportra szabva szintén minden tantárgyban folyamatosan megvalósul. Változatos tanulásszervezési módszerek, tanórai és tanórán kívüli munkaformák alkalmazásával beépíthető a kollaborációs készség is: páros munka, csoportmunka, projektmunka. Fontos a tanulók számára a szabad csoportválasztás lehetőségének biztosítása. A tanórák mind a személyiségfejlődést, mind a közösségépítést támogatják.
- **Kulturális** kompetencia

  A kulturális kompetenciát a gondolatok, élmények, érzések különféle módon történő kreatív kifejezése révén fejlesztjük. A tanulók kreativitásának fejlődése az írásbeli szövegalkotás kapcsán minden évfolyamon nyomon követhető. Az egyéni beszámolók, csoportmunkák, projektmunkák szintén a kreativitást fejlesztik. A kreativitáshoz legtöbb esetben szorosan kapcsolható a szókincs és a kifejezőkészség fejlesztése.
- **Kritikai gondolkodás**

  A kritikai gondolkodást folyamatosan fejlesztjük, hiszen az ismeretek egymásra épülésével, koncentrikus ismétlésekkel a tanulók össze tudják kapcsolni meglévő ismereteiket az újonnan elsajátítandó fogalmakkal, és fokozatosan képesek lesznek az összefüggések felismerésére és értelmezésére. A szépirodalmi témák aktualizálásával, az irodalmi művekhez kapcsolódó véleménynyilvánítás támogatásával teret adunk a kritikai gondolkodás fejlesztésének.
- **Szociális** kompetencia

A szociális kompetenciát az esztétikai, művészeti kifejezőkészség gyakorlása automatikusan fejleszti, de e célt szolgálják a különböző tanórai munkaformák is.
Közösségépítés - osztályprogramok, témanapok, kooperatív technikák által.
A társas kompetenciák fejlődéséhez hozzájárulnak a nyelvórákon gyakran párban vagy csoportban végzett feladatok, valamint egyéb, kooperáción alapuló tanulási tevékenységek is, melyek során fejlődik a tanulók együttműködési készsége, kitartása, cél- és feladattudata. Pl. csoportban megalkotott kiselőadások, projektek, azok bemutatása.

Tervezett téma- és projektnapok:

Idő	Program témája, formája, módszere	Várható eredmény(ek)	Résztvevők	Felelősök
szept. 29.	Magyar Diáksport Napja	sportágak megismerése, érdeklődés felkeltése.	1-8. évf.	Vozár Sándor
szept.4-9 és szept.25-29	Diákcsere program Berlin Steglitz kerület	Nyelvi környezetben nyelvgyakorlás, Berlin nevezetességeinek megismerése	8. évfolyam	Kocsisné Szabó Ildikó Hegyeshalmi Henriett Bárányosné Csombók Zsófia Koppányné Dienes Marianna
szeptem-ber	Online- projekt	„Oh, wie schön ist Panama” c. könyv online módon történő feldolgozása.	6. I. csoport	dr. Gyenéné Kovács Edina
október 4.	Állatok világnapja, projektnap	Veszélyeztetett állatfajok, globális felmelegedés hatása az élővilágra	alsó, felső tagozat	Kereszturi Marianna Köviné N. Ildikó Páczay Sándorné
okt. vége	Irodalmi témanap: Abigél-témanap	a témakörben való elmélyülés	8.b	Vargáné Stefán Erika
november 2. hete	Irodalmi témanap Nógrádi Gábor művei	Az olvasás fontosságának felismerése	5.b	Bárányosné Csombók Zsófia
november eleje (13.)	Irodalmi projektnap alsó tagozat	Marék Veronika, Z. Kiss Adrienn művei Az olvasás fontosságának felismerése	1-4.évf.	Magyar Kinga Horváth Antalné
febr.12.	János vitéz témanap 5.b	A mű feldolgozása, elmélyülés a műben	5.b	Vargáné Stefán Erika
március-április	Csereprogram szervezése 6. és 8. évfolyamon	Az idegennyelv tanulás elmélyítése	6. és 8. évfolyam	Kocsisné Szabó Ildikó, nyelvtanárok
március	Jókai témanap	Az aranyember és A kőszívű ember fiai művek feldolgozása	7. évfolyam	Bárányosné Csombók Zsófia

máj. 8.	Témanap Madarak és Fák Napja ZOO Pedagógiai Nap	Tanulásszervezés nemcsak iskolai keretek közötti formájának alkalmazása Az ismeretek elmélyülése, tapasztalással.	1-4. évf.	Egri Ágnes
május vége	Egri csillagok témanap	A mű analizálása, drámapedagógiai elemek felhasználásával	6.b	Bárányosné Csombók Zsófia
jún.5.	Közlekedési témanap	4. évf: Liszt F. Repülőtér 3. évf: Esztergom Kresz Park	3. 4. évfolyam	Krasznainé Márk Ágota Horváth Antalné
június 8-9	Reformkori témanap Debrecen	Elmélyülés a témában, autentikus séta a városban	7. évf.	Bárányosné Csombók Zsófia Gremspergerné Laskai Judit
június 8-9.	Nyelvi hétvége 5.a	Nyelvgyakorlás	5.a	Vargáné Stefán Erika
június 2. hete	Irodalmi témanap Egri csillagok 6.a	A mű több szempontú megközelítése	6. évf.	Herege Éva,

Tanulóinknak fejlesztésük érdekében a következő egyéb foglalkozásokat ajánljuk:

1. Differenciált foglalkozások matematikából, magyarból, németből, természetismeretből, történelemből, biológiából és kémiából.
2. Egyéni fejlesztés (fejlesztőpedagógussal).
3. **Énekkar (3-6. évfolyam), melynek ideje (erre más foglalkozás a kórustagok számára nem tervezhető): kedd: 7. óra, péntek 6. óra**
4. Szakkörök: német, magyar, matematika,
5. Tehetséggondozó foglalkozások: német, magyar, matematika, művészet.
6. Középiskolai előkészítő szakkörök magyarból, matematikából.
7. Német nyelvvizsga előkészítő szakkör.
8. Sportkörök (röp- és kosárlabda, kézilabda, labda, birkózás, szellemi olimpia, versenyfelkészítés, versenyezetetés).

Részletezve a foglalkozások a tantárgyfelosztásban találhatók.

Cél: Az **Akkreditált Kiváló Tehetségpont** adta lehetőségek kiaknázása
Feladatok:

- Délutáni foglalkozások keretében tehetséggondozó szakköröket tartunk (matematika, magyar, német stb.), valamint a felsőbb évfolyamokon (7.-8. oszt) matematikából, magyarból középiskolai előkészítőt szervezünk.
- MaTalent mérésben való részvétel, tehetségek azonosítása (5. évfolyamon).
- Együttműködünk a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karral (Koordinátor: Fehér Ágota egyetemi tanársegéd)
- A már felismert tehetségek további magas szintű gondozása, valamint újabb tehetséges gyerekek bevonása a gondozásba.
- A tehetséggondozó műhelyek további magas szintű működtetése. Változatos és gazdag tehetséggondozó foglalkozás-, illetve műhelykínálat biztosítása, versenyre felkészítés (iskolai, kerületi, országos szintem)

A tanév **tehetséggondozó foglakozásai** területek szerint alsó és felső tagozaton:

Reál	Humán	Német	Művészetek
Sztanó Zsuzsanna: GeoGebra 6. évf.	dr. Horváth Jánosné magyar nyelv és irodalom 3. évfolyam	Christine Lück: nyelvvizsga-felkészítő 7. évf.	Maros Lili művészeti foglalkozás
Köviné Nagy Ildikó: matematika, 8.évfolyam	Vargáné Stefán Erika: felvételi előkészítő (8. évfolyam)	Hegyeshalmi Henrietta: nyelvvizsga-felkészítő 8. évf.	
László Csilla matematika, 7. évfolyam	Herege Éva: magyar nyelv 5-8. évf.	Szabóné Kiss Györgyi – német 4. évf.	

Cél: A **könyvtári** foglalkozások kialakítása, bővítése, olvasóvá, könyvtárhasználóvá nevelés.
Feladatok:

- könyvtárhasználati és könyvtárhasználatra épülő tanórák megszervezése, megtartása,
- a napközis csoportok számára a könyvtárban való kutatómunka, házi feladat elkészítése lehetőségeinek a megteremtése,
- a könyvtári órákon a tanulók könyvtárhasználati kompetenciáinak kialakítása, fejlesztése,
- tanórai ismeretek bővítése,
- kölcsönzés megvalósítása – a nyitva tartás biztosítása,
- a tartós könyvek állagának követése,
- lehetőség esetén külső helyszínen könyvtári óra megtartása, könyvtárlátogatás
- irodalmi művek feldolgozása.

Minden évfolyamon van lehetőség könyvtárhasználati órák megtartására.
A harmadik és negyedik évfolyamon alkalmanként lehetőség van bontott csoportokkal dolgozni.

A könyvtáros által feldolgozott témák:

Bosnyák Viktória: Sirály a király (3. évfolyam)
Bosnyák Viktória: Két bolond százat csinál (4. évfolyam)

Az első évfolyami órák céljai:
A tanulók tanév végére járjanak szívesen könyvtárba, szeressék meg a könyveket, keresgéljenek a mesekuckóban. Nevelési feladat az alapvető viselkedési normák kialakítása, az olvasási szokások megalapozása. Ismerkedés a könyvtárral.

A második évfolyam céljai:
A könyvtárhasználat alapvető szabályainak a megismerése. Ismerjék meg a könyvek jellemző adatait (szerző, cím, kiadó, kiadási év) és tartalmi elemeit (címlap, szöveg, illusztráció, tartalomjegyzék). Tájékozottak legyenek a gyermekújságok körében és tudják a jellemzőit.

A harmadik évfolyam tananyaga:

- tájékozódás a könyvtárban
- könyvek tartalmi csoportjai
- betűrend
- tanultak alapján adott könyv megkeresése

A negyedik évfolyam tananyaga:

- szakrend a könyvtárban, témakörök és tantárgyak szerinti csoportosítás
- szótárak jellemzői
- szótárhasználat tanítása
- lexikonok megismerése, használata
- információhordozókkal való ismerkedés (folyóirat, hanglemez, diafilm, VHS, magnókazetta, pendrive)

5-8. osztályok tananyagai:

- könyvtárak típusai
- hagyományos és digitális könyvtárhasználat
- etikus forráshasználat
- álhírek
- gyűjtőmunka, önálló kutató munka

Módszerek: csoportmunka, páros munka, egyéni munka, megbeszélés, szemléltetés, szerepjáték.
Felsőbb évfolyamon a szakórákon, alkalomszerűen jönnek az osztályok könyvtárba, ilyenkor projektmunka folyik vagy információkeresés a számítógépek segítségével.
Magyaróra keretében szintén van lehetőség könyvtárhasználati órák megtartására.
Rendszeresen tartanak a szaktanárok a könyvtárban órákat, amelyekhez a könyvtár adottságait használják pl.: számítógép, szakirodalom használata, különböző szemléltető anyagok vagy film bemutatása.

Könyvtárhasználati óraterv:
1. osztály 2 óra , 2. osztály 4 óra , 3. osztály 3 óra, 4. osztály 6 óra, 5. osztály 4 óra
6. osztály 4 óra, 7. osztály 2 óra, 8. osztály 2 óra

Feladatok:

- a könyvtári állomány gondozása, ajándékba vagy vétel útján kapott könyvek állományba vétele,
- a tankönyvek gondozása, kiosztása, tartós tankönyvek nyilvántartása,
- az elavult, sérült állomány selejtezése,
- a napi kölcsönzés lebonyolítása, adminisztrációja,
- a tanárok és a diákok napi munkájának elősegítése.
- kapcsolattartás a kerületi könyvtárosokkal és a könyvtáros munkaközösséggel.

Ezen kívül rendszeresen a könyvtárban kerülnek megrendezésre a szépolvasási és a vers- és prózamondó versenyek is

Cél: Az országos és iskolai kimagasló **mérési** eredmények hosszú távú megtartása és a lemaradó tanulók felzárkózásának támogatása.
Feladat:
Humán területen:

A 2021/2022. tanévben lefolytatott országos kompetenciamérés alapján a lemaradó, gyengén teljesítő és kiemelkedő tanulók, valamint a nehéznek bizonyuló feladattípusok azonosítása, ezek alapján a fejlesztés kidolgozása munkaközösségi szinten:

Fejlesztendő területek szövegértés területén:

Az élményszerző szövegtípusban fejlesztendő feladat a kapcsolatok, összefüggések keresése. Ezen belül is leginkább a nyílt végű feladatok jelentettek nehézséget. Az adatközlő és a magyarázó szövegtípus tekintetében pedig az értelmezési terület szorul leginkább fejlesztésre.

A kompetenciamérés alapján a nehéznek bizonyuló feladattípusokra vonatkozó fejlesztés kidolgozása:

- a verbális memória fejlesztése (játékok)
- szövegalkotás összekevert mondatokból
- önálló vázlatkészítés
- vázlat bővítése jegyzetté
- feladatok megoldása szöveggel kapcsolatban: információk lokalizálása (adatok, információk, tételmondatok, kulcsszavak, helyszínek, időpontok, szereplők, események, okok, következmények)
- szövegek rekonstruálása (pl. két összekevert szöveg)
- igaz-hamis állítások egy adott szöveggel kapcsolatban, igaz-hamis állítások szerkesztése egy adott szöveghez a többiek számára
- alapgondolatok, tételmondatok keresése egy adott szövegben
- életrajzok, korstílusok bemutatása önálló könyvtári vagy internetes kutatómunka alapján
- egyéni, páros szövegfeldolgozás az adott óra anyagához kapcsolódóan
- a fenti tantárgyakhoz kapcsolódó ismeretterjesztő, tudományos cikkek feldolgozása és bemutatása az osztálynak kiselőadás formájában.

Felzárkóztatásra szoruló tanulók: 4 fő

Kiemelkedően tehetséges tanulók: 3 fő (7.szint), 11fő (6.szint)

Feladatok:

- Magyar nyelv és irodalom tantárgyakból minden tanév elején felmérjük a tanulók helyesírási, írásbeli szövegalkotási, hangos olvasási és szövegértési készségét. Mindezek tükrében is javasoljuk a lemaradó tanulóknak a differenciált foglalkozásokon való részvételt.

-Célunk, hogy minden évfolyamon havonta íratunk a tanulókkal szövegértési feladatsort. Szövegértés alkalmával élményszerző, adatközlő és magyarázó szövegtípusokat egyaránt használunk gyakorlás céljából.

-Nyelvtanból minden évfolyamon minden témakör kapcsán gyakoroltatunk helyesírási tudnivalókat.

-Alkalmat adunk arra, hogy a hangos olvasási készség ne tűnjön el a tanulók repertoárjából. Pl. könyvajánlók tartása kapcsán szorgalmazzuk, hogy az előadó olvassa fel választott könyvéből kedvenc részletét.

Matematika területen:

Matematikából három tanuló teljesített gyengén a mérésen, mindhárman 8.a osztály tanulói. Ezeknek a gyerekeknek kötelezően délutáni foglalkozásokra kell járniuk, valamint rendszeresen egyéni gyakorló feladatsor szükséges számukra.

Összességében a tanulókkal az előző évek tapasztalatai alapján összetettebb, több témakört felölelő feladatokat gyakoroltatunk, időre dolgoztatunk.

Mérés tapasztalatai alapján fokozott figyelmet szentelünk:
- arány, arányossági feladatok, százalékszámítás
- mértékek, mértékegységek
- síkidomok kerülete, területe (pl. becslés, átdarabolás, lefedés)
- testek paramétereinek és felszínének, illetve térfogatának ismerete
- formulákkal, képletekkel végzett műveletek
- ábrák, grafikonok elemzése
- Többféle eljárás, művelet és információ kombinálása.

Ábrák, grafikonok, kísérletek elemzése a reál tantárgyak keretében is.

Alsós magyar és matematika területen:

Az előző tanévben elvégzett év végi mérések hiányosságainak beépítése a tanmenetekbe, a pedagógiai gyakorlatba. A lemaradó tanulók teljesítményének nyomon követése.

Magyar nyelv és irodalom (2.,3., 4.évfolyam):
- Folyékony, kifejező, értő olvasás és a szövegértés fejlesztése
- Nyelvtani szabályok gyakorlati alkalmazása
- Még igényesebb íráskép és füzetvezetés
- j, ly megfelelő alkalmazása a helyesírás során

Matematika (2.,3.,4.évfolyam):
- Alapműveletek alkalmazása szóban és írásban készségszinten
- Szabályfelismerés matematikai feladatokban
- Fordított szövegezésű és összetett szöveges feladatok gyakorlása, megoldási algoritmus elmélyítése
  Mértékegységek átváltása

Német nyelv területén:

4. évfolyam:

- A vizsgára való készülés jobb időbeli tervezése. A tartós hiányzások, a csereutak, a mérések miatt nem tudtak a tervezett módon – heti egy nap márciustól kezdve – készülni, ezért a vizsgára való készülést korábban el kell kezdeni.

- A szövegértési feladatot olyanra szükséges cserélnünk, ami témájában közelebb áll a tanulókhoz, ill. a levélnél a kérdések egy részét is módosítjuk.

6. évfolyam:
- Nyelvtani teszt - feladatunk, hogy ne csak a vizsga előtt gyakoroljuk ezt a feladattípust, hanem a tanév során is kapjanak ilyen feladatot a tanulók.
- A levélírás - folyamatos gyakorlásra van szükség.

7. évfolyam:
- Az önálló szövegalkotáshoz gondolattérkép készítésével, szempontokkal, kérdésekkel kell segítenünk a tanulókat.
- A szóbeli vizsgáztatók tapasztalatai alapján megfogalmazódott felvetés: a „Mein Lieblingsthema"-t szűkítésük le: könyv, film sorozat ne legyen téma.

Cél: Színvonalas **versenyeken** való részvétel és ezeken eredményes szereplés.

Feladat:
- A hagyományoknak megfelelően házi versenyek szervezése, valamint a POK által kiírt versenyek és a Diákolimpiai és MOA - sportversenyek alapján benevezés, felkészítés a különböző szintű tanulmányi és egyéb (művészeti, sport stb.) versenyekre, felkészítés a középiskolai felvételi megmérettetésre.

<u>Egyéb, iskolánkban hagyománnyal rendelkező versenyek:</u>

- a Zrínyi Ilona matematikaverseny területi fordulójának lebonyolítása, részvétel a versenyen,
- Bolyai-csapatverseny területi fordulójának lebonyolítása, részvétel a versenyen,
- vállalunk kerületi szinten is versenyszervezést iskolánkban, amennyiben lehetőséget kapunk erre a tanárgygondozóktól.

A munkaterv beadásáig ismert, iskolánkat érintő versenyek ütemezése:

A versenyek várható ütemezése:

A versenykiírásoknak megfelelően rugalmasan szervezzük versenyeinket. Amennyiben a verseny(ek) anyagi ráfordítást igényelnek, a nevezéshez a szülők beleegyezése szükséges (nevezési díj).
Várhatóan anyagi költséggel jár (utazás, felügyelet) a Kétnyelvű Iskoláért Egyesület által meghirdetett országos német tanulmányi verseny (Nyíregyháza) és a diákolimpia nem budapesti versenyei, valamint a hétvégén megrendezendő döntőkre való kísérésekre.

verseny ideje	**jelentkezési határidő**	**tantárgy/verseny**	**formája/módszere**	**évfolyam/osztály**	**felelősök**
2023/24. tanév	még nincs	kerületi tantárgyi versenyek	kerületi egyéni	5.-8. évfolyam	tantárgyfüggően
2023/24. tanév.	még nincs	Zugló-kupa sportversenyek és Diákolimpia versenyek	kerületi csapat továbbjutás esetén elődöntők, döntő	1.-8- évfolyam	Beles Beáta Vozár Sándor Borsos Eduard
szept. 1-2. hete		magyar Simonyi helyesírási verseny iskolai válogatója	egyéni verseny (tantárgyi)	minden felsős megírja	Herege Éva
okt. 12.	okt. 9.	magyar Kazinczy Szép magyar beszéd iskolai forduló	egyéni verseny (tantárgyi, művészeti)	5-6. és 7-8. évfolyamokból	Babodi Ágnes
okt. 13. 14:30	09.18	Bolyai matematika csapatverseny	területi csapatverseny iskolai rendezéssel	Tanulóink a 3.-8. évfolyamról 4 fős csapatok	Köviné N. Ildikó László Csilla
november	október	magyar Arany János magyar nyelvi	egyéni tesztverseny (tantárgyi, műveltségi)	5-8.-os jelentkezők	Herege Éva
nov.8	okt.26.	vers- és prózamondó verseny	házi verseny (1.-2. évfolyam)	alsó tagozat	Godár Csillag Kincső
nov.9	okt.26.	vers- és prózamondó verseny	házi verseny (3.-4. évfolyam)	alsó tagozat	Magyar Kinga

nov. 10.	okt. 1.	magyar Bolyai anyanyelvi csapatverseny	csapatverseny, körzeti, iskolánkban	5-8.-os jelentkezők	Herege Éva
nov. 17.		Bolyai matematika csapatverseny, írásbeli döntő		továbbjutók	
nov.20. 14:00	okt.19.	Zrínyi Ilona matematikaverseny	iskolai forduló	tanulóink a 2.-8. évfolyamról, egyéni	Köviné N. Ildikó
nov. 24.		Bolyai anyanyelvi csapatverseny, írásbeli döntő		továbbjutók	
nov.29	nov.20	országismereti vetélkedő (német nyelven)	csapatverseny	5-8. évf.	5. évf: dr. Gyenéné Kovács Edina 6. évf: Kocsisné Szabó ildikó 7. évf: Hegyeshalmi Henriett 8. évf: Christine Lück
nov. 29	nov.20	német szavaló gála	házi	alsós érdeklődők	Kereszturi Marianna
dec. 2.		Bolyai matematika csapatverseny, szóbeli döntő		továbbjutók	
dec. 9.		Bolyai anyanyelvi csapatverseny, szóbeli döntő		továbbjutók	
jan.9	dec.21.	magyar irodalom	Kazinczy szépolvasó verseny	4. évfolyam	Szabóné Kiss Györgyi
febr. 1.	nem ismert	testnevelés	Olimpiai vetélkedő (Gödöllő)	5-6. évfolyam	Beles Beáta
jan.12. 14:30	okt.20.	Bolyai természettudományi	területi csapatverseny iskolai rendezéssel	Tanulóink az 5.-8. évfolyamról	László Csilla

		csapatverseny		4 fős csapatok	
jan.23.	dec.20.	magyar vers-és prózamondó verseny iskolai forduló	tantárgyi, művészeti	5-8. évfolyam	Bárányosné csombók Zsófia
febr. 9. 14.30.		Bolyai természettudományi csapatverseny, írásbeli döntő		továbbjutók	László Csilla
febr.28.	febr.16.	magyar nyelvtan	Nyelvtan- és helyesírási verseny	4. évfolyam	Magyar Kinga
febr.16.	jan.26.	Zrínyi Ilona matematika verseny	egyéni, területi		Sztanó zsuzsa Köviné N. Ildikó
márc. 9.		Bolyai természettudományi csapatverseny, szóbeli döntő		továbbjutók	László Csilla
márc.18.	márc.14.	Matematika határok nélkül	iskolai szintű verseny	érdeklődő tanulók	Sztanó Zsuzsanna Köviné Nagy Ildikó
május 10.	nem ismert	Kéttannyelvű iskolák által szervezett országos német tanulmányi verseny	országos szintű egyéni és csapatverseny (Nyíregyházán)	5-8. évfolyam	Kocsisné Szabó Ildikó

Egyéb cél: A pedagógusok **közösségének** erősítése közös programok által.
Feladat: Közösségi programok szerevezése (pl. quíz, karácsonyi „fehér asztal", Márton-nap, , külső helyszínen megtartott értekezletek stb.)

3. A tanév legfontosabb nevelési célkitűzései, feladatai

Cél: Egészségünk megóvása és megőrzése.
Feladatok:
- A higiéniás szabályok betartása és betartatása.
- A kulturált étkezés megvalósítása érdekében, következetesen figyelmeztetjük a gyerekeket a kés, villa megfelelő használatára.
- Szabadtéri órák/foglalkozások/programok szervezése, minél többet a szabad levegőn lenni.
- Részvétel a Magyar Diáksport Napja iskolai programjain: 2023. szept. 29.
- Mindennapos testnevelés biztosítása.
- Felvilágosító foglalkozások tartása. (drogprevenció – a rendőrség által tartott előadással)

Cél: Fenntarthatóságra nevelés, igényes környezet megteremtése és megőrzése**.**
Feladatok:
- Tízórai környezetbarát csomagolása.
- Szelektív hulladékgyűjtés.
- Megújuló energiaforrások bemutatása a tanulóknak.
- Az iskolaudvaron lévő komposztáló karbantartása.
- Lehetőség szerint Hulladékhasznosító látogatása.
- Tanulóink kis csapata csatlakozik a TeSzedd mozgalomhoz a „Föld napján. (04.22.)
- Az egész évet átfogó ÖKO kutatások, eredmények figyelemmel kísérése a tanulókkal.
- Takarékosság minden területen - a mai gazdasági helyzetben nagy az aktualitása (energia, víz, papír, étel) - tanórákba beépítve feladatok révén, valamint napi szinten a figyelem felkeltése.
- Az osztálytermek, tantermek tisztán tartása: Fontos a terembe bejövő újabb csoportok számára is a tiszta, rendezett környezet megőrzése. Ebben kiemelkedő szerepet játszanak a hetesek, felelősök, akik támogatása, ugyanakkor rendszeres kontrollállása szükséges a rend és a tisztaság fenntartásához.
- A teremben lévő virágok rendszeresen ápolása.
- Az udvar tisztán tartása/hagyása, a játékok elpakolása, felelősi rendszer kialakítása
- Az udvarok rendszeres takarítása, megújítása. (felsős napközi, technikaórák)
- A termekben a bútorok állapotának megőrzése, valamint fokozott figyelem az öltözők tisztaságára.
- A tanulói munkák igényességének növelése – folyamatos ellenőrzése a tanulók írásbeli munkájának. Házi dolgozatok, beadandók készítése megadott szempontok szerint.
- Pozitív tanulói példák állítása az osztály elé. Változatos munkaformák, érdekes feladatok, gyakori pozitív visszajelzések alkalmazása a tanulói sikerélmény megélése céljából, ami maga után vonja az igényességre való törekvést.

- Az újrahasznosított anyagokból készült munkák előtérbe helyezése, a játszóházakban ezek alkalmazása.

Cél: A **szociális és az érzelmi** kompetencia, empátia fejlesztése
Feladatok:
- Érzékenyítés a sokszínűség és az elfogadás témakörében: Z. Kiss Adrien Varázslatos Dorombia 2. részének könyvbemutatója.
- Biztonságos, elfogadó iskolai környezet megteremtése
- Kooperatív tanulási formák alkalmazása
- Világosan megfogalmazott célok és szabályok az osztályban, intézményben
- Az egymás iránti érzékenység, empátia, tolerancia, társas kapcsolatok fejlesztése – csoportmunkák, játékok során, egyidejűleg a határok meghúzása. Szorgalmazzuk egymás értékelését, különös gondot fordítva a pozitív megerősítésekre.

Cél: Belső **motiváció** és az egyéni **felelősség** erősítése
Feladatok:
- A tanulói egyéni felelősség megerősítése (gondolkodjanak előre, lássák a következményeket, pl. lecke felírása, beszéd (stílus), a kimondott szó következménye, stb.)
- Az elvállalt feladat lelkiismeretes és kitartó elvégzése
- Önálló gondolkodásra, munkára szoktatás – beadandók, projektmunkák, házi dolgozatok.
- Rendszeres tanulásra nevelés – ne kampányszerűen tanuljanak. Folyamatos számonkérés.
- Gyerekek motiválása - több dicséret órákon (E-krétában megjelenítve).
- Ha mód van, rá meghívunk „érdekes” embereket esetleg volt diákokat, akik valamiben különlegeset alkottak, vagy valami tevékenységük kapcsán hírnévre tettek szert (az elmúlt tanévben bevált)

Cél: Biztonság az online térben
Feladatok:
- A tanulók az online környezetben való viselkedés kockázatait és normáit megismertetni.
- Figyelemfelhívás az esetleges veszélyekre és elmondani nekik mit tehetnek a saját védelmük érdekében. (Nem csak digitális kultúra órákon!)
- Lakatos Dániel szociális segítő és az iskolapszichológus, valamint az iskola rendőre által tartott foglalkozások megtartása a különböző évfolyamokon, igény szerint.

Cél: Pályaorientáció segítése
Feladatok:
- Feladatunk átfogó képet nyújtani a munka világáról, és hogy a gyerekek képet kapjanak egyes területekről, hogy megtalálják hivatásukat, később kiválaszthassák a nekik megfelelő foglalkozást és pályát.
- 8. évfolyamon a pályaorientációs mérés eredménye is segíti a tanulók pályaválasztását.
- A pályaorientációs napra programok szervezése osztályonként.

Cél: Hatékony és eredményes **osztályfőnöki munka** és jó osztályközösség kialakítása

Feladatok:
- az iskola pedagógiai elvei szerint nevelni osztályának tanulóit,
- a tanulóközösség kialakulásának segítése

- az osztályközösségben felmerülő aktuális problémák kezelése: foglakozások az iskolapszichológus és a gyermekvédelmi szakember bevonásával (konfliktuskezelés, stresszoldás, bullying)
- az osztályban tanító pedagógusok munkájának segítése, koordinálása
- aktív kapcsolattartás a szülők közösségével, az osztályban tanító tanárokkal,
- a tanulók tanulmányi előmenetelének, az osztály fegyelmi helyzetének figyelemmel kísérése,
- vélemény kérése a nevelőtestülettől a tanulók magatartásáról, szorgalmáról, problémás eseteket megbeszélése havi és negyedévenkénti magatartás és szorgalom értékelése. .
- szülői értekezletet előkészítése, tartása, a szülők rendszeresen tájékoztatása a gyermekük magatartásáról, tanulmányi előmeneteléről, szükség esetén e-ellenőrzőben, levélben, illetve telefonon kapcsolattartás a szülőkkel
- az osztályával kapcsolatos ügyviteli feladatokat ellátása, a mulasztások, igazolások kezelése,
- osztálykirándulások szervezése, lebonyolítása,
- az iskola közösségi életében az osztályra háruló feladatok megoldását koordinálja,
- a szülők értesítése (gyenge tanulmányi eredmény, igazolatlan mulasztás,– levélben, telefonon, személyes kapcsolatteremtés.
- a kezdő osztályfőnökök munkájának segítése
- Folyamatos konzultáció egymással és az iskolapszichológussal.
- A Diákönkormányzat munkájában együttműködés, segítségnyújtás.
- az osztályfőnöki munkához kapcsolódó szakmai segédanyagok összeállítása, továbbképzések, programjavaslatok továbbítása, tájékoztatás,
- konzultáció az iskolapszichológussal, aki nagymértékben segítséget nyújt munkánkban. Egyénenként, illetve osztálykeretben beszélget a tanulókkal (szülői és tanulói kérésre) foglalkozásokat tart, esetlegesen külső előadókat hív.

Cél: A **kiemelt figyelmet igénylő tehetséges** illetve szakszolgálathoz irányított tanulók figyelemmel kísérése, a rászorulók segítése.

Feladatok:

- A fejlesztő pedagógus (BTMN-es tanulók fejlesztése), a szaktanárok, osztályfőnökök működjenek együtt.
- Az osztályfőnökök értesítik a szülőket a tanórán kívüli foglalkozásokról, és nyomon követik a foglalkozásokon való részvétel gyakoriságát, a tanuló haladását.

SNI	BTM
----	4 fő

Az iskolapszichológus segíti az osztályfőnökök munkáját, az osztályokban a közösség- és személyiségfejlesztést.

Az iskolapszichológus egyeztetve a vezetőséggel és az osztályfőnöki munkaközösséggel, a tanévben a következő célokat, feladatokat tűzte:

- A gyermekek egyéni vagy csoportos szűrése, vizsgálata (például DIFER);

- Konzultáció biztosítása a szülőknek a gyermekük kapcsán;
- Konzultáció biztosítása a pedagógusoknak az egyes tanulók és egész diákközösségek kapcsán;
- Konzultáció biztosítása a pedagógusoknak a szakmaiságuk és lelki egészségvédelmük támogatása érdekében;
- Konzultáció biztosítása a vezetőség számára az iskolát érintő, nagyobb történések pszichológiai vonatkozásai kapcsán;
- Rendszeres egyéni és kiscsoportos tanácsadás (közvetlen pszichológiai foglalkozás) tartása az érintett tanulók számára (csak szülői jóváhagyással lehetséges);
- A gyermekekkel, pedagógusokkal és szülőkkel való hatékony együttműködés kialakítását célzó egyéb feladatok (például óralátogatás) ellátása.

Foglalkozások típusai:

- A gyermekekkel való közvetlen foglalkozások,
- A pedagógussal folytatott konzultációk,
- A szülővel folytatott konzultációk,
- Az Igazgató Asszonnyal folytatott eseti konzultációk,
- Rendszeres óralátogatások,
- Osztályfoglalkozások az osztályfőnökökkel előre egyeztetett témákban, az alábbi portfólióból választva:

III. A tanév munkarendje

A tanév előkészítése:	2023. aug. 23. 8:00 óra 2023. aug. 24.11:00 2023. aug. 31. 8:00 óra	Alakuló értekezlet Vezetőségi értekezlet Tanévnyitó értekezlet
Szorgalmi idő:	2023. szeptember 1. - 2024. június 21. Tanítási napok száma: 180	Ünnepélyes tanévnyitó: 2023. 09. 01. 8:15 óra Első tanítási nap: 2023. szept. 01. (péntek)) Utolsó tanítási nap: 2024. jún. 21. (péntek)
Első félév vége**:**	2024. január 19. (péntek)	A szülő értesítése gyermeke első félévben elért tanulmányi eredményéről: 2024. jan. 26. (péntek).
A ¼ éves maga-tartás-szorgalom értékelése Pedagógiai programunka szerint: „Az írásbeli értékelés gyakorisága: havonta, de félévente legalább négy alkalommal, melyből félévente minimum egy-egy alkalommal az osztályban tanító pedagógusok véleményét is ki kell kérni. „	2023. november 6.	alsós és felsős

Első félévi osztályozó konferencia	2024. január 19. (péntek)	alsós és felsős
Félévzáró értékelő értekezlet:	2024. január 29. (hétfő)	A munkaközösségek, egyéb feladatokat ellátók beszámolójának leadása: 2024. január 24. (péntek), osztályfőnökök és az osztályfőnöki munkaközösség 2024. jan. 24. (péntek)
Szünetek:	Őszi szünet: okt. 28. – -nov.6.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
	Téli szünet: dec. 22. - jan. 7.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).
	Tavaszi szünet: 2024. március 28- április 7.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).
	Nyári szünet: 2024. június 22-től (szombat)	A szünet első napja: 2024. június 21. (péntek)
A szorgalmi idő utolsó napja	2024. június 21. (péntek)	
Hajós- / családi délután	2024. június 21. (péntek)	
A 3/4 éves magatartás / szorgalom értékelése	2024. március 28. (hétfő)	Alsó és felső
Év végi osztályozó konferencia	2024. június 21. péntek	Alsó és felső
Tanévzáró és ballagás	2024. június 22. szombat	Bizonyítványok, oklevelek leadása: 2024. június 21. péntek
II. félévet értékelő értekezlet	2024. június 26. szerda	A munkaközösségek, egyéb feladatokat ellátók beszámolójának leadása: 2024. június 24. az osztályfőnöki munkaközösség: 2024. június 24. Táborok kezdete: 2024. június 29.
Beiskolázás (input)	2024. febr. 2., 9.,16. 14:00 órakor	Leendő elsősök szüleinek tájékoztató.
	2024. márc. 5. (szerda) 1-3. óra	Leendő elsősök szüleinek nyílt órák.

	2024. február 14.	Környező óvodák nagycsoportosainak látogatása az iskolában
	2024. évi tavaszi általános beíratási időszakban: április 18-19.	Beiratkozás az iskolába
Beiskolázás középfokú iskola felvételi (output)	2023. okt. 2.	8. osztályos tanulók szüleinek tájékoztató a továbbtanulásról
	2023. november 30. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe. 2024. január 20., 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára az érintett intézményekben. 2024. január 30. 14.00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni. 2024. február 21. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak elküldeni.	8. osztályos tanulók írásbeli felvételi vizsgája

Tanítás nélküli munkanapok (szülői igény szerint az iskola ügyeletet biztosít):

Napok	**Időpont**	**Téma**	**Felelős**
1.	2023.szeptember 29. (péntek)	DÖK program – a Magyar Diáksport Napja (kézilabda fesztivál a BVSC-ben, sportágbemutatók az iskolában, Oktoberfest	Vozár Sándor
2.	2024. febr. 19. (hétfő)	Témanap: pályaorientáció a 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről alapján	osztályfőnökök
3.	2024. febr. 20. (kedd)	Nevelési értekezlet külső helyszínen. Téma Szurikáta Alapítvány, 1. típusú diabétesz az iskolában c. ea.Szatmáry Erika	Koppányné Dienes Marianna
4.	2024. febr. 21. (szerda)	Nevelési értekezlet külső helyszínen: Téma: Múzeumpedagógiai foglalkozás (Néprajzi Múzeum)	Molnár Márta

Munkanap-áthelyezések:

2023. szeptember 23. (szombaton csütörtöki órarend szerint) – tanítási nap, tanulmányi kirándulás (2024. február 22. csütörtök helyett) (A programtól, időjárástól függően másik szombaton is megtartható.)
2023. december 2. (szombaton pénteki órarend szerint) – tanítási nap (2024. február 23. péntek helyett)

IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

1. Belső partnerek

Kapcsolattartás a szülőkkel

Szülői értekezletek
Alsósoknak:
2023. szeptember 1. péntek, 16 óra – csak elsősöknek
2023. szeptember 4. hétfő, 17 óra
2023. november 13. hétfő (csak 1. évfolyam)
2024. február 5. (hétfő),
2024. május 13. (hétfő)

Leendő elsősök szüleinek 0. szülői 2024. június 10. (hétfő) 17 óra

Felsősöknek:
2023. szeptember 5. kedd, 17 óra
2023. október 2. hétfő, 17 óra 8. osztályosok szüleinek, téma: pályaválasztási szülői értekezlet
2023. október 16. (hétfő), 17 óra, a 7-8. évfolyamosok szüleinek, téma: DSD I. vizsga
2023. október 24. (kedd), 17 óra a 6. osztályosok szüleinek, téma: továbbtanulás
2024. február 6. (kedd)
2024. május 14. (kedd)

Fogadóórák: telefonos egyeztetés alapján, valamint a következő időpontokban:
2023. november 13. és 20**.** (hétfő) 17-19 óra között (beosztás szerint)
2024. április 8. április 15. (hétfő) 17-19 óra között

Nyitott napok a szülők részére, melyeken az 1-3. tanítási órák látogathatók:

leendő elsősök szüleinek	2024. március 5. szerda
az alsós tanulók szüleinek	2024. április 23. kedd
a felső tanulók szüleinek	2023. november 15. szerda

2. SZMK
Elnök: dr. Gyóni-Maksa Anita

3. Intézményi tanács
Elnök: Sebestyén Anna (pedagógus)

Tagok: Busznyák Imre (Zugló Önkormányzata)

dr. Gyóni-Maksa Anita (szülői oldal)

A tankerület részéről e kijelölés folyamatban van.

4. Hajós Alfréd Alapítvány
A Kuratórium elnöke: Hosszúné Bartha Etelka

Az SZMK, az intézményi tanács, a Hajós Alfréd Alapítvány üléseit maga szervezi, az időpontokat az intézményvezetővel egyeztetve határozzák meg.

5. DÖK

DÖK-segítő tanár: Babodi Ágnes, aki a DÖK programok megvalósításáért felel és vezeti a DÖK megbeszéléseit.

A DÖK célkitűzései:

Cél: hagyományok ápolása.

Feladat: iskola életében már hagyománynak számító programok szervezése

Cél: iskolai közösség erősítése.

Feladat: bekapcsolódás az iskolai közösségek munkájába (osztályközösségek, munkaközösségek).

Cél: környezettudatosság erősítése.

Feladat: diákok figyelmének felhívása környezetünk védelmére, részvétel az Ökoiskola programjain.

Cél: korosztályok együttműködésének erősítése.
Feladat: diákgyűlések szervezése, munkaterv folyamatos aktualizálása, megbeszélése, programok előkészítése, megvalósítása.
(A célokhoz rendelt feladatok, DÖK programok részletesen: lásd 5. Ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok és 6. Egyéb rendezvények, programok táblázat)

2. Külső partnerek

Az intézmény működése szempontjából az alábbi külső partnerek a legmeghatározóbbak:
1. a fenntartó (Közép-Pesti Tankerületi Központ) - az iskola működésével, feladataival összefüggő tevékenységek segítése.
2. a Budapest Főváros XIV. Kerület Zugló Önkormányzata – az önkormányzat által át nem adott ebédlő, műfüves pálya működésével összefüggő tevékenységek segítése, étkeztetés
3. intézményi tanács - tájékoztatása az iskolai munkaterv feladatairól és végrehajtásáról
4. a Hajós Alfréd Alapítvány – az intézmény tanulói programjának és a két tanítási nyelvű programunk támogatása
5. a kerület és a vonzáskörzet általános iskolái – együttműködés programokon, versenyeken
6. a kerület középiskolái – továbbtanulás
7. az iskola-egészségügyi szolgálat: iskolaorvos, védőnő, gyermekfogászat - szűrések, védőoltások - előadások tartása
8. Budapesti POK - szaktanácsadók kérése, szakmai támogatás
9. Kétnyelvű Iskoláért Egyesület – szakmai programok szervezése, részvétel a programokban

10. a gyermekjóléti szolgálat – javaslattevés, javaslatkérés
11. a Budapesti és a XIV. Kerületi Rendőrkapitányság – iskolarendőr, bűnmegelőzés, drog prevenciós órák tartása
12. gyermekélelmezés - HUNGAST – az étkeztetés zavartalan lebonyolítása
13. a pedagógiai szakszolgálat- tanulók vizsgálata, fejlesztése, logopédiai fejlesztés
14. KELLO
15. német partneriskolák – diákcsere (Miesbach – Realschule, Kressbronn – Realschule)
16. DSD iskolák – DSD I. vizsga
17. MOB és MOA iskolák - olimpiai szellem megerősítése, vándorgyűléseken való részvétel közös programokon, versenyeken való részvétel
18. Zuglói Sport- és Rendezvényszervező Non-profit Kft. - műfüves pálya karbantartása, sportversenyek szervezése
19. sportegyesületek (Pl. Csakacsel SE, BVSC stb.) – edzések megtartása
20. tantárgygondozói hálózat (tankerületi) - kerületi versenyek, programok szervezése, részvétel a programokon
21. Zuglói Igazgatók Testülete – szakmai megbeszélések, egyeztetések, egymás segítése
23. MATEHETSZ – tehetséges tanulók fejlesztése, lehetőségeik bővítése
24. egyházak képviselői - hit és erkölcstan oktatás megvalósítása
25. a kerület óvodáival kapcsolattartás: az óvoda és iskola közötti átmenet segítése, nagycsoportos óvodásoknak és óvónőknek iskolánk bemutatása, népszerűsítése, közös játék, élményszerzés az óvodás és iskolás gyerekek számára.

V. Szakmai feladatok, programok

1. Munkaközösségek és megbízások

Iskolánkban 6 munkaközösség működik. (Nevek: Ld. I. Helyzetelemzés) Készítettek külön munkatervet. A munkaközösségi munkatervek mellett a DÖK munkaterve is beépült az iskolai munkatervbe. Az egyes munkatervek megtalálhatóak az iskolai irattárban.

Az egyes munkaközösségek **munkaterve** a következő szempontok szerint készült, és tartalmazza:

I. a munkaközösségi tagok névsorát
II. a munkaközösségek feladatait az iskolai céloknak megfelelően a munkaközösségre lebontva, figyelembe véve az előző évi értékelés tapasztalatait is
III. az előző év végi értékelés alapján a célnyelvi, kompetencia-, iskolai stb. mérésekből, év végi felmérésekből adódó feladatokat
IV. a mk. éves ütemtervét, benne: ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok; egyéb rendezvények, programok; versenynaptár, jelentkezési határidő táblázatos formában
V. ellenőrzési tervet (mikor, kit, mit, milyen szempont alapján ellenőriz) táblázatos formában
VI. egyebek (a versenyek helyezettjeinek várható létszáma, az egy főre kért jutalomösszeg, a jutalmazásra a javaslatok, az eszközigény, egyéb kérések, észrevételek)

2. Tanmenetek

A tanmenetek, napközis foglalkozások terve, és szakköri tervek elkészítése a szaktanárok feladata, melyet a megadott határidőre a **Teams** megfelelő mappájába**,** ahol a munkaközösség-vezetők áttekintik azokat és szakmailag visszajelzést adnak, amennyiben nem tartják megfelelőnek. Véleményüket szóban az igazgatóhelyetteseknek elmondják. A tanmenetnek tükröznie kell a tanítandó fogalmak egymásra épülését, a tanuló előzetes ismereteire való támaszkodást, illetve a fejlesztésközpontú szemléletet, ezen kívül fel kell tüntetni a tervezett tanulási és értékelési eszközöket. A tanmeneteknek tartalmazniuk kell ezen kívül:

- a tantárgyi koncentrációt (külső és belső kapcsolatok),
- a fejlesztendő kompetenciákat,
- a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal (BTM, SNI), mérésben lemaradók (kompetenciamérés, német célnyelvi, német házi, NETFIT) és ebben kiemelkedők/tehetségesek) kapcsolatos feladatokat.
- A tanmenetnek biztosítani kell a helyi tantervben meghatározott célok megvalósulását.
- A tanmeneteknek az adott osztályra / tanulócsoportra „szabottnak” kell lennie, a tanév során pedig tartalmaznia kell az aktuális módosításokat is.
- Az osztályfőnöki tanmenetnek tartalmaznia kell az adott osztályra vonatkozóan a sajátos nevelési igényű tanuló és egyéb kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztésének összefoglalását (táblázatos formában). Az osztályfőnökök értesítik ki a szülőket a tanórán kívüli foglalkozásokról, és követik nyomon a foglalkozásokon való részvétel gyakoriságát, a tanuló haladását.

Szempontok a tanmenetek megírásához illetve ellenőrzéséhez (a fentebb említetteken kívül):

- „kezdőlap” - heti/éves óraszám, név, tankönyv, munkafüzet, tanév, stb.
- óraszámok rendben vannak-e
- a tantervben szereplő témakörök a megfelelő arányban megvannak-e, ez követhető-e
- megvan-e az összhang a tanterv (tananyag) és a használt tankönyv között – kiemelten, ahol új tankönyvet választott a munkaközösség
- tanórákra lebontott-e
- egy-egy évfolyamon egységesek-e, ha nem, mi az oka?
- áttekinthető-e, hiányzás esetén bárki egyértelműen tudná-e használni
- egyéb programok időbeli tervezése (témanap, tanulmányi kirándulás, mérések stb.)

A tanmenetek leadásának határideje: minden munkaközösség-vezetőtől, összegzéssel, értékeléssel: munkaközösség-vezetőknek 2023. szept. 11, az intézményvezető-helyetteseknek 2023. szeptember 15. péntek, 14:00 óra a Teamsben a munkaközösség-vezetőktől a Teams csoportunkban a fájlokba (Kibővített iskolavezetés).

3. A két tanítási nyelvű programmal kapcsolatos szakmai programok:

Cél: Legfontosabb célunk továbbra is - a több mint három évtizedes eredményes működést folytatva - a német nyelv tanulásának elmélyítése. Tanulóink a német tanulmányi versenyeken a kitűzött céloknak megfelelően szerepeljenek, negyedik, hatodik és hetedik osztályosaink sikeres év végi német vizsgát, ill. nyolcadik osztályosaink sikeres DSD I. (B1 szint) tegyenek.

Feladat:

- A 4. és 8. évfolyamon bevezetett NAT-os helyi tantervnek megfelelően átdolgozott házi jegyzetek bevezetése, az ehhez tartozó tanmenetek elkészítése, a tanév folyamán korrekciója.
- A 8. évfolyamon: németül tanított történelem (teljesen új tananyag), célnyelvi civilizáció: a tananyag csökkentése heti egy tanórára, a tanmenet átdolgozása.
- 8. évfolyamon: a „Klasse" c. új tankönyvcsalád bevezetése.
- tudatos éves és tanórai tervezés, illetve ennek megfelelő oktató-nevelő munka,
- tevékenységközpontú oktatás, amely a tanulók szükségleteire épül, olyan helyzetekre felkészítve őket, amelyeket a mindennapi életben is meg kell majd oldaniuk,
- a kiadott csoportmunkánál, kiselőadásnál, prezentációnál: feladatmegosztás és értékelési szempontrendszer tudatosítása.
- a tanórai ill. ha lesz, az online oktatás során a differenciálás jobb megvalósítása, ehhez tudatos tervező tevékenység, a differenciálás, egyéni tanulási utak kialakításával.
- különösen az új kollégák más órákon való hospitálásának a támogatása és beilleszkedésük segítése, elvárás: az új kollégák havonta min. 1 alkalommal, az osztályfőnökök félévente egy alkalommal hospitáljanak osztályukban, ezek időbeli megtervezése, az e-Kréta rendszerben való rögzítése,
- kéttannyelvű iskolák tanulmányi versenyén való részvétel,
- a német és németül tanított tárgyak során kapjanak a tanulók a tavalyi tanévhez hasonlóan iskolai és otthon elvégzendő feladatokat, a digitális tartalmak kiválasztásához, értékeléséhez segítséget,
- a tanulás megtanulása: minden évfolyamon fontos ennek a kompetenciának a fejlesztése, az egész életen át történő tanulás képességének és készségének kialakítása miatt. Ennek érdekében törekszünk olyan tanulási környezet kialakítására, amelyben a tanulók szívesen vesznek részt. A tanulási stratégiák valamint az önértékelés és a társértékelést is fejleszti pl. a vizsgákra való felkészülés, projektmunkák, beszámolók, kiselőadások tartása. Támogatjuk az önálló tanulást a digitális oktatás során is használt interaktív felületeken.
- A házi német vizsgák: A szóbeli témák kidolgozásához segítségnyújtás a tanulóknak
- a diákcserékkel összekapcsolva kapjanak a tanulók a fogadó iskolában és a magyarországi intézményben elvégzendő feladatot.
- A nyelvi hétvégék programjainak folytatása.
- Német nyelvi szavalóverseny helyett felső tagozaton ismét országismereti csapatversenyt szervezünk.

Cél: A német partneriskoláinkkal a kapcsolat folytatása, új intézmény(ek) bevonása az együttműködésbe, a kapcsolat fenntartása.

Feladat:

- Kapcsolatfelvétel a partneriskolákkal .

- A 2022/ 23-as tanév során sikerült felfrissítenünk németországi partneriskoláinkkal való együttműködésünket. Ennek eredményeként tanulóink jelen tanévben is várhatóan Kressbonnba és Miesbachba tudnak utazni. és a német gyerekeket intézményünk és a családok vendégül látnak.

  2023 szeptemberében a Zuglói Önkormányzat támogatásával utaztak diákjaink Berlinbe, Steglitz kerületbe, ahol egy integráló iskolát ismerhettünk meg. Szeptember végén az iskola tanulóit látjuk vendégül Budapesten.
- Amennyiben a 8. évfolyamon a diákcsere nem valósul meg, a bécsi projekthétvége megszervezése.

Célunk: Az országos és iskolai kimagasló mérési eredmények hosszú távú megtartása és a kiemelkedő, ill. lemaradó tanulók felzárkóztatásának támogatása.

- A 2022/23. tanévben a 4. 6. és 7. osztályos házi vizsgák ill. a tanév során lefolytatott országos kompetenciamérés alapján a lemaradó, gyengén teljesítő és kiemelkedő tanulók azonosítása megtörtént. Számukra fejlesztési tervet dolgozunk ki, ami megjelenik a tanmenetekben is. Ezen kívül meghatározzuk a nehézséget okozó feladattípusokat és nagyobb figyelmet fordítunk ezek következetes gyakoroltatására, ami szintén megjelenhet a tanmenetekben.
- Ezen kívül azonosítjuk a nehézséget okozó feladattípusokat (DSD vizsga 8. évfolyamon a célnyelvi mérés eredményei is) és nagyobb figyelmet fordítunk ezek következetes gyakoroltatására, ami szintén megjelenhet a tanmenetekben.
- A fenti célokat szolgálja az elvállalt feladat lelkiismeretes és kitartó elvégzésére nevelés. Csoportos feladatok, projektmunkában való részvétel. A tanulók belső motivációjának erősítése. Fontos, hogy változatos, játékos feladatokat adjunk, amelyek megoldása során lehetőleg együtt kell működniük másokkal.
- A kitartásra nevelés: A tananyag egymásra épülése, koncentrikussága ezt segíti. A 4., 6., 7. év végi vizsgákra való készülés szisztematikussága is hasznos erre.
- Minden évfolyamon tartunk felzárkóztató foglalkozásokat, tehetséggondozó szakköröket működtetünk.
- Ebben a tanévben is megszervezzük a házi német vizsgákat, készítjük tanulóinkat a DSD vizsgára.

Cél: DSD-vizsgáztatás és vizsgahelyszín biztosítása

Feladat:

- a Magyarországi Németek Általános Művelődési Központjával (6500 Baja, Duna u. 33.) kapcsolatfelvétel: időpontok, határidők konkretizálása,
- amennyiben lehetőséget kapunk, 1 fő pedagógus beiskolázása a vizsgáztatásra való felkésztő programra,
- a DSD I. vizsga megismertetése a 8. osztályos tanulókkal, szüleikkel, valamint előzetes tájékoztató a 7. osztályos tanulók szüleinek,
- felkészítés a vizsgára, ideje: folyamatosan,
- DSD – Pilotprüfung, vizsgaszimuláció a 7. évfolyamos tanulók bevonásával a 8. évfolyam tanulóinak,

A DSD- vizsgák koordinálója: Koppányné Dienes Marianna intézményvezető-helyettes.

Tapasztalataink alapján, a tanulók a középiskolai tanulmányaik során az itt megszerzett tudást kamatoztatni tudják.

Elvárjuk, hogy a tanév során tanulóink rendszeresen látogassák a DSD - felkészítő foglalkozásokat, ami hozzásegíti őket a sikeres vizsgához.

4. Sport

Cél: Az olimpia szellemiségének továbbvitele, bekapcsolódás az Olimpiai Értékek Nevelése és Oktatása (OVEP) Pilot program követése
Feladat: A programhoz kiadott segédanyag, könyv, munkafüzet, kézikönyv megismerése és a tananyag beépítése a testnevelés tantárgy és más tantárgyak tananyagába.

Cél: Az iskolai **sporthagyományok** ápolása. Névadónk, Hajós Alfréd emlékének megőrzése, az olimpia szellemiségének továbbvitele.
Feladat:

- Hajós Alfréd szellemiségének ápolása, példakép állítása tanulóink elé megemlékezéseken és sportprogramokon keresztül.
- A MOA iskolákkal való kapcsolattartás, közös rendezvényeiken való részvétel.

(Programok: lásd 5. Ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok és 6. Egyéb rendezvények, programok táblázat)

Cél: A tanulók **mindennap** mozogjanak és eddzék testüket.

Feladat:

- A mindennapos testnevelés biztosítása tanórákon, sportkörön
- A testnevelés órákon fokozott figyelmet fordítani a játékok során a szabályok betartatására (fair play)
- Kudarctűrő képesség, empátia fejlesztése órákon és délutáni foglalkozásokon, versenyeken.
- Preventív és egészségtudatos szokások fejlesztése
- Részvétel az Úszó Nemzet programban (1. évfolyam)

Cél: A gyerekek megtapasztalják a felszabadult **közös mozgás** és játék élményét.
Feladat:

- Részvétel a Magyar Diáksport Szövetség által kezdeményezett Magyar Diáksport Napján. (kézilabdafesztivál, sportágbemutatók)
- Az iskolában sportprogramok szervezése a diákok részére

Cél: Tanulóink a **Zugló-kupán** és a Diákolimpia versenyein az iskola hírnevének megfelelően szerepeljenek. A MOA versenyeken való szereplés.
Feladat:

- Tudatos tervezés, kiválasztás, felkészítés, ebből következően eredményes versenyeztetés,

Cél: A **NETFIT** mérésben önmagukhoz képest mutassanak fejlődést.

Feladat:

- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése.
- NETFIT felmérés, az eredmények feltöltése június 21-ig. Az eredmények rögzítése, a szülők tájékoztatása, kiemelkedő és lemaradó tanulók azonosítása.
- A mérési eredmények alapján fejlesztési célok kidolgozása.

Az ISK szakmai programja a 3. sz. mellékletben található.

5. Ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok

A felelősök feladata:
- a program megbeszélése, egyeztetése, vázlatának leadása az intézményvezető-helyetteseknek (kb. egy héttel előtte, illetve a program jellegétől függően néhány héttel korábban)
- a kollégák tájékoztatása, a dekorációról való gondoskodás, a program lebonyolítása;
- a program befejezése után annak írásos értékelése (3-4 mondatban elküldeni a munkaközösség-vezetőnek) és dokumentálása a honlapra (néhány mondatos összefoglaló, max. 5-10 kép, a program után legkésőbb 5 munkanappal pendrive-on/e-mailben/Teamsben leadva Koppányné Dienes Mariannának. aki továbbítja a rendszergazdának).

A sokszínű és változatos programok, rendezvények, versenyek várható eredménye: tanulóink szellemileg, testileg és érzelmileg fejlődjenek, s e fejlődés közben az iskolát magukénak érezzék és itt a mindennapokban jól érezzék magukat.

Ünnepélyek, megemlékezések, jeles napok ütemezés:

idő	**program, formája**	**várható eredmény(ek)**	résztvevők	**felelősök**
A hivatalos állami ünnepek mellett iskolai méretű rendezvényeink a Hajós-nap (DÖK), a tanévnyitó, a ballagás és a tanévzáró ünnepély, melyeken a tanulók és a tantestület tagjainak a részvétele a Házirend szerint kötelező.				
2023. szept. 1.	tanévnyitó ünnepély 2023/2024.	ráhangolódás az új tanévre, a tanév megnyitása, a tanulók és szülők tájékoztatása a tanév legfontosabb eseményeiről, dekoráció	3.b osztály (műsor) minden évfolyam	Kereszturi Marianna Szántóné Szappanos Katalin Kovács Krisztina Molnár Márta
szept. 28.	a magyar népmese napja	népmese típusok megismerése, a mesékben megfogalmazott bölcsességek, tanulságok megértése	1-4. évfolyam	magyar tanárok tanóra keretén belül, Herege Éva
szept. 29.	Magyar Diáksport Napja	az iskola tanulóiban tudatosítjuk a fair viselkedésmódot a sportban és az élet területein, sportprogramokat szervezünk az intézményben.	Az egész iskola tanulói	Vozár Sándor
szept.29.	DÖK nap	A Diákönkormányzat sportprogramokat szervez, amin az iskola tanulói a nap folyamán részt vesznek.	Az egész iskola tanulói	minden pedagógus Babodi Ágnes
okt. 4.	zene világnapja szünetekben tanulói előadások, örömzenélés	közös zenei élmény	alsó, felső tagozat	Magi Csilla
okt. 6.	aradi vértanúk iskolarádió	történelmi emlékezet	mindenki	Antalffy Zsuzsanna
okt. 20.	megemlékezés október 23-ról	történelmi emlékezet	felső tagozat	Vargáné Stefán Erika
okt. 20.	megemlékezés október 23-ról, Irodalmi összeállítás az eseményekről	a megemlékezés lényegének megértése	1-4. évfolyam	Magyar Kinga és 4.b

nov. 03.	Magyar Tudomány Napja	délutáni foglalkozás, előadás keretében	Felső tagozatos tanulók, érdeklődő tanulók	Köviné N. Ildikó Páczay Sándorné
nov. 11.	Alsó tagozaton délután, lampionos felvonulás keretében, Márton-napi projektek megvalósítása.	A tanulók megismerkednek a Márton-napi szokásokkal, hagyományokkal.	Minden alsós tanuló, némettanár és németet tanító kolléga. Felső tagozaton fakultatív program.	Krasznainé Márk Ágota
dec. 1.	Adventi gyertyagyújtás	Hagyományok tisztelete		Babodi Ágnes
dec. 6.	Mikulás-ünnep az osztályokban és DÖK-program	hagyományok ápolása, ünnepi hangulat megteremtése, közösségépítés	iskola tanulói tantestület, felső tagozat	Babodi Ágnes
dec. 6.	Alkalmazotti közösség gyermekei részére Mikulás délután	Közösségi élmények szerzése	Alkalmazotti közösség gyermekei	Krasznainé Márk Ágota Kereszturi Marianna
dec. 8.	Adventi gyertyagyújtás	Hagyományok tisztelete		Babodi Ágnes
dec. 9.	Luca napi vásár	Népszokások, hagyományőrzés, esztétikai művészeti tudatosság és kifejező-képes-ég fejlesztése, a pénz értékének megtanulása.		
dec. 13.	fenyőfadíszítés az aulában	a karácsonyi hangulat megteremtése	felsős napközis tanulók	Gremspergerné Laskai Judit
dec.13	Luca-napi kotyolás Luca napi néphagyományok felidézése	A Luca-napi szokások és népi hiedelmek megismerése. Népszokások, hagyományőrzés, esztétikai művészeti tudatosság és kifejező-képes-ég fejlesztése, a pénz értékének megtanulása.	3.b	Szántóné Szappanos Katalin

dec. 15.	Adventi gyertyagyújtás	Hagyományok tisztelete		Babodi Ágnes
dec. 20.	karácsonyi ünnepség, karácsonyi hangverseny	közös ünnepi élmény	mindenki	Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia, Magi Csilla
dec. 20.	tantestületi „fehér asztal”	ünnepre hangolódás, a tantestület, mint közösség megerősödése	tantestület	Molnár Márta
dec. 20.	Adventi gyertyagyújtás	Hagyományok tisztelete		Babodi Ágnes
dec. 21.	Osztálykarácsonyok fakultatív formában	Az osztályközösség formálódása A gyerekek kapcsolatainak elmélyülése, egymás elfogadása	1-8. évfolyam	osztályfőnökök, napközis tanítók
2024 jan. 23.	a magyar kultúra napja alsós és felsős osztályok párokban kulturális bemutatót tartanak egymásnak (versmondás, tánc, zenélés stb.)	esztétikai élmény	mindenki	Bárányosné Csombók Zsófia
febr. 01.	Hajós Alfréd születésének megünneplése (146.) Megemlékezés az aulában – koszorúzás, olimpikon, illetve élsportoló meghívása iskolánkba	az olimpiai eszme bővítése	1-8. évfolyam Koszorúzás: 8. b tanulói	Borsos Eduard Ivanovics
megtartva. febr. 26. (febr.25.)	kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja kiállítás az aulában	együttérzés, történelmi felelősségtudat kialakítása	mindenki	Bárányosné Csombók Zsófia
márc. 15. megtartva: márc.14.	Megemlékezés március 15-ről (Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnázium előadásán való részvétel/ külső előadó meghívása) - alsó	Megemlékezés a tanulók aktív közreműködésével: témanapot tervezünk	1-4. évfolyam, felső tagozat	osztályfőnökök, Herege Éva
ápr. 11.	a költészet napja, szünetekben aulában versek kivetítése, süteményárulás Versbüfé	esztétikai élmény	mindenki	Babodi Ágnes

ápr. 16.	a holokauszt áldozatainak emléknapja A csíkos pizsamás fiú c. film megtekintése	együttérzés, történelmi felelősségtudat kialakítása	7. évf.	Gremspergerné Laskai Judit
ápr. 22.	Föld napja Csatlakozás a *Teszedd* országos mozgalomhoz	környezetvédelem, tudatos magatartás Földünk megóvásáért	érdeklődő felső évfolyamos tanulókkal	Páczay Sándorné
máj. 10.	Témanap Madarak és Fák Napja ZOO Pedagógiai Nap	Tanulásszervezés nemcsak iskolai keretek közötti formájának alkalmazása Az ismeretek elmélyülése, tapasztalással.	1-4. évfolyam	Egri Ágnes
máj. 24.	gyereknapi édesség vagy fagyi osztás, bolhapiac	különböző korosztályok együttműködése, közösségépítés, a kulturált vásárlás megtanulása	iskola tanulói	Babodi Ágnes
máj. 31.	pedagógusnap a DÖK, az SZMK részéről	a pedagógusok és iskolánk dolgozóinak köszöntése, egymás megbecsülése, hagyományok ápolása	DÖK tagok, közalkalmazottak	Babodi Ágnes (DÖK) Molnár Márta SZMK-elnök
jún. 4.	a nemzeti összetartozás emléknapja	a nemzeti identitás jelentősége	felső tagozat	Antalffy Zsuzsanna,
jún. 22.	ballagási ünnepség, tanévzáró	a tanév munkájának értékelése, a nyár köszöntése, elköszönés a 8. évfolyam tanulóitól	7-8. évf.	Vargáné Stefán Erika, Molnár Márta
2024. szept. 1.	tanévnyitó ünnepély 2024/2025.	ráhangolódás az új tanévre, a tanév megnyitása, a tanulók és szülők tájékoztatása a tanév legfontosabb eseményeiről.	minden tanuló és tanár, szülők, hozzátartozók	Körös Kriszta

6. Egyéb rendezvények és a <u>DÖK</u> programjai

Idő	**Program - téma – formája, módszere**	**Várható eredmény(ek)**	**Résztvevők**	**Felelősök**

A fenntartó rendelkezésének megfelelően részt veszünk a Lázár Ervin Program keretein belül színházi, tánc-, cirkusz-, komolyzenei előadásokon.				
2023. aug. 24-25.	munkaközösségi értekezletek	munkaközösség-vezetők megválasztása, éves oktatási-nevelési célok és feladatok tervezése	munkaközösségek	munkaközösség-vezetők
aug. 31.	évnyitó értekezlet	az éves munkaterv elfogadása	tantestület	Molnár Márta
szeptember 01.	Osztályfőnöki órák Házirend ismertetése Tűz- és balesetvédelem	teljeskörű tájékoztatás	az adott osztály osztályfőnöke	Molnár Márta Krasznainé Márk Ágota
szept. 5.	DÖK – gyűlés Diákönkormányzati tanács alakuló ülése	DÖK munkaterv elfogadása, diákok által javasolt programok megbeszélése, meglévő programokra való javaslattétel, az iskolai munkaterv véleményezése (DÖK-napra javaslattétel)	DÖK tagok	Babodi Ágnes
szeptember 2. hete	Próba tűzriadó	a levonulási terv megismerése, a levonulás gyakorlása időre	minden tanuló és alkalmazott	Molnár Márta
szept. 13.	DÖK – gyűlés	papírgyűjtés teendőinek megbeszélése: segítők kiválasztása, plakátkészítés megbeszélése	DÖK tagok	Babodi Ágnes
szept. 23. szombat	tanulmányi kirándulások szervezése és lebonyolítása	jó hangulat, csapatépítés, társas kapcsolatok mélyítése, ismeretbővítés	minden tanuló	osztályfőnökök, napközis tanítók
okt.eleje	őszi papírgyűjtés	környezettudatosságra való nevelés, közösség építése, szervezési készség fejlesztése	az iskola tanulói, tantestület	Babodi Ágnes
nov. 20-23.	adventi koszorú készítése	közösségépítés, felkészülés az ünnepre	iskola tanulói	Babodi Ágnes és Köviné Nagy Ildikó
nov. 27-30.	adventi dekorálás az iskolában	az iskola szépítése adventi hangulat megteremtése	napközis tanítók	ebédlő: Gremspergerné Laskai Judit, aula, folyosók: Kovács A.
dec.1.	Adventi koszorú első gyertyájának meggyújtása	ünnepi hangulat megteremtése	iskola tanulói, tantestület	Babodi Ágnes
nov. 30.	DÖK – gyűlés	Mikulás ünneppel kapcsolatos teendők megbeszélése	DÖK tagok	Babodi Ágnes

dec. 8.	Adventi koszorú második gyertyájának meggyújtása	ünnepi hangulat megteremtése	iskola tanulói, tantestület	Babodi Ágnes
dec. 15.	Adventi koszorú harmadik gyertyájának meggyújtása	ünnepi hangulat megteremtése	iskola tanulói, tantestület	Babodi Ágnes
dec. 20.	Adventi koszorú negyedik gyertyájának meggyújtása	ünnepi hangulat megteremtése	iskola tanulói, tantestület	Babodi Ágnes
jan. eleje	munkaközösségi értekezletek	a félév tapasztalatainak megbeszélése, értékelés	munkaközösségek	munkaközösség-vezetők
jan.11.	DÖK – gyűlés farsangi dekoráció	feladatok megbeszélése, kiosztása	DÖK tagok	Babodi Ágnes
jan. 12 péntek	farsangi tematikus játszóház	kézműves foglalkozások egy része az újrahasznosítás jegyében zajlik	alsós tanulók 150 fő	Sebestyén Anna
febr.9.	Jeges farsang	A Városligeti jégpályán ünnepeljük meg a farsangot	iskola tanuulói	SZMK Kocsisné Szabó Ildikó Páczay Sándorné
ápr. közepe	Tavaszi papírgyűjtés	környezettudatosságra való nevelés, közösség építése, szervezési készség fejlesztése	az iskola tanulói; a tantestület	Babodi Ágnes
ápr. 26.	tematikus játszóház a	a fenntarthatóság témaköre	alsós tanulók	Herege Éva
máj. 29.	DÖK – közgyűlés	a tanévben szervezett programok értékelése, a tanévvel kapcsolatos vélemények, javaslatok meghallgatása	iskola tanulói igazgató	Babodi Ágnes
jún. 19.	Év végi jutalomprogram (DÖK-program)	közösségi munka, tanulmányi teljesítmény alapján való jutalmazás, közösségépítés	2 tanuló /osztály, kísérőtanárok	Babodi Ágnes
jún. 21.	Hajós-délután	Iskolai hagyományápolás. Az iskola külső partnereivel működő kapcsolat ápolása, család – iskola együttműködése	iskolánk tanulói szülők, külső partnerek	Körös Krisztina Szántóné Szappanos Katalin Babodi Ágnes (DÖK)

7. Mérések, értékelések a tanév során

szint - megnevezés	időpont	évfolyam	terület	felelős
Országos				
A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	2023. szept. 19. és okt. 11. között	8.	osztályfőnöki	Sztanó Zsuzsanna
DIFER-adatszolgáltatás az érintett tanulók számáról az Oktatási Hivatalnak. Tanulók vizsgálata DIFER-rel.	2023. október 13-ig (felmérés, hány fő) 2023. október 27-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentjük a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az vizsgálatokat az iskolának a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig kell elvégezniük.	1.	képességvizsgálat	Koppányné Dienes Marianna, elsős osztályfőnökök
Próbamérés digitális kultúra, történelem, 8. évfolyam	2023.szeptember 25-október 13. között bonyolítjuk le	8.	képességvizsgálat	Koppányné Dienes Marianna
A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	vizsgálat 5-8. évfolyamon 2024.09.9-05.10-ig, a mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. június 21-ig töltik fel a NETFIT rendszerbe.	5-8.	a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (gyakorlati)	testnevelők
DSD – Pilotprüfung	2024. február	7. osztályokból 2-3 csoport (2-2 fő)	demonstráció a 8. évfolyamnak a vizsga menetéről	Kocsisné Szabó Ildikó
DSD I. (nemzetközi német nyelvi mérés)	2024. márc. 2024. március/ április	8.	B1-es német nyelvi szint (írásbeli, szóbeli)	Koppányné Dienes Marianna

Kimeneti kompetencia mérések:	2024. márc.4-június 3.			Koppányné Dienes Marianna
Iskolai mérés				
német nyelvi tantárgyi mérés	2024. máj. 29.	4. évfolyam	A1 –es német nyelvi szint (írásbeli)	Szabóné Kiss Györgyi
német nyelvi tantárgyi mérés	2024. május 27. (írásbeli) és május 28-30. (szóbeli)	6. évfolyam	A2 –es német nyelvi szint (írásbeli, szóbeli)	dr. Gyenéné Kovács Edina
német nyelvi tantárgyi mérés	2024. máj. .28. (írásbeli) és máj. 29-31. szóbeli (szóbeli)	7. évfolyam	A2 + B1 –es német nyelvi szint (írásbeli, szóbeli)	Kocsisné Szabó Ildikó
magyar	2024. június 1-2. hete	2. és 4. évfolyam	hangos olvasás mérése (szóbeli)	Molnár Márta Koppányné Dienes Marianna
magyar	félévkor és év végén	1-4.	az alapvető készségek mérése	Kereszturi Marianna
matematika	félévkor és év végén	1-4.	az alapvető készségek mérése	Kereszturi Marianna

A kompetenciamérés eredményeiről a szülőket a Hivatal oldalán tájékozódhatnak. A házi mérés és a DSD mérés eredményéről tanulónként értesítjük a szülőket. Ezekben az értesítőkben szerepel: az osztályátlag, az osztályban legjobb, ill. leggyengébb eredmény és a tanuló egyéni eredménye. Mindezt annak érdekében végezzük, hogy a szülő gyermeke egyéni teljesítményét viszonyítani tudja az előbbi szempontokhoz is, ne csak az iskolai eredményhez.

8. Nevelőtestületi értekezletek

- 2023. augusztus 23. - alkalmazotti alakuló értekezlet, téma: nyáron történtek, hűségdíj, heti programok, tantárgyfelosztás, aktualitások.
- 2023. augusztus 31. - tantestületi értekezlet, téma: tanévnyitó értekezlet.
- Havonta aktuális munkatervi témákról szóló munkaértekezlet.
- Minden hónapban a 28-dika előtti hétfőn iskolavezetőségi értekezletet, a havi ütemterv megbeszélése.
- 2023. szeptember folyamán Nevelési-oktatási értekezlet, téma: 1. típusú diabétesz az általános iskolában.
- 2023. november 6. A tanulók magatartásának és szorgalmának negyedéves értékelése.
- 2023. november folyamán: Nevelési-oktatási értekezlet, téma: Érzékenyítés az osztáylokban
- 2024. január 19. alsós és felsős féléves osztályozó konferencia.
- 2024. január 29. I. félévet értékelő értekezlet.
- 2023. március 18. A tanulók háromnegyed éves magatartásának és szorgalmának értékelése.
- 2023. június 21. alsós és felsős év végi osztályozó konferencia.

- 2023. június 26. a II. félévet, illetve a tanévet elemző-értékelő értekezlet.

9. Nyári tábor

Az előző évek gyakorlata alapján a kollégák különböző tevékenységközpontú táborokat szervezhetnek a következő nyáron is az igazgató engedélyével, melyre a résztvevő tanulók szülei írásban jelentkeznek. A tábor akkor szervezhető, ha a szervező tanárok és a kísérő pedagógusok a szükséges dokumentumokról a szervezés megkezdése előtt gondoskodnak.

A táborok előtt a táborvezetők szülői értekezletet tartanak.

VI. Ellenőrzési terv

A vezető és helyettesei általi éves ellenőrzési terv ütemezése a mellékletben olvasható *(1. sz. melléklet).*
Fontos szempont: a pedagógusok munkájának megerősítés, segítése illetve az új kollégák beilleszkedésének segítése.

Kiemelt területek

- óralátogatások az újonnan érkezett kollégáknál, az új tantárgyat tartó kollégáknál,
- a tanórák minősége, motiváció a tanórán
- a tanulók rendszeres ellenőrzése, értékelése, annak módja, formája, a szülők tájékoztatása
- munkafegyelem, adminisztráció (az e-napló), hiányzások beírása, hiányzások igazolásának követése, tanulók értékelése,
- a Házirend következetes betartása, kiemelten: higiénés szabályok, a termek tisztán- és rendben hagyása, mobiltelefonok, okos eszközök használata, hetesek, felelősök feladatai, kulturált megjelenés, viselkedés.
- a gazdasági koordinátor és a pedagógiai asszisztensek munkájának ellenőrzése
- a takarítók és a gondnok rendszeres ellenőrzése

Ellenőrzési szempontok: a pedagógusminősítési standardjai alapján, illetve az ellenőrzési táblázatban megadott szempontok szerint.

A munkaközösség-vezetők ellenőrző munkája

A munkaközösség-vezetők munkatervükben ellenőrzési tervet is készítenek *(2. sz. melléklet).* Bekapcsolódnak a pedagógusok értékelésébe is.

Ellenőrzési tervükben figyelembe veszik a következő szempontokat is:

- Félévente legalább 2 alkalommal látogassanak órát a munkaközösségükben.
- A munkaközösséghez tartozó kollégák óráinak látogatása szakmai munkájuknak a fejlesztése céljából.
- A munkaközösségbe érkezett új kollégák beilleszkedésének segítése.

- Tanmenetek, szakköri és foglalkozási tervek ellenőrzése, összegyűjtése évfolyamonként, véleményezése.

1. sz. melléklet: Az intézményvezetés ellenőrzési terve: 2023/2024. tanév

	Ellenőrizendő feladat (kit? mit?)	Szempont(ok)	Felelős
Az iskolavezetés törekszik arra, hogy a név szerint megemlítetteken kívül minden pedagógushoz a tanév során legalább egyszer eljusson tanóra vagy egyéb foglalkozás keretén belül illetve más szakmai programok kapcsán.			
augusztus vége	technikai dolgozók: fertőtlenítés, takarítás, udvarrendezés	Termek, folyosók tisztasága, fertőtlenítés, ehhez rendelkezésre állnak-e az eszközök, feltételek. Az udvart folyamatosan seprik-e.	Molnár M.
augusztus 29.	munkaközösségek éves munkatervének elkészítése	A kiadott szempontok szerint megírta-e minden felelős. és a megbeszélés után megtette-e a szükséges módosításokat.	Koppányné Dienes Marianna
augusztus 31.	tantermek dekorálása, anyakönyvek lezárása	Termek rendje, dekorációja kulturált, megfelelő-e. Az előző tanév lezárása minden osztályban (aug. 31.) megtörtént-e.	Molnár M. Sztanó Zs.
1. tanítási nap	tanulói létszám	Az összlétszám megállapítása.	Molnár M.
szept. 1-jén	tankönyvek	A könyvtáros minden érintett tanulónak odaadta-e a könyveket.	Sztanó Zs. Koppányné D.M.
szeptember 1. hete	KIR és Kréta adatok nyilvántartása – Sztanó Zsuzsa	A tv.-i előírásnak megfelel-e. KIR és Kréta adatok szinkronja.	Molnár M.
szept. 8.	tanulói adatlapok alapján a napközis létszám megállapítása	tanuló-nyilvántartás (KIR) módosítása	Sztanó Zs.
szeptember 13-ig	Sztanó Zsuzsanna, igh.	Tantárgyfelosztás felvitele a Kréta naplóba.	Molnár M.
szeptember 1-2. hete	ebédeltetés ellenőrzése	Az ebédelési rend működése, higiénés feltételek stb.	Molnár M.
szept. második hete	takarítók	Mosdók, tantermek tisztasága.	Molnár M.
szept. második hete	tartós könyvek- Babodi Ágnes	A tartós tankönyvek nyilvántartása megtörtént-e, a kiadott tankönyvekbe a tanulók neve bekerült-e?	Sztanó Zs.
szept. második hete	gazdasági koordinátor	Az étkezéshez szükséges dokumentumok megléte.	Molnár M.
szeptember 15.	tanmenetek, szakköri tervek	A munkatervben megadott szempontoknak megfelelnek-e, jól használhatóak-e, mk.-vezetők véleményezték-e.	Koppányné Sztanó Zs.

szeptember 3. hete	német nyelvi házi jegyzetek kiosztása	A házi jegyzetek eljutottak-e a tanulókhoz, pedagógusokhoz.	Koppányné
szeptember 3. hete	tanári ügyelet	Kiírás szerint működik-e?	Sztanó Zs.
szeptember 4. hete	ajtókra órarend kiírása	Minden teremben megtalálható-e a teremrend?	Sztanó Zs.
hetente és minden hónap vége	minden szaktanár, ill. osztályfőnök és napközis tanító	e-napló: haladási rész, helyettesítések beírása	Molnár M. Sztanó Zs. Koppányné
szúrópróbaszerűen	szaktanárok	Mulasztások bejegyzése	Sztanó Zs.
szúrópróbaszerűen	osztályfőnökök	Mulasztásokigazolása-	Sztanó zs.
szeptember-október	új kollégák óráinak, foglalkozásainak látogatása: Kiss-Balsay Rita, Godár Csillag,	Szaktárgyi, tantervi, módszertani felkészültség.	Molnár M. Sztanó Zs. Koppányné
október eleje	statisztika	törvényi megfelelés	Sztanó Zs.
október eleje	Nagy Lászlóné üzemeltetési koordinátor és a pedagógiai asszisztensek	ebédrendeléshez igazolások, ügyintézés folyamatossága	Molnár M.
október eleje	Nagy Lászlóné üzemeltetési koordinátor	bérleti díjak – jelenléti ívek, utazási öltség elszámolása	Molnár M.
október 1.	tanulói adatok ellenőrzés, záradékok bejegyzése az e-naplóban az okt. 1-jei állapotnak megfelelően	A változások (érkezők, távozók, határozatok) bekerültek-e.	Sztanó Zs.
októberben	az 1. osztályok meglátogatása: 1.a Magyar Kinga 1.b Kereszturi Mariann	a tanulók beilleszkedése, viselkedése, az osztályközösség alakulása	Koppányné, Molnár M.
október vége	gazdasági koordinátor	a szakmai keret felhasználása a 2023. évre	Molnár M.
október vége	iskolatitkár	következő tanévi nyomtatványok megrendelése	Sztanó Zs.
október vége	Magyar Kinga 1 fő Horváth Antlané 1 fő Bárányosné Cs. Zsófia 1 fő	az egyéni tanrend szerint tanulók osztályozó vizsgájához a tananyag, a követelmények megküldése	Koppányné.
november folyamán	Óralátogatás az új osztályfőnököknél 5.b Beles Beáta 5.a Vargáné Stefán Erika 6.b Antalffy Zsuzsanna	szokásrend, együttműködés, közösségfejlesztés	Molnár M. Sztanó Zs. Koppányné
november folyamán	Óralátogatás az új osztályfőnököknél	szokásrend, együttműködés, közösségfejlesztés	Molnár M.

	3.b Szántóné Sz. Katalin 3.a Horváth Antlané 6.b Antalffy Zsuzsanna		Sztanó Zs. Koppányné
november-december	történelemórák (Bárányosné Cs. Zsófia, Gremspergerné L. Judit, Antalffy Zsuzsanna, Hegyeshalmi Hneriett, Kocsisné Szabó Ildikó, dr. Gyenéné Kovács Edina) magyarórák (Vargáné Stefán Erika, Herege Éva, Szabóné K. Györgyi, dr. Horváth Jánosné)	A tanulók értékelése. (formája, módja, változatossága)	Molnár Márta
november – december folyamán	Babodi Ágnes – könyvtár új némettanár új biológia-kémiatanár	A könyvtár rendje, látogatottsága, beszerzések A tanóra felépítése, tanulói aktivitás, hatékonyság. A tanóra felépítése, tanulói aktivitás, hatékonyság.	Molnár Márta
december 15-ig	osztályfőnökök - szülők tájékoztatása a gyengén tanulókról	A tájékoztatás határidőig megtörtént-e.	Sztanó Zs.
január	gondnok, üzemeltetési koordinátor	együttműködés és munkaszervezés megvalósítása	Molnár M.
január10-ig	tantárgyi hiányzások felmérése (30%)	Szükséges-e osztályozó vizsga szervezése.	Sztanó Zs.
január 3. hete	ebédeltetés, ebédlő rendje, tanári folyosói ügyelet	étkezés körülményei, folyosói ügyelet rendje	Molnár M.
szúrópróbaszerűen	szaktanárok	Mulasztások bejegyzése	Sztanó Zs.
szúrópróbaszerűen	osztályfőnökök	Mulasztásokigazolása-	Sztanó zs.
január	testnevelésórák/sportkörök	Szakmódszertani tájékozottság, a tanóra hatékonysága.	Molnár M.
január 26.	munkaközösségek I. féléves beszámolója	A mk.-vezetők a kiírt szempontok szerint megírták-e a beszámolót.	Koppányné
január 26.	osztályfőnöki mk. I. féléves beszámolója	Az of. mk.-vezető a kiírt szempontok szerint megírta-e a beszámolót.	Koppányné
január-február	matematikaórák (Köviné N. Ildikó, Sztanó Zsuzsa, László Csilla, Krasznainé M. Ágota, Egri Ágnes), digitális kultúra (Dobos Eszter)	A tanulók értékelése. (formája, módja, változatossága)	Koppányné

márc. eleje	következő tanévre az etika/hit- és erkölcstanra jelentkezési igények felmérése	adatok összegzése	Sztanó Zs.
március	németórák és németül tanított tantárgyak (Bódizs Anikó, Koppányné D. Marianna, Lück Christine,Vig István Zoltánné, Kovács Adrienn, Páczay Sándorné)	A tanulók értékelése. (formája, módja, változatossága)	Molnár Márta
március 4-	kimeneti mérések megszervezése (terem, felügyelet, javítás adatrögzítés)	A megfelelő tájékoztatások kihirdetésre kerültek-e (szülők, tanulók, tanárok).	Koppányné
április eleje	Magyar Kinga 1 fő Horváth Antlané 1 fő Bárányosné Cs. Zsófia 1 fő	az egyéni tanrend szerint tanulók osztályozó vizsgájához a tananyag, a követelmények megküldése illetve megbeszélése	Koppányné.
április	tankönyvrendelés Babodi Ágnes könyvtáros	határidők betartása, könyvtári állomány áttekintése	Sztanó
április	énekóra (Magi Csilla), vizuális kultúra (Maros Lili), technikaórák (Sebestyén Anna, Kovács Krisztina,	A tanulók értékelése. (formája, módja, változatossága)	
április-május	visszatérő látogatás az új kollégáknál	az év eleji látogatás tapasztalatainak a figyelembe vétele	Koppányné Molnár Sztanó Zs.
május eleje	szülők tájékoztatása a gyengén tanulókról	A tájékoztatás határidőig megtörtént-e.	Sztanó Zs.
május eleje	minden munkaközösség-vezető	tanmenet és óraszám összhangja, van-e lemaradás a tananyagban	Koppányné
május 14-ig	következő tanévre napközis létszám, szakkörökre, korrepetálásra, sportkörre jelentkezés (igények)	adatok összegzése	Sztanó Zs.
május vége – június eleje	a 2. és 4. oszt. hangos olvasásának felmérése	a tantervi követelmények megvalósulása, kifejező olvasás	Molnár M.
május 31.	iskolai sportkör tervezete	Elkészült-e az ISK programja?	Molnár M.
május vége	tantárgyi hiányzások felmérése 30%	Szükséges-e osztályozó vizsga szervezése?	Sztanó Zs.

június 23.	munkaközösségek II. féléves beszámolójának elkészítése	A kiírt szempontok szerint írták-e meg a beszámolót.	Koppányné
június 21.	e-napló: osztályzatok	A konferenciáig a jegyek lezárása megtörtént-e.	Molnár M. Koppányné Sztanó Zs.
június 21-ig	Tartós könyvek, Babodi Ágnes	a könyvtári állományú könyvek minősége, mennyisége - felmérés	Sztanó Zs.
június 21.	minden szaktanár, osztályfőnökök és napközis tanító	naplók (haladási rész), helyettesítések be- illetve aláírása	Sztanó Zs.
június 24-ig	szaktanterem leltárak elkészítése	Szükséges-e selejtezés, pótlás?	Sztanó Zs.
június 26.	naplók, szakköri füzetek, anyakönyvek, statisztikák	A lezárás szabályosan megtörtént-e.	Sztanó Zs.

2. sz. melléklet: A munkaközösség-vezetők ellenőrzési terve: 2023/2024. tanév

Időpont	**Ellenőrzött személy**	**Ellenőrzés tárgya**	**Ellenőrzés során figyelembe vett szempontok**	**Felelős**
2023 szept. 1-2. hete	minden pedagógus	tanmenetek, foglalkozási tervek	Illeszkednek-e a tanmenetek a helyi tantervhez és az általánosan vizsgált szempontoknak megfelelnek-e.	minden munkaközösség-vezető
szeptember 12.	minden németet és németül tanított tantárgyat tanító	tanmenetek.	A megadott formai szempontok mellett, a mérések eredményeit az érintett pedagógusok hogyan építik be a tanmenetekbe, a pedagógiai gyakorlatba (differenciálás).	Kocsisné Szabó Ildikó
szeptember	minden napközis tanító	foglalkozási terv	tantárgyi koncentráció	Gremspergerné Laskai Judit
szeptember	leendő német szakos kolléga	némtóra	az óra célja, a cél megvalósulása	Kocsisné Szabó Ildikó
október	Godár Csillag Kincső	magyaróra	pedagógus kompetenciák, kommunikáció, óravezetés	Kereszturi Marianna
október	Magi Csilla	ének	az alkalmazott módszerek megfelelése a céloknak	Vargáné Stefán Erika

október	Kiss-Balsay Rita	szabadidő szervezése	szokásrendszer kialakítása	Gremspergerné Laskai Judit
október	Dr. Gyenéné Kovács Edina	németóra	alkalmazott módszerek	Kocsisné Szabó Ildikó
október	leendő szaktanár	biológia	Óra felépítése, időbeosztás, pedagógus kompetenciák	Köviné Nagy Ildikó
november	Antalffy Zsuzsanna	történelem	a tanulás támogatása	Vargáné Stefán Erika
november	Egri Ágnes	matematikaóra	Negyedik osztályosok motiválása a matematikaórán	Kereszturi Marianna
november	Krasznainé Márk Ágota	németóra	az alkalmazott módszerek megfelelése a céloknak	Kocsisné Szabó Ildikó
november	5. osztályfőnökök: Vargáné Stefán Erika, Beles Beáta	szakóra	5. évfolyamon: alsó – felső tagozat: zökkenőmentes átmenet.	Krasznainé Márk Ágota
november	osztályfőnökök	a BTMN és lemaradó tanulók egyéni foglalkozásokon való részvétele	Fejlesztő foglalkozásokra javasolt tanulók élnek-e a számukra nyújtott lehetőségekkel?	Krasznainé Márk Ágota
november	Krasznainé Márk Ágota	német/németül tanított tantárgy	Az óra illeszkedése a tematikus tervbe, a differenciálás megvalósulása a tanórán	Kocsisné Szabó I
november	leendő szaktanár	biológia	Pedagógus kompetenciák. Óravezetés, kommunikáció.	Köviné Nagy Ildikó
december	Kereszturi Mariann	német/németül tanított tantárgyak	Az óra illeszkedése a tematikus tervbe, a differenciálás megvalósulása a tanórán	Kocsisné Szabó I
december	Bárányosné Csombók Zsófia	történelem	a munkaformák megválasztása	Vargáné Stefán Erika
december	Vozár Sándor, Borsos Eduárd Ivanovics	testnevelés	Óra felépítése, munkaformák, időbeosztás, differenciálás	Köviné Nagy Ildikó

	Kovács Adrienn	tanulási idő	tanulásszervezés, tanulási stratégiák alkalmazása	Gremspergerné Laskai Judit
folyamatosan	1. a Magyar Kinga 3. a Horváth Antalné 3. b Szántóné Szappanos Katalin 6. b Antalffy Zsuzsanna	szakórák	Milyen a pedagógus stílusa? Hogyan jelenik meg a közösségfejlesztés az órán	Krasznainé Márk Ágota
január	munkaközösségi tagok	tanmenet-napló-tananyag	a tananyag időarányos teljesítése	minden munkaközösség vezető
január	Boldogságórát tartó pedagógusok	foglalkozások és adminisztráció	A boldogságórák megtartása és a programok dokumentálása	Krasznainé Márk Ágota
február	Kőrös Krisztina	technika	Az óra célja, tartalma és annak megvalósulása. Módszerek. A pedagógus és tanuló együttes tevékenysége	Köviné Nagy Ildikó
február	Szabóné Kiss Györgyi	német/németül tanított tantárgyak	IKT eszközök használata	Kocsisné Szabó I
február	Maros Lili	rajz és vizuális kultúra	az óra célja, a cél megvalósulása	Vargáné Stefán Erika
március	Szántóné Szappanos Katalin	2.és 3. osztály közötti átmenet	Nevelői-tanulói együttműködés	Kereszturi Marianna
március	Antalffy Z suzsanna	etika	a tanulók személyiségének fejlesztése	Vargáné Stefán Erika
március	Szántóné Szappanos Katalin	német/németül tanított tantárgyak	A tanulás támogatása	Kocsisné Szabó
március	dr. Horváth Jánosné	tanulási idő	tanulásszervezés	Gremspergerné Laskai Judit
március	leendő szaktanár	kémia	Módszerek, időbeosztás, pedagógus kompetenciák	Köviné Nagy Ildikó

április	Bárányosné Csombók Zsófia	magyar	az óra célja, a cél megvalósulása	Vargáné Stefán Erika
április	Christine Lück	német/németül tanított tantárgyak	az alkalmazott módszerek megfelelése a céloknak	Kocsisné Szabó I
április	Dobos Eszter	digitális kultúra	Módszerek, időbeosztás, pedagógus kompetenciák	Köviné Nagy Ildikó
április	Herege Éva	tanulási idő	tanulásszervezés, tanulási stratégiák alkalmazása	Gremspergerné Laskai Judit
május	Krasznainé Márk Ágota	Tanulók értékelés a matematikaórán	Értékelés megvalósulása, alkalmazott értékelés fajtái	Kereszturi Marianna
május	Hegyeshalmi Henriett	német/németül tanított tantárgyak	Az óra illeszkedése a tematikus tervbe, a differenciálás megvalósulása a tanórán.	Kocsisné Szabó I
május	Gremspergerné Laskai Judit	történelem	a tanóra tervezettsége	Vargáné Stefán Erika
május közepe	minden munkaközösségi tag	A tanmenetekben való haladás	Összhang a haladási naplóval, lemaradás esetén terv készítése a tananyag pótlására.	minden munkaközösség-vezető
május vége	minden pedagógus	tanmenetek, foglalkozási tervek, e-napló	A tananyag teljesítése.	minden munkaközösség-vezető

3. sz. melléklet A Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola ISK szakmai programja a 2023/2024. tanévre

I. Bevezető

Az iskolai sportkörök számát és a sporttevékenység típusát a 2023. május 31-ig az iskola tanulóinak a szüleitől bekért igényfelmérés alapján állítottuk össze, melyhez a diákönkormányzatot is meghallgattuk.
Figyelembe vettük a személyi és tárgyi feltételeket is.
A sportköri foglalkozásokon kívül szervezünk iskolai/csoport szintű sportprogramokat is. (Lásd: egyéb)

II. A sportkör célja

- a mindennapos testedzés biztosítása,
- az olimpiai bajnokok nevét viselő iskolák versenyein való részvétel
- részvétel a Magyar Olimpiai Akadémia által kezdeményezett Olimpiai Értékek Oktatási és Nevelési Programjában (OVEP) – Pilot program
- eredményes szereplés a Zugló-kupán, megfelelő feltételek esetén a budapesti és országos bajnokságokon

III. A sportkör feladata

- rendszeres sportolási, versenyzési lehetőség nyújtása,
- az egészséges életmódra nevelés, a testi-lelki egészség megőrzése,
- az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sport klubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába,
- a különböző mozgásformák megismertetése,
- a szabadidő hasznos eltöltésének a biztosítása,
- az iskolán belül a diákok számára sportprogramok szervezése, lebonyolítása,
- tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása,
- iskolánk hírnevének öregbítése.

IV. Iskolai állandó sportcsoportok a 2023/24-es tanévben

- kézilabda: 1.-4. évfolyamon
- játékos sor- és váltóverseny: 1-4. évfolyam
- birkózás: 1-8. évfolyam
- röplabda, kosárlabda: 5-8. évfolyam
- olimpia csoport – 5-6. évfolyam

V. Zugló-kupa versenyeire a következő sportágakban nevezünk:

- kézilabda
- kosárlabda
- labdarúgás
- játékos sportverseny
- floorball

VI. Foglalkozások:

1. Kézilabda

Korosztály 1-4. évfolyam (lányok + fiúk)
Foglalkozást tartó tanár: Vozár Sándor
Rendszeressége: heti 2x45 perc (délután)
A foglalkozás célja:

- a (szivacs)kézilabda alapjainak a megismerése, a játék megszerettetése,
- általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek fejlesztése.

2. Játékos sor- és váltóverseny

Korosztály 1-4. évfolyam (lányok + fiúk)
Foglalkozást tartó tanár: Beles Beáta
Rendszeressége: heti 2x45 perc (délután)
A foglalkozás célja:

- ügyességfejlesztés, versenyre való felkészülés
- a versenyszellem, a kitartás fejlesztése, a fair play szabályok betartása.

3. Birkózás

Korosztály 1-8. évfolyam (lányok + fiúk)
Foglalkozást tartó tanár: Borsos Eduard
Rendszeressége: heti 2x45 perc (délután)
A foglalkozás célja:

- a birkózás sportág megismerése, megszerettetése,
- általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek fejlesztése.

4. Röp- és kosárlabda

Korosztály 5-8. évfolyam (fiúk, lányok)
Foglalkozást tartó tanár: Borsos Eduard
Rendszeressége: heti 1x45 perc (délután)
A foglalkozás célja:

- a röplabda sportág megismerése, megszerettetése,
- csapatszellem erősítése
- általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek fejlesztése.

5. Olimpia csoport

Korosztály 5-6. évfolyam (lányok+fiúk)
Foglalkozást tartó tanár: Beles Beáta
Rendszeressége: heti 1x45 perc (délután)
A foglalkozás célja:

- felkészülés a MOA által kínált szellemi vetélkedőre
- az olimpiai eszme erősítése, az OVEP programban leírtak megismertetése.

VII. Egyéb

1. Iskolánk várhatóan részt vesz a **Bozsik-programban**, külső edzők közreműködésével. Érintett évfolyamok: 1., 2. és 3. évfolyam (fiúk)
2. Részvétel a **Magyar Diáksport Napján**: 2023. szeptember 29.
3. Megemlékezés **Hajós Alfréd születéséről** (február 1.)
4. Részt veszünk lehetőségeink szerint a **MOA** rendezvényein: vándorgyűlés, vezetői tanácskozás, olimpiai napok, versenyek
5. Együttműködünk a BVSC egyesülettel labdás készségfejlesztő órák témakörben valamint programszervezésben

VIII. **Ütemterv, eseménynaptár** (tervezet, függ a Zugló-kupa programjainak a kiírásától illetve a Magyar Olimpiai Akadémia verseny kiírásától)

Az adott versenyek felelőse és a versenyek pontos időbeosztása a havi rendszerességű kibővített iskolavezetőségi értekezleteken kerül megnevezésre.

szeptember
- sport csoportok szervezése
- a foglalkozások beindítása
- szeptember 29. Magyar Diáksport Napja

október
- Zugló-kupa floorball bajnokság

november
- Zugló-kupa kosárlabda bajnokság

december
- Zugló-kupa játékos sportverseny

január
- szellemi diákolimpia
- NETFIT mérések megkezdése
- Hajós Alfréd születésének évfordulója, megemlékezés, dombormű koszorúzása,
- részvétel a Gödöllői Hajós Alfréd Általános Iskola olimpiai vetélkedőjén

február
- Zugló-kupa kézilabda bajnokság

március
- Zugló-kupa kézilabda bajnokság
- Zugló-kupa labdarúgás bajnokság

április
- szivacskézilabda, Bene-napok Újpesten (MOA szervezésű)

május
- felmérés a jövő évi ISK programhoz
- NETFIT mérésk lezárása

június

- Hajós-nap sportprogramjai, szülő-tanuló bajnokságok
- NETFIT eredményeinek dokumentálása

Budapest, 2023. 08. 31.

Összeállította:
Beles Beáta, Borsos Eduard, Vozár Sándor

4. sz. melléklet A Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola ÖKOISKOLI munkaterve a 2023/2023. tanévre

ÖKOISKOLA

ÖKOISKOLI MUNKATERV 2023-2024. TANÉV

Mindennapjainkban fontos szerepet kap a környezeti és az egészséges életmódra nevelés, illetve ezzel kapcsolatban a természettudományos tehetséggondozás tanórákon és tanórán kívül.
A környezeti nevelés során célunk, hogy a tanulók ismerjék meg azokat a jelenlegi folyamatokat, amelyek következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak. Ennek részei: ismeretnyújtás, szemléletformálás, környezettudatos magatartás kialakítása.
Fontosnak tarjuk, hogy diákjaink komoly elméleti alapokat szerezzenek a környezet- és természetvédelem, az energiatakarékosság, a hulladékgazdálkodás, a környezettudatos vásárlás, a méltányos kereskedelem terén. Gondolkodjanak környezettudatosan, figyeljenek oda a környezetre és minden azzal kapcsolatos problémára. Ismerjék meg és védjék lakóhelyük természeti értékeit, értsék meg a globális és lokális gondok közötti összefüggéseket.

Célok:

- Az ÖKOISKOLA követelményeinek folyamatos megvalósítása, előnyeinek kihasználása

Feladatok:

- Munkaterv elkészítése és az ezzel kapcsolatos programok lebonyolítása.
- Az ÖKO szakkör további működtetése alsó és felső tagozaton.
- Az iskolaudvar folyamatos rendezése, „ápolása, délután a napközi és szakköri kereteken belül.
- A hulladékmennyiség csökkentése.
- Energiatakarékosság.
- Még több odú kihelyezése, bemutató oduk elhelyezése az iskolaudvaron
- Iskola külső és belső tereiben még több növény telepítése és az ültetett növények gondozása az osztályok és az ÖKO szakkörös gyerekek segítségével.
- Az iskolánkat körülvevő természeti adottságok megismerése a Rákospatak virtuális tanösvény program segítségével.
- Több kolléga bevonása a programokba.

- **Cél**: Környezetünk védelme, a **fenntarthatóság**, környezetvédelem témával kapcsolatban a gyerekek figyelmének felhívása a személyes érintettségre.

Feladatok:

- Részvétel a fenntarthatósági témahéten.
- A digitálisan elérhető óratervek, miniprojektek megvalósítása a tanítási órákon.
- *Föld napja* – csatlakozunk a meghirdetett „TeSzedd" mozgalomhoz.
- Lehetőség szerint a szennyvíztisztító telep, hulladékudvar, vagy szemétégető látogatása
- Játszóház szervezése a fenntarthatósági témahét jegyében.
- Papírgyűjtés szervezése évente két alkalommal.

Egyéb tervezett tevékenységek a tanév során:

- Szelektíven gyűjtünk papírt, műanyagot, szárazelemet.
- A rontott fénymásolatok, fölöslegessé vált irodai papírok másik oldalát felhasználjuk: röpdolgozatok íratásához, rajzoláshoz.
- A gyerekek legtöbbje dobozban hozza uzsonnáját.
- A tanulmányi kirándulások lehetőleg szabadtérre szervezzük.
- Megemlékezünk a jeles, környezetvédelemhez kapcsolódó napokról: Állatok világnapja, Víz világnapja, Madarak és fák napja, Föld napja, Környezetvédelmi Világnap.
- Látogatás a szennyvíztisztító és/vagy a szemétégető telephelyein
- Múzeumpedagógiai foglalkozáson való részvétel szakkörösökkel
- Az iskola udvarán lévő komposztálót használjuk és gondozzuk.
- Ősszel és tavasszal iskolatakarítást "ÖKONAP"-ot szervezünk: Tegyük szebbé gyermekeink környezetét! – felhívásra tanulók, szülők, pedagógusok együtt munkálkodnak egy jó ügy érdekében.
- Rendszeres szemétszüretet szervezünk.
- Téli időszakban madárodúk készítése, kihelyezése, madarak etetése.
- Nagy gondot fordítunk az energiatakarékosságra: a csöpögő csapok jelzése, a villanyok lekapcsolása órák után (hetesi feladatok)
- Természetismereti/ÖKO szakkör működik alsó és felső tagozaton.
- Ősztől tavaszig madáretetés, oduk kihelyezése, bemutatóoduk elhelyezése az iskolaudvaron
- A higiénés szabályokat betartjuk.

Sikerkritérium:

- A tervezett programok megtartása.
- A gyerekek érdeklődésének fenntartása
- A környezettudatos szemléletmód kialakítása

A programok ütemezése:

hónap	program	cél, feladat

augusztus	Ökoiskolai munkaterv elkészítése	célok, feladatok meghatározása
folyamatos	papírgyűjtés, szárazelemet	szelektív hulladékgyűjtés
	komposztáló rendben tartása	hulladékgazdálkodás, növények gondozása, telepítése
szeptember	Udvarrendezés szülőkkel, tanulókkal	tiszta, rendes környezet fenntartása
	Természetismereti/ÖKO szakkör elindítása	a szakkör folyamatos működtetése
	Mozdulj a klímáért! Autómentes Világnap	éghajlatváltozás problémája levegő tisztaságának védelme
ősz folyamán	Látogatás a csatornázási műveknél (szakkörösök)	
október	Őszi túra Ökonap Állatok világnapja Papírgyűjtés madáretetés elkezdése környezeti értékeink megfigyelése (őszi)	a lakóhely természeti környezetének megismerése tiszta környezet kialakítása, iskola udvarának, környezetének rendberakása állatok védelme
november	Európai Hulladékcsökkentési Hét (november 16-18.) madáretetés	hulladék csökkentése, újra használata, újra hasznosítása
december	madáretető elhelyezése az udvaron	téli eleségről gondoskodás
január	madáretetés természeti értékeink megfigyelése (tél)	
március	Víz világnapja Happy hét természeti értékeink megfigyelése (tavasz)	természetes vizek védelme vízivás fontossága tiszta környezet kialakítása, iskola udvarának, veteményes
április	Tavaszi túra Föld napja TeSzedd! Fenntarthatósági témahét Játszóház az újrahasznosítás jegyében Papírgyűjtés	a lakóhely természeti környezetének megismerése Földünk védelme szemétszedési akció fenntarthatósággal kapcsolatos tanórák
május	Madarak és fák napja - Zoo program	élőlények védelme, év élőlényei
június	Környezetvédelmi világnap	környezetvédelem fontossága

Budapest, 2023. szeptember 1.

Egri Ágnes
az ÖKOISKOLA program felelősei

5. sz. melléklet Eseménynaptár – a feladatok havi ütemezése

ESEMÉNYNAPTÁR

2023. augusztus - tanév előkészítő feladatok

Dátum	Feladat	Felelős	Egyéb
08.21.	Tantárgyfelosztás aktualizálása	Molnár Márta intézményvezető Sztanó Zsuzsanna	feltöltés az informatikai rendszerbe a fenntartó által meghatározott időpont szerint
08. 22.	Tantermek beosztása, tantermek berendezése, nyári munkálatok ellenőrzése	Molnár Márta intézményvezető	szükséges tennivalók egyeztetése a technikai dolgozókkal
08. 22.	Tanév előkészítő vezetőségi megbeszélés	Vezetőség	
08. 23.	Alakuló értekezlet: személyi változások, heti munkarend, terembeosztás, osztálylétszámok egyeztetése, megbeszélése. Éves tűz- és balesetvédelmi oktatás Kibővített vezetőségi értekezlet	Molnár Márta intézményvezető Iskolavezetés	Helyettes osztályfő-nökök kijelölése. szaktantermek, folyosók és egyéb helyiségek felelőseinek megbeszélése.
08.24-25.	Munkaközösségi értekezletek	Munkaközösség-vezetők	a tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok munkatervek összeállítása, nyelvi csoportbontás véglegesítése,
08.28.	Tankönyvcsomagok előkészítése	Babodi Ágnes	a tankönyvcsomagok előkészítése, osztályonként, gyerekenként
08. 28-30.	Napközis jelentkezés Tantermek, szaktermek, szertárak rendezése	Osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók	
08.28.	Kibővített vezetőségi értekezlet	igazgató helyettesek munkaközösség-vezetők	tanév előkészítés, munkaközösségi észrevételek,

			javaslatok megbeszélése
08.31.	Tanévnyitó értekezlet Munkaterv elfogadása Órarend megbeszélése	Molnár Márta intézményvezető	a tanév feladatainak meghatározása

Szeptember

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
1.	ÜNNEPÉLYES TANÉVNYITÓ	Kereszturi Marianna Szántóné Szappanos Katalin Kovács Krisztina	3.b osztály
1.	Házirend megbeszélése, balesetvédelmi oktatás Órarend és más szervezési feladatok	osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók	A tanév elején. 2. hetében tűzriadó próbát tartunk
1.	Tankönyvcsomagok kiosztása, ellenőrzése	Babodi Ágnes	osztályfőnökök, pedagógiai asszisztensek
1.	Szülői értekezlet: 1. osztály	Kereszturi Marianna Magyar Kinga	
2.	Ügyeleti rend megszervezése	Sztanó Zsuzsa	
5.	DÖK megbeszélés	Babodi Ágnes	DÖK képviselők
4-9.	Berlin Diákcsere	Molnár Márta Hegyeshalmi Henriett Bárányosné Csombók Zsófia Kocsisné Szabó Ildikó Koppányné Dienes Marianna	8.a és 8.b osztály 27 tanuló
4-10.	Napközis csoportok kialakítása, Ebédeltetési és délutáni munkarend megbeszélése	Gremspergerné Laskai Judit	pedagógusok pedagógiai asszisztensek
6-18.	Naplók, törzslapok adatainak egyeztetése Egyéb adminisztrációs feladatok, KRÉTA napló adategyeztetése KRÉTA rendszer feltöltése, beindítása	Sztanó Zsuzsanna	osztályfőnökök, Tasi Tamás, rendszergazda
18.	Tantestületi értekezlet Téma: Az 1. tipusú diabétesz és az iskola feladatai	Molnár Márta	
szeptember 1.2. hete	Simonyi helyesírási verseny iskolai válogató	Herege Éva	

	Szülői értekezletek • 1. évf. 09.01. • alsó tag. 09.04. • felső tag. 09.05. 5. 6. 7.a • 09.11. 7.b, 8.a, 8.b	osztályfőnökök	A napközis tanítók és a betanítók is részt vesznek az adott osztály szülői értekezletén
szeptember 2. hete	SZMK értekezlet Éves munkaterv megbeszélése, tanév rendje, tisztújítás	Molnár Márta intézményvezető	SZMK tagok Molnár Márta intézményvezető
szeptember 2. hete	Angol tanfolyam igényfelmérés	Koppányné Dienes Marianna	
szeptember 2. hete	Úszó nemzet program elindítása	Molnár Márta	testnevelők, pedagógiai asszisztense
11.	Tanmenetek leadása (munkaközösség vezetőknek)	Tanítók, szaktanárok	
13.	DÖK közgyűlés	Babodi Ágnes	
13. és 15.	A végleges tantárgyfelosztás és az intézményi munkaterv megküldése a fenntartónak	Molnár Márta intézményvezető Sztanó Zsuzsanna	
18.	Bolyai matematika verseny jelentkezés határideje	Köviné Nagy Ildikó	
18-ig	Fejlesztőfoglalkozások beosztása	fejlesztőpedagógusok, gyógytestnevelő, logopédusok	osztályfőnökök
18.	Tanmenetek leadása az iskolavezetés részére	munkaközösség-vezetők	
szeptember 3. hete	Pályaválasztási kompetencia vizsgálat	Sztanó Zsuzsa	8. osztály osztályfőnökei
23.	tanulmányi kirándulás	2023.február 20. áthelyezett munkanap	osztályfőnökök
28.	Magyar népmese napja	Herege Éva tanítók, szaktanárok	érdeklődő tanulók
29.	Magyar Diáksport Napja	Vozár Sándor	minden pedagógus
29.	DÖK nap	Babodi Ágnes	
29.	Oktoberfest	SZMK	
További feladatok:			
	Jelentkezés a következő versenyekre: Zuglói Kupa Sportversenyek A Gödöllői Hajós Iskola szellemi olimpiai vetélkedője Simonyi Zs. helyesírási verseny	 Beles Beáta Vozár Sándor Borsos Eduard Herege Éva	
	O wie schön ist Panama projektnap 6.b 1. csoport	dr. Gyenéné Kovács Edina	

	LEP Programon való folyamatos részvétel	Sztanó Zsuzsa	kijelölt évfolyamok
	Filharmónia 3 alkalmas előadásain való részvétel	Sztanó Zsuzsa	
Boldogság óra: Hála gyakorlása Vargáné Stefán Erika 5.a, Horváth Jánosné 3.a			

Október

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
2. 17 óra	Továbbtanulási szülői értekezlet	Sztanó Zsuzsanna	8-os osztályfőnökök
4.	Állatok világnapja	Kereszturi Marianna Köviné Nagy Ildikó Páczay Sándorné	
4.	A zene világnapja	Magi Csilla	énekkarosok
október eleje	Papírgyűjtés	Babodi Ágnes	DÖK tagok
6.	Aradi vértanúk ünnepe megemlékezés	Antalffy Zsuzsanna	
6.	Kutatók éjszakája	Köviné Nagy Ildikó	érdeklődő tanulók
12.	Kazinczy verseny	Babodi Ágnes	
13. 14.30 óra	Bolyai matematikai csapatverseny 3-8. évfolyam	Köviné Nagy Ildikó László Csilla	
13.-ig	Eltérő ütemű fejlődésű tanulók felmérése	Koppányné Dienes Marianna	1. osztályos osztálytanítók
15-ig	Iskolai statisztika elkészítése Feltöltés a KIR STAT rendszerbe	Sztanó Zsuzsanna	
október közepe	Bolyai anyanyelvi verseny nevezés	Herege Éva	
16.	DSD szülői értekezlet	Koppányné Dienes Marianna	7. 8. évfolyam
17.	Zrínyi matematika verseny nevezés	Köviné Nagy Ildikó	
20.	Nemzeti ünnep (okt. 23.) Megemlékezés	Alsó tagozat: Magyar Kinga Felső tagozat: Vargáné Stefán Erika	
10.30- 11.05-ig	**Őszi szünet** Utolsó tanítási nap: 10.29. péntek Első tanítási nap: 11.06. hétfő	Gremspergerné Laskai Judit	
További feladatok:			
	LEP Programon való folyamatos részvétel	Sztanó Zsuzsa	kijelölt évfolyamok
október vége	Irodalmi témanap-Alsó tagozat (Marék Veronika, Z. Kiss Adrienn művei)	Kereszturi Marianna	

október vége	Irodalmi témanap Abigél 8.b	Vargáné Stefán Erika	
	Diákcsere- tavaszi időszak előkészítése, a partnerekkel való egyeztetés	8. évfolyam: Kocsisné Szabó Ildikó Hegyeshalmi Henriett 6. évfolyam: dr.Gyenéné Kovács Edina Christine lück	
	Tanulmányi kirándulás Bécsbe-előkészítés (amennyiben nem lesz diákcsere)	Kocsisné szabó Ildikó Hegyeshalmi Henriett	
Folyamatos feladatok			
	Óralátogatások, hospitálások, és azok dokumentálása	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek munkaközösség-vezetők Pedagógusok	megbeszélés szerint
	Nyílt napokon vesznek részt a továbbtanuló diákjaink	nyolcadikos osztályfőnökök	a középiskolák nyíltnapjainak figyelemmel kísérése: 8. évf
	Felkészülés a Márton-napra	Krasznainé Márk Ágota, némettanárok	közreműködő osztályok és pedagógusok
	Vezetői ellenőrzés	Iskolavezetés	vezetői ellenőrzési terv szerint
Boldogság óra: Az optimizmus gyakorlása Vargáné Stefán Erika 5.a			

November

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
	Őszi szünet Utolsó tanítási nap:10.29. Első tanítási nap: 11.06.	Gremspergerné Laskai Judit	
3.	Magyar Tudomány napja	Köviné Nagy Ildikó Páczay Sándorné	
6.	Első negyedéves magatartás, szorgalom jegy értékelése	Osztályfőnökök	osztálytanítók, osztályfőnökök
8.	Vers –és prózamondó verseny (1.-2. évfolyam)	Godár Csillag	érdeklődő tanulók
9.	Vers –és prózamondó verseny (3.-4. évfolyam)	Magyar Kinga	érdeklődő tanulók

10.	Márton napi megemlékezés	Krasznainé Márk Ágota	érdeklődő tanulók
10.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny 5-8. évf.	Herege Éva	érdeklődő tanulók
13	Irodalmi témanap-Alsó tagozat Az olvasás fontossága	Magyar Kinga Horváth Antalné	
13.	Fogadóóra Szülői értekezlet: **1.** évfolyam	Sztanó Zsuzsanna	
november 2. hete	Irodalmi témanap (Nógrádi Gábor) 5.b	Bárányosné Csombók Zsófia	
15.	Felső tagozat nyílt nap (1-3. óra)	Sztanó Zsuzsanna	
17.	Tematikus játszóház: Advent	Sebestyén Anna	
20-23..	**Adventi koszorú készítés**	Babodi Ágnes	
20.	Zrínyi Ilona matematika verseny	Köviné Nagy Ildikó	
20.	Fogadó óra	Sztanó Zsuzsanna	
29.	Német nyelvi szavalógála 3. és 4. évfolyam	Kereszturi Marianna	
29.	Országismereti csapatverseny	5. évf: dr. Gyenéné Kovács Edina 6. évf: Kocsisné Szabó Ildikó 7. évf: Hegyeshalmi Henriett 8. évf: Christine Lück	
30.	A továbbtanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételikre	8.-os osztályfőnökök	8.-os szülők szülők újbóli értesítése a kapcsolódó feladataikról
27-30.	Adventi dekorálás	Gremspergerné Laskai Judit Kovács Adrienn	
További feladatok:			
	Arany János magyar nyelvi tesztverseny	Herege Éva	
	LEP Programon való folyamatos részvétel	Sztanó Zsuzsa	kijelölt évfolyamok
	Filharmónia 3 alkalmas előadásain való részvétel	Sztanó Zsuzsa	
Folyamatos feladatok:			
	Óralátogatások, hospitálások, és azok dokumentálása	Intézményvezető, intézményvezető-helyettesek munkaközösség-vezetők pedagógusok	megbeszélés szerint

	Vezetői ellenőrzés	iskolavezetés	vezetői ellenőrzési terv szerint
	Aktuális versenyek megszervezése, lebonyolítása	munkaközösség-vezetők	érintett tanítók, szaktanárok
Boldogság óra: A társas kapcsolatok ápolása Vargáné Stefán Erika 5.a			

December

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
1..	Adventi gyertyagyújtás (1)	Babodi Ágnes	
2. szombat	Tanítási nap/Társasjáték nap	Tantestület Kereszturi Marianna	
6.	Mikulás ünnepség (alsó tagozat) Mikulás program (DÖK) Mikulás ünnepség (alkalmazotti közösség részére)	Kereszturi Marianna Krasznainé Márk Ágota Babodi Ágnes	minden tanuló, osztályfőnökök, Dök segítő tanár
8.	Adventi gyertyagyújtás (2) Luca napi vásár	Babodi Ágnes	
13.	Fenyőfadíszítés (aula)	Gremspergerné Laskai Judit	
13.	Luca napi kotyolás 3.b	Szántóné Szappanos Katalin	Szántóné Sz.Katalin és 3.b
15.	Adventi gyertyagyújtás (3) Kézműves vásár-Luca napi vásár	Babodi Ágnes Vígh Erika	
13-20.	Diótörő előadásokon való részvétel (Magyar Táncművészeti Egyetem)	Kereszturi Marianna	alsós évfolyamok
20..	Karácsonyi hangverseny, alkalmazotti „Fehérasztal”.	Magi Csilla Herege Éva Gremspergerné Laskai Judit	Molnár Márta
20.	Adventi gyertyagyújtás (4)	Babodi Ágnes	
21.	Osztálykarácsonyok	osztályfőnökök	minden tanuló
12.22-től 01.07-ig	**Téli szünet** Utolsó tan. nap **12.21.** Első tan. nap **01.08**.	Gremspergerné Laskai Judit	.
Folyamatos feladatok:			
	LEP Programon való folyamatos részvétel	Sztanó Zsuzsa	kijelölt évfolyamok
	Óralátogatások	igazgató, helyettesek munkaközösség-vezetők	megbeszélés szerint
	Vezetői ellenőrzés	iskolavezetés	vezetői ellenőrzési terv szerint

	Aktuális versenyek megszervezése, lebonyolítása	munkaközösség-vezetők	érintett tanítók, szaktanárok
Boldogság óra: A boldogító jócselekedetek Szabóné Kiss Györgyi 4.a			

Január I.

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
9.	Kazinczy szépolvasó verseny (4.évfolyam)	Szabóné Kiss Györgyi	
9.	NETFIT mérés kezdete	Beles Beáta Borsos Eduard Vozár Sándor	
11.	DÖK gyűlés (Farsang)	Babodi Ágnes	
12.	Bolyai Természettudományos csapatverseny iskolai forduló	László Csilla	
12.	Tematikus játszóház Farsang	Kovács Adrienn	
19-ig	Féléves osztályozóvizsgák	Koppányné Dienes Marianna	érintett tanulók és pedagógusok
19.	1.félév lezárása 1.féléves osztályozó konferencia	tanítók szaktanárok, Sztanó Zsuzsanna Koppányné Dienes Marianna	minden pedagógus
További feladatok:			
	LEP Programon való folyamatos részvétel	Sztanó Zsuzsa	kijelölt évfolyamok

II. félév Január II.

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
20. pótnap 30.	Központi írásbeli felvételi	nyolcadikos osztályfőnökök	8. évf.
22-24.	Munkaközösségi értekezletek A féléves munka értékelése	munkaközösség-vezetők	tanítók, szaktanárok
23.	A magyar kultúra napja	Bárányosné Csombók Zsófia	humán munkaközösség
26.	**Féléves munka értékelése, félévi értesítők kiosztása**	osztályfőnökök	tanítók, szaktanárok
29.	**Az I. félév lezárása** Félévzáró értekezlet	Molnár Márta intézményvezető	munkaközösség-vezetők
Folyamatos feladatok:			
	Aktuális versenyek megszervezése, lebonyolítása	munkaközösség-vezetők	tanítók, szaktanárok

	Vezetői ellenőrzés	iskolavezetés	ellenőrzési terv alapján
	A felújítási, karbantartási és beruházási tervek előkészítése, javaslatok összeállítása	intézményvezető	
	Költségvetési évhez kapcsolódó leltározási, selejtezési feladatok	intézményvezető iskolatitkár	tanítók, szaktanárok közreműködésével
	Pedagógusnapi kitüntetésre felterjesztés megírása, elküldése a fenntartónak	Molnár Márta, intézményvezető	
Boldogság óra: Célok kitűzése és elérése		**Vargáné Stefán Erika 5.aSza**	

Február

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
1.	Hajós Alfréd emléknap	Borsos Eduard	
6.	**Szülői értekezlet** Alsó tagozat február 5. Felső tagozat: február 6.	tanítók, szaktanárok	osztálytanítók
9.	**Jeges farsang**	Kocsisné Szabó Ildikó Páczay Márta	
9.	Társajáték délután	Kovács Krisztina	
3-10.	A továbbtanulási jelentkezési és adatlapok előkészítése	nyolcadikos osztályfőnökök	8. évfolyam
12.	Témanap-János vitéz 5.b	Vargáné Stefán Erika	
14.	Iskolanyitogató Nyílt órák óvodásoknak	alsó tagozatos osztálytanítók	Bódizs Anikó Egri Ágnes Godár Csillag Kincső Körös Krisztina Kereszturi M. Magyar Kinga Szántóné Szappanos Katalin Szabóné Kiss GyörgyD
14-15.	Közép-Pesti pedagógiai napok	Molnár Márta	érdeklődő pedagógusok
16.	Zrínyi matematika verseny	Sztanó Zsuzsanna	
21-ig	Továbbtanulók jelentkezési lapjainak továbbítása	Molnár Márta intézményvezető iskolatitkár	8.-os osztályfőnökök
26.	A diktatúra áldozatainak emléknapja	Bárányosné Csombók Zsófia	
2. 9.	Leendő első osztályosok számára tájékoztató	Molnár Márta	

16.			
23-ig	Tankönyvigényléssel kapcsolatos felmérés a pedagógusok körében Tankönyvrendelés előkészítése, véleményeztetése	Sztanó Zsuzsanna Babodi Ágnes	szakmai munkaközösségek véleményezésre jogosult: - diákönkormányzat, - Intézményi Tanács
19-21.	**Tanítás nélküli munkanapok:** **1. szeptember 29**: DÖK sportnap **2. február 19**: Pályaorientációs nap **3. február 20:** Nevelőtestületi értekezlet 1. típusú diabétesz az általános iskolában, ea.: Szatmáry Erika (A Szurikáta alapítvány előadása külső helyszínen) **4. február 21**: Nevelőtestületi értekezlet: Múzeumpedagógiai foglalkozás	Molnár Márta intézményvezető	tantestület
22	Munkanap áthelyezés: 2024.02.22 Ledolgozva: 2023.09.23. (szombat, tanítási nap – tanulmányi kirándulás csütörtöki órarend szerint)	Molnár Márta intézményvezető	minden pedagógus
23.	Munkanap áthelyezés: 2024.02.23. Ledolgozva: 2023.12.02.(szombat, tanítási nap pénteki órarend szerint)	Molnár Márta intézményvezető	minden pedagógus
február közepe	DSD Pilotprüfung szervezése	Koppányné Dienes Marianna	7. és 8. évf.
28.	Komplex anyanyelvi verseny 4. évfolyam	Magyar Kinga	érdeklődő tanulók
További feladatok:			
	LEP Programon való folyamatos részvétel	Sztanó Zsuzsa	kijelölt évfolyamok
4-15..	Közép-Pesti Pedagógiai Napok	Koppányné Dienes Marianna	érdeklődő pedagógusok

Folyamatos feladatok			
	Vezetői ellenőrzés	iskolavezetés	ellenőrzési terv alapján
	Óralátogatások	igazgató, igazgató helyettesek munkaközösség-vezetők pedagógusok	megbeszélés szerint
	Nyelvvizsgára való jelentkezések	Koppányné Dienes Marianna	
Boldogság óra: Megküzdési stratégiák Vargáné Stefán Erika 5.a			

Március

Dátum	**Feladat megnevezése**	**Felelős**	**Közreműködők**
5	Nyílt nap a leendő elsős tanulók szülei számára	tanítók Koppányné Dienes Marianna	tanítók, tanárok
4.-8	Pénz7	osztályfőnökök Krasznainé Márk Ágota	
március 6-június 9.	Kimeneti kompetencia mérések	Koppányné Dienes Marianna	
14..	Nemzeti ünnep (Március 15.)	alsó tagozat:osztályfőnökök felső tagozat: Herege Éva	
15-ig	Az éves pedagógus továbbképzési terv összeállítása	Molnár Márta intézményvezető .	munkaközösség-vezetők közalkalmazotti tanács véleményezése
18.	¾ éves magatartás szorgalom jegyek értékelése	Sztanó Zsuzsanna Koppányné Dienes Marianna osztályfőnökök	
19. 22.	Csoportfoglalkozás leendő első osztályos tanulóknak	Kereszturi Marianna Koppányné Dienes Marianna	
18-22.	Matematika határok nélkül 5.6. évfolyam	Sztanó Zsuzsanna Köviné Nagy Ildikó	
További feladatok:			
	LEP Programon való folyamatos részvétel	Sztanó Zsuzsa	kijelölt évfolyamok
	DSD nemzetközi nyelvi mérés	Koppányné Dienes Marianna	
	Jókai témanap 7.a b	Bárányosné Csombók Zsófia	
Folyamatos feladatok:			

	Vezetői ellenőrzés	iskolavezetés	ellenőrzési terv alapján
	Óralátogatások	igazgató, helyettesek munkaközösség-vezetők	megbeszélés szerint
	DSD -Nyelvvizsgára való jelentkezések	Koppányné Dienes Marianna	
	Aktuális versenyek megszervezése, lebonyolítása	munkaközösség-vezetők	érintett tanítók, szaktanárok
	Filharmónia 3 alkalmas előadásain való részvétel	Sztanó Zsuzsa	
Boldogság óra: Apró örömök élvezete Vargáné Stefán Erika 5.a, Horváth Antalné 3.a			

Április

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
3.	Nyelvtan-helyesírási verseny 4. évf.	Kereszturi Marianna	
03.27. 04.08.	**Tavaszi szünet** szünet előtti utolsó tanítási nap:03.27.. szerda szünet utáni első tanítási nap: 04.08. hétfő	Gremspergerné Laskai Judit	
8-10.	Továbbtanulók módosíthatják az iskolák sorrendjét	nyolcadikos osztályfőnökök	nyolcadikos évfolyam
8	Fogadóóra	Sztanó Zsuzsanna	
8-12.	Digitális témahét	szaktanárok	érdeklődő csoportok
11	Költészet napja Versbüfé	Babodi Ágnes	
10.	A módosító tanulói adatlapok megküldése a Felvételi Központnak	Molnár Márta intézményvezető iskolatitkár	8.-os osztályfőnökök
13	Alapítványi Bál	SZMK	
16.	A Holokauszt áldozatainak emléknapja	Gremspergerné Laskai Judit	
18.	Alsós nyílt nap (1-3. óra)	osztályfőnökök	
15.	Fogadóóra	Sztanó Zsuzsanna	
18-19.	Tanköteles tanulók beíratása	Intézményvezető	
22.	Föld napja „TE SZEDD” felhívásban való részvétel	Páczay Sándorné	
23.	Alsó tagozat nyílt nap (1-3. óra)	Kereszturi Marianna Koppányné Dienes Marianna	
22.-26.	Fenntarthatósági témahét	Köviné Nagy Ildikó	bekapcsolódó osztályok
április közepe.	Tavaszi papírgyűjtés	Babodi Ágnes	

28.	Témanap 4. évf. parlament látogatás	Magyar Kinga	
26.	Tematikus játszóház Fenntarthatóság jegyében	Herege Éva	
	LEP Programon való folyamatos részvétel	Sztanó Zsuzsa	kijelölt évfolyamok
Folyamatos feladatok:			
	Vezetői ellenőrzés	iskolavezetés	ellenőrzési terv alapján
	Óralátogatások	igazgató munkaközösség-vezetők	megbeszélés szerint
	Aktuális versenyek megszervezése, lebonyolítása Részvétel a német országos tanulmányi versenyen a kéttannyelvű iskolák számára	munkaközösség-vezetők	érintett tanítók, szaktanárok
	Diákcsere	8. évfolyam: Kocsisné Szabó Ildikó Hegyeshalmi Henriett 6. évfolyam: dr.Gyenéné Kovács Edina Christine lück	
	Tanulmányi kirándulás Bécsbe	Kocsisné szabó Ildikó Hegyeshalmi Henriett	
Boldogság óra: A megbocsátás gyakorlása Vargáné Stefán Erika 5.a			

Május

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
13. 17 óra	Szülői értekezlet **alsó tagozat**	osztályfőnökök	
14. 17 óra	Szülői értekezlet **felső tagozat**	osztályfőnökök	
8.	Madarak és fák napja ZOO-Pedagógiai Nap (1.-4. évfolyam)	Egri Ágnes	1-4. évfolyamos tanulók
10.	NETFIT mérés befejezése	Beles Beáta Borsos Eduard Vozár Sándor	5-8. évfolyamos tanulók
14-16-	Kiválóságok Napja (tankerületi)	Molnár Márta	versenyen eredményes tanulók
29	**DÖK közgyűlés**	Babodi Ágnes	igazgató, minden érdeklődő tanuló és pedagógus

27.	Német nyelvi mérés 6. évfolyam írásbeli	dr. Gyenéné Kovács Edina	
28-30.	Német nyelvi mérés 6. évfolyam szóbeli	dr. Gyenéné Kovács Edina	
28.	Német nyelvi mérés 7. évfolyam Írásbeli	Kocsisné Szabó Ildikó	
29-31	Német nyelvi mérés 7. évfolyam szóbeli	Kocsisné Szabó Ildikó	
24	Gyermeknap	Babodi Ágnes	
24.	Tematikus játszóház, Mi illik, mi nem illik	Horváth Antalné	
29.	Német nyelvi tantárgyi mérés 4. évfolyam, írásbeli	Szabóné Kiss Györgyi	
31	Pedagógusnap	Babodi Ágnes	
További feladatok:			
	Irodalmi témanap Egri csillagok 6.b	Bárányosné Csombók Zsófia	
	Vezetői ellenőrzés Tanmenetekben való haladás ellenőrzése	iskolavezetés	ellenőrzési terv alapján
	LEP Programon való folyamatos részvétel	Sztanó Zsuzsa	kijelölt évfolyamok
Boldogság óra: **Testmozgás Herege Éva, Vargáné Stefán Erika 5.a**			

Június I.

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
4.	Nemzeti összetartozás napja	Antalffy Zsuzsanna	osztályfőnökök
	Tantestületi pedagógusnap	Molnár Márta	SZMK
5.	Közlekedési témanap: 4. évf: Liszt Ferenc Repülőtér, 3. évf: Esztergom KreszPark	Krasznainé Márk Ágota Horváth Antalné	
7. 8.	Nyelvi hétvége 5a	Vargáné Stefán Erika	
7. 8.	Reformkori témanapok Debrecen	Gremspergerné Laskai Judit Bárányosné Csombók zsófia	
10. 17 óra	Szülői értekezlet Leendő 1. osztályos szülőknek	Molnár Márta intézményvezető	leendő első osztályos tanítók
19	Jutalom program	Babodi Ágnes	
21.	Hajós Családi Délután	Körös Krisztina Szántóné Szappanos Katalin	minden érdeklődő tanuló,

			alkalmazott, szülő
június 2. hete	Irodalmi témanap Egri csillagok 6.a	Herege Éva	
21.	Utolsó tanítási nap Tanév végi osztályozó értekezlet	Molnár Márta intézményvezető	tanítók, szaktanárok
21-ig	A tankönyvcsomagok és a kölcsönözhető tankönyvek jegyzékének, valamint az eszközjegyzék közzététele	Babodi Ágnes	osztályfőnökök
21-ig	Kölcsönzött tankönyvek visszavétele, Tankönyvrendelés módosítása	Babodi Ágnes	osztályfőnökök
21-ig	NETFIT eredményeinek feltöltése	testnevelők	
június 22-augusztus 31.	NYÁRI SZÜNET utolsó tanítási nap: 06.21. első tanítási nap: 09.02.		
22.	**9 óra Ünnepélyes tanévzáró** **10 óra Ballagás**	Bárányosné Csombók Zsófia	7. évfolyam
21.	Hajós Penna díj átadása	Herege Éva	
Folyamatos feladatok:			
	Vezetői ellenőrzés		ellenőrzési terv alapján
	Év végi adminisztrációs feladatok	osztályfőnökök	
	A kompetencia mérés eredményeinek közzététele a honlapon	Koppányné Dienes Marianna	a nyelvi munkaközösség érintett tagjai
	LEP Programon való folyamatos részvétel	Sztanó Zsuzsa	kijelölt évfolyamok
Boldogság óra: Fenntartható boldogság Vargáné Stefán Erika 5.a			

A szorgalmi időszak lezárása

Június II.

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Közreműködők
21.	Osztályozó vizsgák az egyéni tanrenddel tanulók és a hiányzás miatt osztályozhatatlan tanulók számára	Koppányné Dienes Marianna	kijelölt vizsgabizottságok
24-ig	Év végi statisztikák, osztályfőnöki és mk.-vez. beszámolók elkészítése Munkaközösségi értekezletek Az év végi felmérések tapasztalatainak értékelése, Az éves feladatok értékelése	osztályfőnökök munkaközösség-vezetők	
24.	Kibővített vezetőségi értekezlet	Molnár Márta	helyettesek

	Vezetői ellenőrzések értékelése	intézményvezető	munkaközösség-vezetők DÖK patronáló tanár
22.	Naplók, törzslapok és egyéb adminisztrációs munka lezárása	Molnár Márta intézményvezető	osztályfőnökök, szaktanárok napközis nevelők
22-ig	Bizonyítványok megírása, aláírása	Molnár Márta intézményvezető	osztályfőnökök
25-ig	Nyári szabadságok kiírása, Nyári ügyelet beosztása	Molnár Márta intézményvezető	Derzsi Ildikó
26.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	Molnár Márta intézményvezető	nevelőtestület
25-ig	Tantermek előkészítése a nyári karbantartási feladatokhoz	osztályfőnökök	
27-ig	Nyári táborozások kezdete	érintett pedagógusok	
2024. szeptember 1.	Tanévnyitó	Körös Krisztina Szántóné Szappanos Katalin	